

B

LA BOLETINA

BOLETÍN INFORMATIVO
DEL HERMANAMIENTO
LEÓN (Nicaragua)- ZARAGOZA

ENERO 2019

NÚMERO 15



EDITA:

Hermanamiento
León (Nicaragua)- Zaragoza

PRESIDENTA:

Concha Moncayola

COORDINACIÓN EDITORIAL:

Luis Ignacio Figols
José A. Maicas

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

José Orna



03/04

ENTREVISTA A
MARLON Y LESLIA



05/06

IMPRESIONES
BECAS ESCOLARES



07/

BREVES



08/10

ACTIVIDADES EN ZARAGOZA



11/

ACTIVIDADES EN LEÓN



12/

AGENDA

MARLON Y LESLIA

ENTREVISTA

MARLON Y LESLIA, JÓVENES DE NICARAGUA VISITAN ZARAGOZA

¿Cómo fue vuestro primer contacto con el Hermanamiento?

Leslia y Marlon: Conocimos el trabajo del Hermanamiento León-Zaragoza por medio del Colectivo de Zankistas Fuego y Son que era el grupo artístico al que pertenecíamos y seguimos siendo parte. Los primeros trabajos que se hicieron, en conjunto, fueron unos talleres de liderazgo con jóvenes de la zona noreste de la ciudad de León. Luego se trabajó junto con el Colectivo y la Red Latinoamericana de Juego en un proyecto para la creación de una escuela de arte comunitario.

Estáis iniciando un Proyecto con jóvenes en León (Nicaragua). ¿En qué consiste? Y, ¿cuál es vuestra aportación al Proyecto?

L y M: PIJUL (Punto de Información Juvenil León) es el nombre que le hemos puesto a este proyecto. Pretende ser una oficina de información para jóvenes. Información que les ayude en la toma de decisiones en su vida, desde



la parte educativa, hasta la forma de recreación sana para las y los jóvenes de los 15 a los 30 años de edad. Queremos que sea una especie de guía, que le brinde opciones de participación en la ciudad en la que viven. Por tanto plantea distintos ámbitos de trabajo: alojamiento, empleabilidad, ocio y cultura, y asesoramiento para el emprendimiento o aspectos legales, jurídicos o contables...

Nuestro aporte es la recopilación de información para la base de datos del centro en todas sus actividades, y el manejo del área sociocultural y de hospedaje.

En noviembre realizasteis una estancia en Zaragoza. ¿Qué sensaciones os habéis llevado? Y, ¿qué retos os planteáis en León?

L y M: Nos traemos mucha motivación, muchas fuerzas y esperanzas de poder darle una salida importante al proyecto planteado. Y también saber de que cuando se trabaja en algo que nos gusta y nos motiva se pueden crear cosas muy interesantes, sobre todo cuando lo que nos proponemos tiene el objetivo de darle a los demás algo que les sirva o que les ayude a mejorar su estilo de vida.

El mayor reto que se nos plantea es salir al público como proyecto PIJUL y que salga reconocido como un proyecto no vinculado a ningún movimiento político. Además del conocimiento de todos los retos que han tenido que superar algunas organizaciones o proyectos, siendo problemas menores o mayores, pero que no deben ser razón por la cual abandonar nuestras intenciones y objetivos.

¿Qué es lo que más os ha sorprendido de los servicios municipales de Zaragoza: CIPAJ y Zaragoza Activa?

L y M: Nos ha impresionado las condiciones de los espacios de juventud, el acondicionamiento físico y de personal para poder atender las diferentes demandas pensando en la diversidad de pensamientos de las y los jóvenes, así como la mentalidad tan abierta y la gran experiencia que presentan las personas que dirigen estas instituciones. La diversidad de proyectos con temas muy distintos y fuera de lo cotidiano también nos ha sorprendido, y nos ha gustado mucho la forma en cómo se toman en cuenta las opiniones y motivaciones de las y los jóvenes, la forma en como creen en ellas y ellos.

A parte del trabajo en sí de la estancia relacionado con el Proyecto. ¿Habéis sacado ideas de otros vínculos o de futuros proyectos en León?

L: Me traje ideas de transformar el espacio donde ya trabajo (reforzamiento escolar), para que tengan la misma dinámica de algunos sitios que visite allá en España, crear diferentes opciones para que tanto jóvenes como niñas y niños tengan espacios con propuestas variadas para entretenerse o que puedan aprender con metodologías diferentes.

M: Gracias a las características con las que me he formado desde pequeño (muy distintas a las tradicionales) he podido pensar varios proyectos innovadores para realizar en mi país y mi viaje a España ha sido el paso que necesitaba para establecer alianzas y amistades con personas que ya han pasado por el proceso en el que estoy ahora. Sus ideas de proyectos se han hecho realidad y tienen sus propias iniciativas o empresas, muy idénticas a los proyectos con que he soñado siempre; las conversaciones con ellas y ellos me han dado la suficiente motivación para llevar a cabo esas iniciativas.



