

# B

LA BOLETINA  
INFORMATIVO

AGOSTO 2021

---

NÚMERO 24





**EDITA:**

Hermanamiento  
León (Nicaragua)- Zaragoza

---

**PRESIDENTA:**

M<sup>a</sup> Concepción Moncayola

---

**COORDINACIÓN EDITORIAL:**

Luis Ignacio Figols  
José A. Maicas

---

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN:**

José Orna

---



03/05

ESCOLA DE CULTURA DE PAU  
MARINA Y CÉCILE



06/07

ASAMBLEA ANUAL 2021



08/10

BREVES



11/18

ACTIVIDADES EN ZARAGOZA



19/35

ACTIVIDADES EN LEÓN



36/38

AGENDA

# ENTREVISTA

## ESCOLA DE CULTURA DE PAU. MARINA Y CÉCILE

Marina y Cécile son formadoras en educación para la paz, en l'Escola de Cultura de Pau de la Universidad Autónoma de Barcelona. En su trabajo más reciente, se han centrado en estrategias de despolarización.

### **¿Qué importancia tiene la Cultura de Paz en nuestras sociedades y cómo hay que trabajarla?**

La cultura de paz tiene muchas dimensiones (equidad entre hombres y mujeres, solidaridad y comprensión, desarrollo sostenible, paz y seguridad internacionales (incluyendo desarme), educación para la paz... en cada contexto hay unos retos más pendientes que otros, así que las prioridades deberían ser distintas en cada lugar.

Algunas personas consideran que la Cultura de Paz debe trabajarse sobre todo desde la educación, las ideas, relacionándolo con la cultura entendida como conocimiento, etc.

Así lo reflejó la carta fundacional de la UNESCO en 1946, impulsora de la Década de cultura de Paz (2000-2010) afirmando “Puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz”. También hay quien compara la cultura de paz con la labranza, el regado, el cuidado de la tierra, vinculando cultura a un cultivo constante de las condiciones para que haya vida.

En nuestra opinión, es esencial que la cultura de paz implique un cambio de mentalidad y que se plasme en gestos cotidianos para la vida. Pero además, requiere una dimensión estructural sólida, en la que las legislaciones y las políticas públicas regulen las prácticas de todos los actores, y especialmente a aquellos que tienen más poder de incidencia, para que fomentar la paz, la equidad, la satisfacción de necesidades básicas, las relaciones horizontales y solidarias, el cuidado y eliminar todas las formas de violencia.



Hay varias estrategias, también, en referencia a qué dimensiones priorizar: a grandes rasgos se puede incidir en las raíces de la violencia (paliar las desigualdades, mejorar la representación democrática de los gobiernos, reducir la producción y exportación de armas); en las consecuencias de la violencia; o también fortalecer las capacidades de la gente en promover la cultura de paz (formándoles en resolución de conflictos, mediación, favorecer procesos de diálogo, etc.)... Entre estas tres estrategias, es fundamental influir en las raíces de violencia. Si no nos esforzamos para cerrar el grifo deberemos estar achicando agua sin parar para que no se hunda el barco.

## Recientemente habéis realizado una Estancia en Nicaragua. ¿En qué ha consistido la estancia?

La estancia en Nicaragua ha permitido, sobre todo, compartir herramientas de construcción de paz (prevención de conflictos para generar cohesión de grupos y cohesión social, deconstruir la imagen del enemigo, despolarización...).

A lo largo de 12 días hemos podido realizar unas 40 horas de talleres con más de 130 personas, de grupos bien diversos. En León, con maestras rurales de la provincia y estudiantes de la “Formación especializada para el acompañamiento psicosocial y el trabajo por una cultura de paz en entornos educativos y comunitarios” que lidera el Hermanamiento. En Managua, con alumnado y profesorado, técnicas de proyectos de diferentes organizaciones, personal del servicio de mediación de la CSJ... grupos muy variados, la mayoría de ellos provenientes de organizaciones con las que el Hermanamiento mantiene una relación estable.

Para nosotras, ha sido una oportunidad inigualable para conocer la realidad del país desde personas amorosas, críticas y muy implicadas en el trabajo comunitario, y comprometidas con mejorar la situación del país. Nos ha impresionado mucho la capacidad que tiene el Hermanamiento de actuar en un contexto social aún tenso (después de la crisis del 2018), y en el que intervienen pocas organizaciones internacionales. Nos ha parecido que cumple una función esencial para fortalecer a distintos colectivos profesionales y a la vez contribuye a fomentar una cohesión social en la cuerda floja.



## Impresión del camino que queda abierto allá ¿qué retos se plantean?

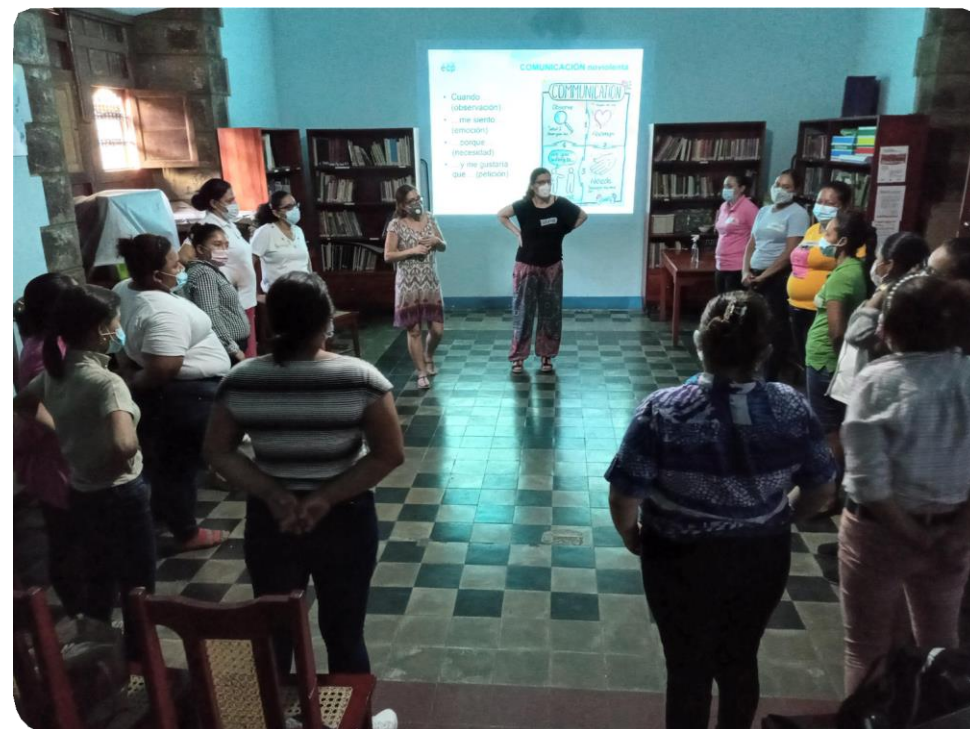
Aunque hemos aprovechado al máximo cada minuto que hemos pasado allí y a las personas que hemos conocido (con prudencia, limitando las interacciones a los tiempos de taller, por el Covid-19), son pocos días para saber qué se ha conseguido, y cómo puede contribuir a la situación del país. Pero la sensación que nos llevamos es que algunas herramientas de creación de lazos comunitarios y de despolarización era muy útiles para algunos grupos.

Como comentábamos, la situación del país nos ha parecido bastante compleja y con una huella traumática en muchas personas. Esto se puede palpar: han surgido referencias en cada taller - en cuanto se generaba un clima de confianza mínimo - porque el dolor aún está a flor de piel. Fuera de los espacios de confianza, les es difícil poder hablar del tema porque la situación de polarización comporta mucho miedo a que te puedan etiquetar a favor o en contra del gobierno, y eso no ayuda a poder sanar las heridas de forma colectiva.

Las perspectivas a futuro, además, son complicadas. Como en cualquier contexto frágil, las elecciones suponen un momento de tensión. Tendrán lugar en otoño, pero ya se está notando desde hace meses una fuerte presión, en el ámbito político, y a nivel social.

En este sentido, la aportación que hace el Hermanamiento para buscar espacios de encuentro es muy necesario.

Actualmente, y en el futuro próximo más todavía. Como actor que está en el país, con un compromiso a tan largo plazo y un trabajo tan distinguido en los ámbitos de educación, mujer, y otros ámbitos que trabajan. Siendo coherentes con el planteamiento de Cultura de Paz que decíamos al principio, haría falta incidir también a nivel estructural, pero ahora mismo, tal y como están las cosas, el margen de actuación es limitado, y creemos que el Hermanamiento está cumpliendo otra función, ahora mismo muy necesaria.



# ASAMBLEA ANUAL 2021

La celebración de la Asamblea anual el pasado día 10 de junio ha supuesto el reencuentro con las formas casi perdidas de encuentro personal. A la hora de convocarla, la mejora de los datos de la pandemia y el consiguiente levantamiento de algunas de las restricciones normativas permitió a la Junta pensar en el centro Joaquín Roncal, con espacios más amplios que la sala de Juntas de la oficina en San Bruno. Y, en efecto, la presencialidad ganó a la virtualidad por goleada, incluso en el habitual apartado de invitados, llamando así a las personas que vienen colaborando con los proyectos y vínculos en marcha, haciéndolos posibles y asegurando su continuidad; realmente estamos encantados con que participen también con nosotros en la Asamblea anual.

Aunque no estén los tiempos para unanimidades, los aspectos más formales, como son los informes de gestión y las cuentas, siempre tan complejas por los inevitables desfases temporales y la diversidad de criterios contables, sí se aprueban por unanimidad.



Pero la motivación de los asistentes está más bien en los desafíos planteados por las realidades sociopolíticas en Zaragoza y en León, y por ello la mayor parte de la duración de la Asamblea se dedicó a enfocar esta problemática. Tanto en la presentación de Luna sobre lo realizado en el año 2020 como en la intervención de Olga centrada en estos meses del 2021, se prestó especial atención a la continuidad de los Proyectos en delicado equilibrio con las instituciones nicaragüenses, a la rápida reacción con que arrimamos el hombro para ayudar a atajar la propagación

del virus en los ámbitos nicas que nos son más cercanos, a la vez que hemos colaborado con el sistema hospitalario leonés; también se oyeron palabras de reconocimiento al esfuerzo realizado en Zaragoza por personas y entidades para presionar a favor del mantenimiento el Convenio del Ayuntamiento: ésta es una responsabilidad compartida que nos ha hecho reparar en que tenemos entre manos un legado de hermanamiento que camina ya hacia la treintena y que tenemos que administrar con rigor.