BECAS ESCOLARES EN EL REPARTO TOMÁS BORGE

IMPRESIONES

BECAS ESCOLARES REPARTO TOMÁS BORGE

Las Becas Escolares de reparto Tomás Borge, que apoyan al espacio de refuerzo escolar que se desarrolla en el mismo Barrio, lleva ya un año funcionando. Estas Becas dieron inicio el 6 de febrero de 2018 coincidiendo con el comienzo del Curso Escolar Nicaragüense.

El espacio de refuerzo escolar que funciona en el reparto Tomás Borge de la ciudad de León Nicaragua cuenta con la participación de 25 personas entre niñas y niños. Este espacio funciona de lunes a viernes en horario de 14:00h a 16:30h, período durante el cual se brinda apoyo a la niñez para la realización de sus actividades extraescolares. Además un día a la semana se imparte clases de arte en las que se va variando entre manualidades, pintura y zancos. Y los viernes se imparte 1 hora de inglés por parte de uno de los jóvenes becados del espacio.



Gracias a la gestión realizada por el Hermanamiento León - Zaragoza este año se brindó la oportunidad a 7 familias de acceder a becas escolares, permitiendo a la niñez beneficiaria, 2 niñas y 5 niños, obtener útiles escolares, uniforme y apoyo para merienda escolar, esto fue entregado para el primer semestre, quedando pendiente para el segundo semestre la entrega del apoyo para el transporte escolar a aquellas niñas y niños que cumplieran con el compromiso establecido en el inicio de las Becas.

Desde abril de este año las escuelas han visto afectado su funcionamiento ya que muchas familias dejaron de mandar a sus hijas e hijos a la escuela por la inseguridad que existía en el país. El espacio de refuerzo escolar se vio igualmente afectado, reduciendo a dos días de atención. Primero porque el acceso se volvió inseguro para el profesorado, así mismo la niñez participante no asistía a la escuela. Las familias, también, se vieron afectadas por la pérdida de empleo. Desde el espacio de refuerzo escolar se ha estado apoyando a las chavalas y los chavalos para la comprensión de los contenidos desarrollados en la guía de estudio e investigación que el Ministerio de Educación propuso para recuperar los meses perdidos, acompañándolos en el proceso de resolución de las mismas.

A partir de julio las asistencias a la escuela tomaron nuevamente su rumbo. Empezó el segundo semestre y con ello el espacio de refuerzo escolar ha vuelto a tomar fuerza. Hemos ampliado los días de atención de dos a cinco días a la semana. Y se continúa con las clases de arte e inglés, así como el espacio de tiempo libre y juego al finalizar el refuerzo escolar.

Si quieres aportar al Fondo de Becas Escolares del 2019 sigue las siguientes indicaciones.

Mediante aportación económica al Fondo de Becas a través de Transferencia Bancaria. Cada persona puede aportar la cantidad que considere, incluyéndose en el fondo común para posteriormente determinar el número de becas posibles con los fondos obtenidos.

Concepto: Becas Tomas Borge

Nº Cuenta (Ibercaja): ES05 2085 5200 8203 3288 7682

Grupo Tomás Borge



B R E V E S

Tres buenas noticias y una mala en cuanto a los proyectos presentados a instituciones para su financiación: El Ayuntamiento ha dado el O.K. al Proyecto de Mujer y parcialmente al Proyecto de fortalecimiento y apoyo económico, con la doble vertiente sanitaria y de emprendimiento económico; la DGA no ha asumido el Proyecto de apoyo psicosocial en relación a las consecuencias en la población de la tensión vivida desde abril, pero sí lo ha aceptado DPZ, aunque en versión reducida.

Las visitas de los jóvenes nicaragüenses (noviembre 2018, ver Entrevista) tuvieron el doble filo de su capacitación en las dinámicas de trabajo de entes juveniles y de emprendimiento de Zaragoza, a la vez que actuaban como embajadores de las entidades de León con vínculos zaragozanos. En esa idea visitaron CRA María Moliner, CRA La Ceba, IES Medina Albaida, IES Avempace, IES Luis Buñuel, Escuela Infantil Arqueritos, CEIP Parque Europa, Centro de Educación de Personas Adultas J.J. Lorente, CEIP de Villanueva de Gállego, CEIP de S. Juan de Mozarrifar, Escuela Municipal de Música, IMEFEZ, Esc. de Jardinería El Pinar.ínculo.



La página web ya está disponible y a pleno rendimiento. Os invitamos a que la visitéis en www.zaragozaconleon.org. El blog ha quedado integrado en ella, aunque también puede visitarse de forma independiente.

ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

_Este año las **Jornadas con León** se han dedicado al trabajo de cuidado doméstico de las mujeres nicaragüenses en Zaragoza. Se han realizado actividades en la el IES Avempace, Casa de las Culturas y Casa de la Mujer, (respectivamente los días 13, 14 y 15 de noviembre) contando con la implicación de Ana Cristina Romea y con la Asociación de Empleadas de Hogar.