La propuesta de Junta, que fue también aprobada por los asistentes, contempla una incorporación, la de Julio Martínez, bien conocido en el ámbito de la cooperación y una baja, la de Nati Laviña, que ha asegurado la continuidad de su compromiso como voluntaria en varias tareas concretas y a la que se agradeció su trabajo en estos años. De esta manera, la Junta para el periodo 21-22 queda de la siguiente forma:

*Presidenta: Concha Moncayola      Vicepresidenta: M<sup>a</sup> Jesús Luna*  
*Tesorero: Luis Benedicto          Secretario: Luis Ignacio Figols*  
*Vocales: Marga Lasmarías, Estrella Pardo, Pión Maldonado y Julio Martínez*





# B R E V E S

Del 3 de junio al 25 de junio hemos contado con la visita de Olga Ara del Amo que tras algo más de dos años regresaba a Zaragoza en el marco del Proyecto de Mujer, aprovechando también para realizar el fortalecimiento de los vínculos y tareas de coordinación con el equipo de Zaragoza. Con más de 20 reuniones de trabajo y actividades durante las tres semanas ha servido para consolidar los vínculos y las relaciones institucionales, así como evaluar y planificar en los Proyectos de Mujer del Hermanamiento.



Eva García ha realizado de abril a junio en el Hermanamiento sus Prácticas del Ciclo de Promoción de Igualdad de Género del IES Avempace.



Álvaro y Andrea, alumnado del Colegio Juan de Lanuza han realizado unas prácticas de 1 semana en el Hermanamiento dentro del proyecto de su centro Work Experience.



# B R E V E S

Se han terminado las fotografías en los Colegios Hermanados tanto en Zaragoza como en León para la novedosa exposición fotográfica que están realizando La Dársena Estudio y Colectivo Noray en el marco del Proyecto Aquí y Allá sobre Educación Emocional.



# B R E V E S

Este año ampliamos a 2 los Proyectos presentados a la Convocatoria de Subvenciones de Cooperación del Gobierno de Aragón en el ámbito de mujer y educación infantil:

- Programa de intervención para disminuir la violencia de género en las familias y prevenir el abuso sexual en menores y adolescentes. Municipio de León (Nicaragua).

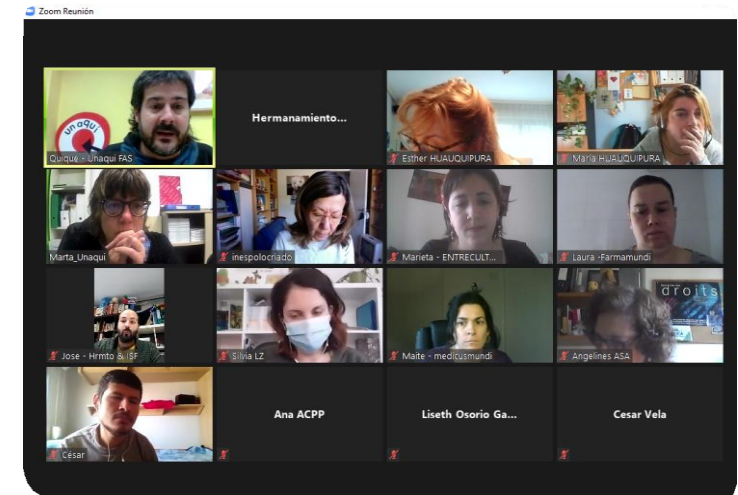
- Fortalecimiento de la calidad educativa para el desarrollo integral de la educación inicial y primaria en el municipio de León Nicaragua. Docentes con motivación, escuelas saludables e incluyentes.

Se han presentado 2 Proyectos por primera vez a la Convocatoria de Programas de Interés Social del IRPF:

- Cuidar a quién nos cuida: apoyo psicosocial y hábitos saludables a empleadas de hogar.

- Inserción sociolaboral de las mujeres empleadas de hogar y cuidados.

La Asamblea de la FAS tuvo lugar el 31 de mayo donde seguimos teniendo una participación activa formando parte de la Permanente, y de los Grupos de Trabajo de Fortalecimiento y de Unaquí.





# ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

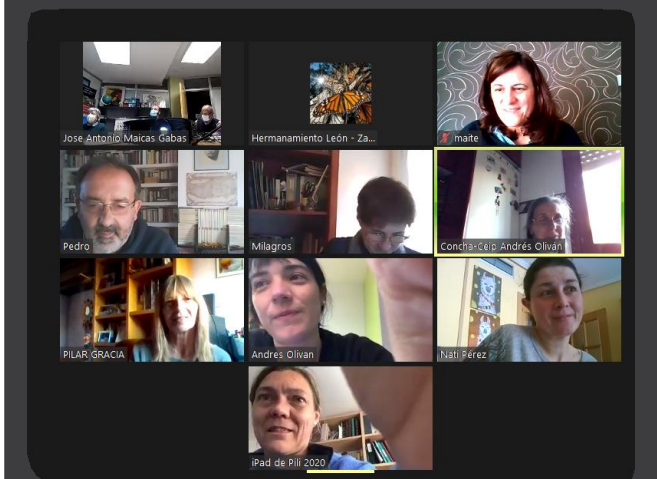
\_El 8 de abril tuvo lugar el primer encuentro del Grupo de Trabajo Ad Hoc sobre la Educación para el Desarrollo en la Provincia de Zaragoza impulsado por la FAS y la DPZ y que participamos varias ONGD con el objetivo de tejer redes.



\_En abril visitamos Aguarón para trabajar con el equipo directivo del CRA La Cepa la planificación de actividades en el final de curso y de cara al curso 21/22. Además llevamos la exposición del Abecedario.

\_Hemos participado en una investigación realizada por alumnado de Antropología Social de UNIZAR sobre el Proyecto UNAQUÍ, la educación al desarrollo y los ODS. También participamos en un TFG de una alumna de Trabajo Social sobre la tendencia conocida como Voluntarismo.

\_El 12 de abril tuvimos la última reunión del Curso 20/21 del Grupo de Escolares en Zaragoza. Sirvió para planificar las últimas actividades: exposiciones, cuentacuentos y acciones solidarios de los Colegios Hermanados con Nicaragua.

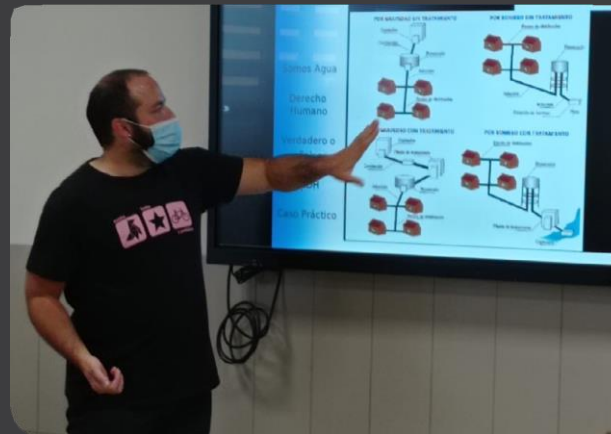


# ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

\_Durante el mes de abril participamos en el Mes de la Cooperación organizada por la Cátedra de Cooperación y la FAS con la exposición “Refuerzo Escolar y Aprendizaje Comunitario en el Reparto Tomás Borge” y charla “Interculturalidad: conceptos esenciales. Comunicación y actitud intercultural”.



\_Realizamos 3 charlas sobre Derecho Humano al Agua y Saneamiento en el IES Clara Campoamor con 71 alumnas y alumnos de 1º de bachillerato durante la semana que organizaron de divulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



\_En el mes de abril participamos en la Muestra de Cine y Derechos Humanos que organiza el Servicio de Educación del Ayuntamiento de Zaragoza junto a Acción contra el Hambre e Ingeniería Sin Fronteras desarrollando 22 talleres y llegando a 280 alumnas y alumnos de la ESO de 5 centros educativos de Zaragoza.





# ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

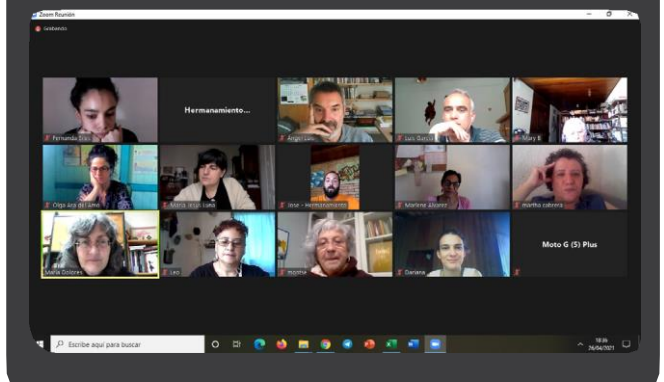
\_Entre abril y junio se ha continuado con el proceso de apoyo psicosocial comunitario a través de 3 talleres con 25 mujeres de la Asociación de Empleadas del Hogar y los Cuidados facilitados por la psicóloga nicaragüense Julieta. El último tuvo lugar el 27 de junio bajo el título “La mochila de recursos: reconociendo posibilidades y fortalezas”.



\_En el marco del Proyecto de Educación Infantil se está profundizando en las Necesidades Educativas Especiales creándose así un Grupo de Trabajo formado por integrantes de la PAI, personas especializadas en este ámbito de la Junta del Hermanamiento y profesionales de la Asociación Colegio de la Luz, formada por exdocentes del CPEE Gloria Fuertes de Andorra (Teruel).



\_Se han realizado diversas reuniones del Proyecto de Psicosocial y Cultura de Paz a través de su Grupo de Trabajo y un Encuentro con el Grupo Espejo de Nicaragua para profundizar en la investigación que se realiza en dicho Proyecto.



# ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

\_Se están realizando las primeras entrevistas para el Proyecto Historias de Vida que realizan Paula Figols y Julieta, quiénes nos contarán a través de sus protagonistas 12 historias de vida de nicaragüenses que residen en Zaragoza.



\_Impartimos 4 charlas sobre Educación para la Paz en el IES Clara Campoamor con alumnado de 4º de ESO los días 5 de mayo y 9 de junio llegando a 68 alumnas y alumnos.



\_El 10 y 12 de mayo Bertha Massiel impartió 2 charlas a 41 alumnas y alumnos de 1º bachillerato en el IES Medina Albaida sobre género bajo el título “La diversidad como potencia” con el objetivo de promover un espacio de reflexión sobre la diversidad de identidades y situaciones que atraviesan las mujeres en este y otros territorios.





# ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

\_Estos meses las exposiciones del Hermanamiento sobre Nicaragua han recorrido varias Escuelas Hermanadas: Música y Folklore en el CRA Orba, X Aniversario del Céntimo Solidario en el Colegio San Vicente de Paúl, El Vínculo en el CEIP Pintor Pradilla, Mujeres Habitadas en el IES Medina Albaida, Formación para avanzar en el IES Luis Buñuel y Refuerzo Escolar y Comunitario en el CEIP Andrés Oliván.



\_Dentro del Proyecto de Acción Social financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza “Cuidar a quién nos cuida” se han realizado 2 talleres de arraigo para mujeres latinoamericanas y se han atendido a 27 mujeres de forma individualizada en temas jurídicos.



# ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

\_En la semana del 17 al 21 de mayo Mayren y Silveria realizaron 10 Cuentacuentos en el CEIP Andrés Oliván dirigido a alumnado de Infantil y Primaria, 155 alumnas y alumnos pudieron disfrutar de este Cuento sobre Medioambiente con un toque de Nicaragua.