_Se ha realizado actividades conmemorativas del **10º Aniversario de la iniciativa “Céntimo Solidario”**: el día 16 de noviembre un encuentro de trabajadores y representantes con Luis Carlos Espinoza, responsable en León del seguimiento de actividades financiadas con Céntimo, y el día 20 de diciembre un acto formal en el salón de recepciones del Ayuntamiento, con presencia de nuestra representante en León, Olga Ara, del Alcalde Pedro Santisteve y con asistencia de personas que se han venido implicando en la colaboración con Nicaragua a lo largo de estos diez años.

_La culminación del trimestre escolar ha llevado aires nicas a distintos **centros escolares**: más serios en el IES Luis Buñuel (19-23 de noviembre, más la jornada solidaria ya habitual) o en el IES Medina Albaida (Taller de género “Nosotras participamos”, 4 y 14 de diciembre); más festivos en la Escuela Infantil Arqueritos (cuentacuentos, Jornada Navideña) o en el CEIP Pintor Pradilla.



_El día 12 de noviembre se impartió la sesión de “Sostenibilidad medioambiental y consumo responsable” en el Curso de formación para profesorado y agentes de educación “Claves y herramientas para una educación transformadora”, organizado por Unaquí.

_Gusantina llevó a cabo un Taller de frescos en nuestra oficina de San Bruno el día 30 de noviembre.



_as exposiciones relacionadas con la realidad nicaragüense se han movido también: la que titulamos “Vínculos”, que subraya las conexiones humanas posibilitadas por las estancias en Nicaragua ha estado en la Casa de las Culturas entre el 3 y el 14 de diciembre; la exposición “Fuerza de las mujeres contra la violencia de género”, en el IES Luis Buñuel, del 19 de noviembre al 21 de diciembre: “Voluntarios 2015” ha estado en el CEIP Pintor Pradilla (Villanueva de Gállego), del 10 al 17 de diciembre; “Música y Folklore”, en el CEIP Andrés Oliván (S. Juan de Mozarrifar), del 14 de noviembre al 21 de diciembre.



_Las Bibliotecas hermanadas realizaron el día 16 de noviembre un acto en torno a la figura de Sergio Ramírez, contando como ponente con Juan Bolea.

_El video “Los Portadores de Sueños” se ha proyectado en la Casa de las Culturas el día 11 de diciembre, realizándose a continuación un animado conversatorio entre Toño Charles, autor del video y varios socios del Hermanamiento con las personas asistentes.

_La UPZ ha realizado Talleres de cocina nica en el Joaquín Roncal los días 9 de noviembre y 19 de diciembre.



ACTIVIDADES EN LEÓN

_El 3 y 5 de diciembre se realizó un Foro de innovación económica, donde participaron emprendedoras/es y empresarias/os del municipio de León, con el fin de generar un espacio para profesionales del mundo de la empresa y el emprendimiento desarrollarán soluciones creativas a diferentes problemáticas vividas en Nicaragua a través de herramientas de innovación.



_En noviembre, aprovechando la visita del Grupo de Jóvenes, se enviaron a León gran cantidad de libros, nada menos que 191 ejemplares, dirigidos a niñas y niños de infantil. El destino de estos libros son las 20 escuelas de preescolar que participan en el Proyecto de Educación Infantil. Y ya podemos decir que los libros llegaron genial a su destino.



_El 15 de diciembre tuvo lugar un Foro de innovación social, en el que participaron jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles del municipio de León. Se pretendió generar un espacio para jóvenes donde desarrollar soluciones creativas a las problemáticas que se enfrentan en el día a día en sus colectivos y asociaciones juveniles a través de herramientas y metodologías de innovación.

B

LA BOLETINA

AG

EN

DA

Enero/ Febrero/ Marzo/

* Fruto de la colaboración con IMEFEZ (Zaragoza Dinámica) se ha editado una exposición de fotografías que encuadra el ambiente laboral nicaragüense en general y leonés en particular. Va a ver la luz en las primeras semanas de enero y se podrá ver inicialmente en las instalaciones de c/San Blas 106 (Escuela Taller Casco Histórico).

* Se realizarán dos estancias en Zaragoza en los meses de enero/febrero: por un lado vendrán Flor de María Pérez, responsable del Proyecto de Educación Infantil en León y Geiling Granera, maestra del preescolar comunitario de Monterredondo; y por otro lado, Jennifer, Priscila y Fernanda, de una colectiva de mujeres nicaragüenses para intercambiar vínculo con el colectivo Lannas de Zaragoza.

* El plazo para colaborar en las becas del reparto Tomás Borge (ver artículo en Impresiones) está abierto hasta el 1 de febrero inclusive. Recordemos que allá están ahora de vacaciones y que iniciarán el curso escolar en la segunda semana de febrero.

FELIZ

2019!