\_El 19 de mayo nos acercamos al CEIP Andrés Oliván para contar al profesorado sobre Nicaragua, el trabajo que realizamos y las propuestas de actividades para escolares de cara al Curso que viene. Asistieron 20 docentes del equipo escolar del Centro.



\_El viernes 4 de junio organizamos el Encuentro “Claves para la atención y acompañamiento intercultural” con apoyo de Casa de la Mujer y dirigido a profesionales de los Servicios Sociales Comunitarios. Julieta y Olga Ara facilitaron este Encuentro.





# ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

\_A finales de mayo participamos, invitadas por el Gobierno de Aragón, con la intervención “Experiencias locales para favorecer la Cooperación Descentralizada” en el I Encuentro de la Cooperación Descentralizada para el Desarrollo de Aragón, realizado en formato virtual.

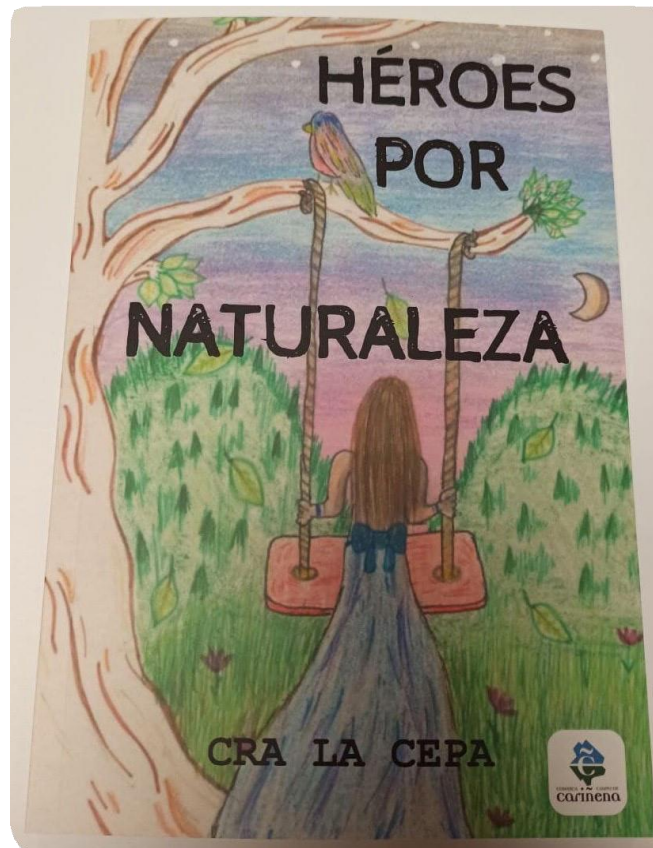


\_A primeros de junio Mayren y Silveria volvieron a contar 12 veces el Cuentacuentos Medioambiente y Nicaragua, en este caso en el CRA María Moliner (El Burgo de Ebro y Mediana de Aragón) llegando a todo el alumnado (261) del CRA desde Infantil a Primaria.



# ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

\_En el final del Curso Escolar varios Centros Educativos Hermanados con Nicaragua han realizado distintas Acciones / Jornadas Solidarias recaudando fondos para sus Escuelas hermanadas: el CEIP Andrés Oliván realizo una andada solidaria al Lavadero de San Juan de Mozarrifar y la venta de la revista Lucana, en el CRA La Cepa publicaron la revista "Héroes por naturales", el CEIP Pintor Pradilla vendió esquejes solidarios, el Colegio San Vicente de Paúl realizo visitas solidarias a la exposición del Hermanamiento y el CRA María Moliner su habitual Carrera Solidaria.



\_Desde Scouts de Aragón organizaron una Carrera Solidaria el fin de semana del 12 y 13 participando 8 grupos de Scouts y participando un total de 148 jóvenes. Los fondos recaudados irán destinados a fortalecer el fondo de donaciones escolares para la mejora de la infraestructura de una de las escuelas hermanadas en Nicaragua.





# ACTIVIDADES EN LEÓN

## Banco comunitario de emociones. Tiempo libre para el fortalecimiento del tejido social y la cultura de paz en contextos de crisis múltiples en el municipio de León. (Nicaragua).

\_En mayo se han realizado 2 visitas de coordinación a centro de Salud: 1 al puesto de Salud del Tololar y otra al puesto de Salud de Chacraseca, para coordinar acciones educativas de salud preventiva en espacios comunitarios.



\_En Chacraseca hemos realizado 3 sesiones sobre hábitos de higiene (aseo bucal, lavado de manos y limpieza corporal) en 3 sectores del territorio, con la participación de 79 niñas y niños (47 mujeres- 32 hombres).





# ACTIVIDADES EN DESARROLLO EN LA COMUNIDAD

\_El 12 de junio hemos realizado en Chacraseca el Festival Comunitario con el Lema “Por encima de todo, conservad la paz del corazón, que es el mayor tesoro”, en este evento intercomunitario han participado 200 personas (103 mujeres- 97 hombres).



\_El 25 de junio en el Tomas Borge se ha realizado un cine comunitario con familias para la promoción de la convivencia, otras formas de educar y de crianza, con la participación de 53 personas (25 mujeres – 28 hombres), este día se ha realizado un encuentro deportivo de Volibol con 5 equipos mixtos.



# ACTIVIDADES EN DESARROLLO EN LA ZONA

\_Se han realizado 3 sesiones en el Tomas Borge sobre hábitos de higiene y consumo nutritivo de alimentos con una participación de 23 infantes (15 niñas y 8 niños) y 3 sesiones con 11 familias sobre, cuidado y auto cuidado, salud nutricional y huertos familiares.



\_Se han desarrollado 6 sesiones sobre el fortalecimiento de la participación con promotores comunitarios, 3 en Palo de Lapa y 3 en Chacraseca con la participación de 41 adolescentes y jóvenes 21 Chacraseca (9 mujeres-12 hombres) y 20 Palo de Lapa (12 mujeres- 8 hombres).





# ACTIVIDADES DE SAERNA GLOEÓZAN

\_El 30 de junio en Palo de Lapa se ha realizado el primer encuentro deportivo mixto de mujeres y varones con la participación de 3 comunidades (La Morita, Palo de Lapa y el Km 18) han participado 48 personas. (25 mujeres y 23 hombres).



\_El 20 de junio en el campo Deportivo de la Peineta, Desde dentro ha inaugurado la jornada deportiva de béisbol 2021 de la liga Estela Hernández en la categoría Mayor A Campesina con la participación de 6 equipos, 120 hombres provenientes de 16 comunidades de la zona rural noreste de la ciudad de León.





# ACTIVIDADES EN ESCUELAS DE SAERNA GLOEÓZAN

\_El Desdeadentro ha visitado 6 escuelas para la realización de 12 actividades lúdicas en las que se han atendido a las escuelas de La Morita, el km 18, Palo de Lapa, Los Pocitos, Aguedo Morales y el Zanjón Santo Cristo. Llegando a 268 niñas y 292 niños.



\_En la semana de la niñez se han realizado 2 encuentros de convivencia escolar y expresión cultural, 1 en los Pocitos y 1 en el Zanjón Santo Cristo. Han participado 115 personas en la escuela del Zanjón y 145 en la escuela de Los Pocitos.



# ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN LA CIUDAD DE LEÓN (NICARAGUA)

## Desarrollo estrategia de la educación infantil en la ciudad de León (Nicaragua) espacios educativos y trabajo con familias. Fase II

En el mes de junio hemos dado por concluida la ejecución de este proyecto, valorando de forma positiva el proceso formativo que se ha implementado en este último trimestre.

- Hemos realizado 42 sesiones de formación con docentes de infantil, primer ciclo de primaria y técnicos del MINED, de estas:

\_16 sesiones de formación realizadas con docentes de infantil, en el transcurso de esta formación han participado 120 docentes de educación infantil de 38 escuelas, de estos: 15 son de preescolares rurales y 14 de preescolares urbanos y 9 Centro de Desarrollo Infantil (CDI).



# ACTIVIDADES DE SAERNA GLOEÓZAN

\_16 sesiones de formación realizadas con docentes del primer ciclo de primaria. Han participado 38 docentes de 20 escuelas, 12 de estas urbanas y 8 rurales.



\_10 sesiones de formación realizadas con personal técnico del MINED (Ministerio de Educación). En estas sesiones participaron 40 personas (32 mujeres-8 hombres), de los cuales 21 ocupan cargos de director y subdirector, 10 son parte de equipos de asesores e itinerantes y 9 orientadoras de educación especial.





# ACTIVIDADES EN DESARROLLO EN LEÓN

\_Los contenidos abordados en las diferentes sesiones han sido:

- Metodología Arte y Juego
- Necesidades educativas especiales (Uso de la Guía Metodológica para la identificación de niñez con necesidades educativas especiales).
- Estrategias metodológicas para el trabajo con familias.
- Psicología Positiva. (Sesiones Virtuales Facilitadas por docentes de la UNIZAR)
- Lectoescritura. (Sesiones Virtuales Facilitadas por docentes de la UNIZAR)
- Introducción a la metodología Montessori.



\_Se ha realizado la recogida de fotografías para la exposición del proyecto Aquí y Allá, en el cual participaron 12 centros educativos de León integrados en el proceso.



\_Hemos realizado 4 Presentaciones de obra de teatro sobre prevención de Abuso Sexual Infantil en las comunidades: El Tololar, El Porvenir, Los Pocitos y San Gerónimo.

# ACTIVIDADES DE SAERNA GLOEÓZAN

**Educación Inicial y primaria inclusiva y saludable. Promoviendo la responsabilidad sobre la salud y trabajando la diversidad mejoramos la calidad educativa en el municipio de León (Nicaragua)**



\_Hemos realizado la licitación, adjudicación y contratación para la rehabilitación y ampliación del centro escolar El Porvenir, en coordinación con el Ministerio de Educación. Esta obra tiene un avance del 70% hasta el mes de junio.



# ACTIVIDADES DE SAERNA GLOEÓZAN

## Trabajo psicosocial y cultura de paz

\_En el marco de la formación especializada en acompañamiento psicosocial y cultura de paz en entornos educativos y comunitarios, financiado por la Diputación Provincial de Zaragoza. En los meses de abril a junio se realizaron 11 sesiones de formación, 7 fueron en formato presencial y 4 online, se abordaron los siguientes contenidos:

- Acompañar en una situación de Trauma.
- El trabajo corporal en el abordaje del Trauma.
- Diseño de programas de atención psicosocial.
- Cultura de Paz en entornos educativos y comunitarios.
- Herramientas para la Cultura de Paz.
- Trabajo Psicosocial con niñez y adolescencia.
- Trabajo Psicosocial con jóvenes - Propósito de Vida.





# ACTIVIDADES EN DESARROLLO EN NICARAGUA

En el mes de mayo, y durante dos semanas, visitaron Nicaragua 2 especialistas de la Escuela de Paz de la Universidad Autónoma de Barcelona. Participaron en el curso de especialización y participaron también en varios espacios de reflexión y formación corta con docentes de las escuelas hermanadas, docentes y estudiantes universitarios, sociedad civil e instituciones públicas de mediación.



También se mantuvieron encuentros con diversas agencias de la cooperación europea para analizar y reflexionar sobre la importancia de la cooperación a la construcción de procesos de paz.

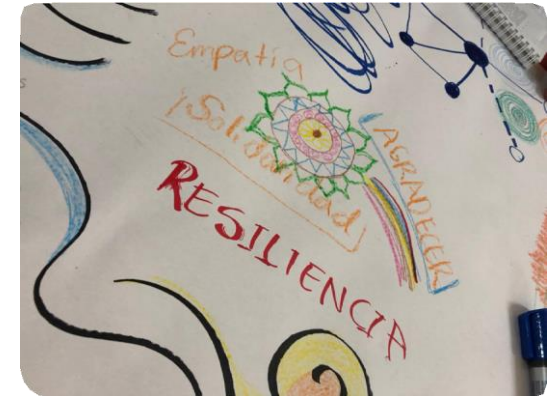


# ACTIVIDADES EN DESARROLLO EN LA UCA

\_En el mes de junio se realizaron 2 cursos intensivos. Uno en Managua con profesionales de psicología y trabajo social sobre Trauma Transgeneracional y Conflicto y realizado en la Universidad Centroamericana. El otro se realizó en León sobre Comunicación No Violenta con docentes de las escuelas hermanadas con Zaragoza.



\_También en el mes de junio se realizó el encuentro nacional: Miradas hacia la Convivencia desde el Trabajo Comunitario y el Acompañamiento Psicosocial, dónde participaron referentes de organizaciones comunitarias de diversos territorios a nivel nacional.



# ACTIVIDADES EN DESARROLLO EN LEÓN

## Prevención de Violencia de Género y Abuso Sexual Infantil

Según la organización Católicas por el Derecho a Decidir con fecha 9 de julio de 38 mujeres han muerto en Nicaragua, como producto de la violencia machista. Lo que supone un 80% más de femicidios respecto al año 2020 en el que durante el mismo periodo se registraron 21 femicidios. Igualmente sucede con los casos de femicidios frustrados donde el incremento es del 94% en el primer semestre del año 2021. Ante esta pandemia, no declarada, la Asociación Mary Barreda, nuestra co-parte en León, sigue realizando un trabajo medular para prevenir, sensibilizar y acompañar a las mujeres, niños, niñas y adolescentes que están en situación de riesgo en el municipio de León.

En el segundo trimestre finalizamos el proyecto de “Intervención familiar y acompañamiento psico-social y jurídico a víctimas de violencia de la zona urbana y rural nor-este de León (Nicaragua)” y arrancamos, como proyecto de continuidad con el “Fortaleciendo los entornos familiares y comunitarios de niñas, niños y adolescentes para la disminución de la violencia de género mediante la intervención familiar en la zona rural y urbana de León”. Siempre con la financiación del Ayuntamiento de Zaragoza.





# ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN SAER NAGLOEÓZAN

\_ Estas son las principales acciones desarrolladas entre los meses de marzo a junio.

- Atención psicológica, jurídica y social a niños, niñas y adolescentes y adultas que están o han estado en situación de violencia, de abril a junio se han atendido 154 personas, 52 en acompañamiento jurídico, 79 psicológico y 23 en el área social. Se atendieron 9 niñas, 4 niños, 35 adolescentes, 34 mujeres jóvenes, 68 adultas y 4 hombres, para un total de 1.012 atenciones.

- Se realizaron 3 sesiones con 30 mujeres del grupo de autoayuda del 3 de julio.

-Se mantiene el seguimiento, a través de visitas domiciliarias, a las 40 familias con las que se venido trabajando en torno a temas de prevención de violencia intrafamiliar y modelos de crianza.

-Niñas, niños y adolescentes comunicadores realizaron 3 réplicas sobre prevención del abuso sexual con 55 participantes de 3er grado y otros 50 estudiantes de 5to y 6to grado en dos escuelas rurales, esta experiencia les permitió a las y los comunicadores identificar la importancia de continuar promoviendo los derechos de la niñez a nivel de la familia, escuela y comunidad.



# ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL SECTOR RURAL NOROCCIDENTAL DE LEÓN

\_Con la participación de las y los promotores de la Red Comunitaria de Prevención se realizaron de forma virtual las siguientes actividades de sensibilización:

- Día Internacional de la Niñez (40 minutos), participaron 3 promotoras/es del sector rural noreste de León, quienes compartieron su experiencia en la prevención de violencia hacia la niñez desde su rol de promotoría.

<https://www.facebook.com/marybarreda1989/videos/2064807610328559>

-Día Internacional de Solidaridad con Personas con VIH y sus Familias (30 minutos), participaron 2 promotoras/es, abordaron el trabajo de prevención que realizan en sus comunidades.

<https://www.facebook.com/marybarreda1989/videos/1151415515752585>

-Feria de acción por la salud de la mujer, bajo el lema: "Las Mujeres Tenemos Derecho a Gozar de Salud y Vivir una Vida Sana". En coordinación con el Centro de Salud del Tololar, se realizaron 84 consultas médicas, 24 PAP y otras atenciones relacionadas con la ginecología y embarazo.



# ACTIVIDADES EN DESARROLLO EN LEÓN

\_El 15 de mayo, en alusión al día de la familia, se realizó encuentro con gran parte de las familias que están siendo acompañadas a través del proyecto. Fue un encuentro lúdico donde se pudo intercambiar sobre el trabajo que vienen desarrollando en la mejora del modelo de crianza y comunicación en la búsqueda de disminuir las relaciones de violencia en el marco familiar



\_Se trabajó con un grupo de 24 hombres, de las comunidades del 3 de Julio y Monte Redondo, con los que se realizaron un total de 12 sesiones de capacitación en masculinidad. Los temas fueron los siguientes: \*Socialización de género diferencial y la masculinidad \*Las identidades masculinas \*La construcción social del ser hombre y los micromachismos \*La sexualidad humana vs la sexualidad masculina y la sexualidad femenina \*La afectividad masculina consciente, un elemento central en las dinámicas familiares \*Paternidad-es y cuidado de hijos e hijas.

\_Se ha concluido la sistematización de la experiencia sobre los aprendizajes alcanzados en el proceso de intervención familiar para prevenir la violencia y el abuso sexual en la zona rural noreste de León. Este análisis se realiza desde la incorporación del enfoque familiar en el 2018 hasta la fecha. Las conclusiones y las recomendaciones señaladas en el informe permite seguir mejorando y ampliando el enfoque de trabajo realizado en León. El documento de sistematización incluye un documento audiovisual que rescata la experiencia y sus principales resultados.

<https://www.youtube.com/watch?v=xxli-Aa1xXI>

# ACTIVIDADES EN DESARROLLO EN LA ZONA RURAL NORESTE

El 26 de mayo se realizó el lanzamiento de la campaña de sensibilización “Prevenamos el Abuso Sexual” una campaña basada en la confianza, la comunicación y el afecto como factores protectores para prevenir el ASI y la violencia. Se realizaron dos SPOT publicitarios donde las y los actores son parte de la Red Comunitaria de Prevención de la Violencia de la Zona Rural Noreste. Estos SPOT han sido divulgados en Canal 9 León y Canal 10 a nivel nacional.

Spot Prevención del Abuso sexual en la casa:

<https://www.facebook.com/watch/?v=1102127866949413>

Spot prevención del abuso sexual en la comunidad:

<https://www.facebook.com/maribarrada1989/videos/479179670047233>







AG

EN

DA

## Julio/ Agosto/ Septiembre/ AGENDA en Zaragoza

- En septiembre lanzaremos un nuevo **Curso de Voluntariado en Cooperación y Educación para el Desarrollo**, retomaremos el formato presencial siempre que la situación sanitaria lo permita.
- Los meses de verano vienen con una gran carga de trabajo en la parte administrativa con 3 justificaciones finales de Proyectos y dos intermedias.
- En septiembre continuaremos con el proceso de acompañamiento psicosocial con la Asociación de Empleadas del Hogar y los Cuidados realizando la 6ª sesión.
- Durante el verano se planifican todas las actividades de los meses de septiembre a diciembre: actividades para escolares, Jornadas ConLeón, actividades en los vínculos y acciones de cooperación con Nicaragua



AG

EN

DA

## Julio/ Agosto/ Septiembre/ AGENDA en León

- En el mes de agosto está previsto terminar el curso de especialización con el tema del acompañamiento a jóvenes y cómo trabajar el suicidio. Con este curso pretendemos contribuir a que profesionales que trabajan con población vulnerable puedan tener mayores y mejores herramientas para el acompañamiento a estas personas con situaciones emocionales y mentales que las predisponen para tener actitudes suicidas.
- En el mes de agosto y septiembre iniciarán los espacios de autocuidados para profesionales de la ayuda dónde está previsto trabajar con 40 profesionales. También se realizarán sesiones formativas online sobre el tema del cuidado y el síndrome de burnout en estos profesionales.
- En los próximos meses se trabajará en la compra y entrega de equipamiento, material pedagógico y educativo para 23 centros educativos que participan en el Proyecto de Educación Inicial y Primaria Inclusiva y Saludable. También, se coordinará la convocatoria para los encuentros formativos con docentes de infantil y primer y segundo grado.
- En el marco de este Proyecto de Educación se inaugurará la obra de construcción del centro escolar El Porvenir, como parte del proceso de rehabilitación y ampliación. Y para el segundo semestre se contará con una profesional de atención a niñas y niños con necesidades educativas especiales que estará trabajando con docentes y familias de la niñez identificada.
- Del 9 al 11 de julio se realizará el campamento de equipos de coordinación y promotores que tiene por lema “Convivir para construir, creativos para crecer y unir”.



AG

EN

DA

## Julio/ Agosto/ Septiembre AGENDA en León

- Se diseñarán materiales de sensibilización para mejorar el trabajo e impacto de las campañas de salud preventiva y la promoción de la salud integral vinculada al cuidado del medio ambiente.
- Se realizarán 2 encuentros intercomunitarios de los equipos de coordinación, para facilitar el intercambio metodológico y el fortalecimiento organizacional. Y se coordinarán e iniciarán los encuentros formativos para los equipos de coordinación de los colectivos en formatos presenciales y en línea.
- Desde adentro implementará 2 encuentros deportivos mixtos con grupos escolares y ChacrActiva iniciará la liga de kit bol con mujeres, junto a esto se ejecutarán los encuentros deportivos de fútbol.
- Durante los siguientes meses se mantendrá la dinámica activa de los 3 espacios de refuerzo escolar y su gestión semanal, animando a las familias a sostener la práctica de brindar la merienda a las niñas y niños activos en el refuerzo escolar. Y se dará continuidad a la realización de actividades lúdicas en el Tiempo Libre y la implementación de estas en los caseríos y espacios comunitarios.



Colabora:

