

LA BOLETINA

B

JUL.AGO.SEP.OCT.NOV.DIC 2023

N° 29



ÍNDICE

EDITA:
Hermanamiento
León (Nicaragua)- Zaragoza

PRESIDENTA:
M^a Concepción Moncayola

COORDINACIÓN EDITORIAL:
Luis Ignacio Figols
José A. Maicas

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
María Fillat. Rasmia Estudio



3

BIBLIOTECA ITINERANTE

VOLUNTARIADO NICARAGUA
2023



4



5

BREVES

ACTIVIDADES EN ZARAGOZA



6-8



9

ACTIVIDADES EN CONEXIÓN
ZARAGOZA-LEÓN

ACTIVIDADES EN LEÓN



10-17

AGENDA



18

ZARAGOZA
CON LEON
Nicaragua



Nicaragua está presente en el CEIP Parque Europa de Utebo cada curso, en diferentes propuestas. Dentro del Plan de Actividades que propone y facilita el Hermanamiento León (Nicaragua)-Zaragoza (España) a los centros hermanados, se encuentra la BNI (Biblioteca nicaragüense itinerante) que recorre los distintos centros que lo solicitan en préstamo. Durante parte del tercer trimestre del curso 22/23 y los meses de septiembre y octubre del curso 23/24, el CEIP Parque Europa ha contado con este recurso.

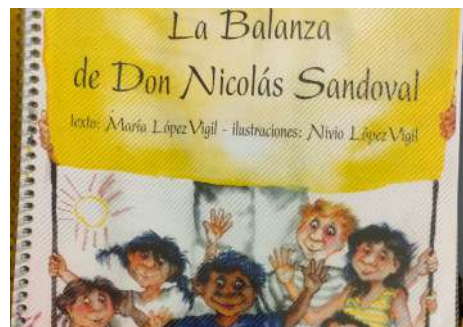
A nivel de centro se ha utilizado en:

- Sesiones de Apadrinamiento Lector. Es un proyecto consolidado y seña de identidad de nuestro centro en el que está implicado todo el alumnado. Los recursos bibliográficos de la BNI nos acercaron a la literatura de nuestro país hermanado a través de esta práctica. Ha tenido una gran repercusión en nuestro alumnado al tener la oportunidad cada niñ@ de educación infantil de que les pueda leer su padrino/madrina de forma individual, los mismos libros que los niños y niñas leen allá.
- XII Velada literaria. Una fiesta en la que los libros nos convocan a todos los integrantes y amig@s de esta comunidad educativa; Para esta edición se propusieron actividades en relación con el lema de la BB de ese curso “Mójate y lee”. Entre ellas el “RINCÓN DE NICARAGUA” con la Exposición fotográfica del proyecto Acá y Allá, lectura de libros del armario BNI, con la que pudieron disfrutar de un ratito de lectura familiar y un buzón dónde dejar un nombre para nuestra gigantona (regalo del Hermanamiento) además de una actividad plástica: marcapáginas de la gigantona.
- Recreos en la Biblioteca. Lectura de libros de la BNI en el tiempo de recreo. La Biblioteca ha sido tradicionalmente un espacio más a utilizar durante el horario de recreo, dentro del espacio para soñar se colocó durante los meses de septiembre y octubre de este curso la BNI que utilizaron los diferentes grupos tanto para la lectura en voz alta de algún libro por la profesora responsable, como de lectura individual de ejemplares incluidos en ella por parte de los niños y niñas.

A nivel de etapa, concretamente en la etapa de educación infantil:

- Talleres literarios internivelares. Comenzamos los talleres literarios internivelares de Infantil el curso 22/23 con “Apágame la luz”, un cuento-canción de cuna, de Katia Cardenal, que atravesó todo un océano para para llegar a nosotros. Este curso 23/24 el libro con el que se van a llevar a cabo las diferentes actividades es “Los pájaros que volaron del cuadro” de Sergio Ramírez y Nuria Feijoó. Editorial: Fondo de Cultura Económica.
- En el taller intranivelar “Cuentos en juego”, psicomotricidad. Los cuentos trabajados en los talleres literarios internivelares, “Apágame la luz” y “Los pájaros que volaron del cuadro”, además de otros elegidos por la especialista, son también el eje de la actividad sistemática semanal intranivelar.

Para los niños y niñas de nuestro centro, así como al profesorado ha supuesto un mayor acercamiento a la literatura nicaragüense. La posibilidad de disponer de esta biblioteca nicaragüense itinerante nos ha permitido planificar propuestas literarias y creativas para toda la Comunidad Educativa dentro del proyecto de biblioteca de estos dos últimos cursos. Nuestro agradecimiento a la ONG del Hermanamiento que hace posible esta conexión literaria.



**BIBLIOTECA
ITINERANTE**

**CEIP PARQUE
EUROPA**



ENTREVISTA: Voluntariado Nicaragua 2023

LB: Primero de todo, teniendo en cuenta que sois las primeras “voluntarias de verano” en llegar a León desde el 2018, contadnos por favor qué tal os habéis encontrado en vuestra estancia.

R: Nos han tratado fenomenal, tanto el profesorado de los centros en los que hemos estado como especialmente el personal del Hermanamiento; no hemos podido hacer mucho turismo (la agenda era bastante densa), pero en todo momento nos hemos sentido seguras y queremos destacar la amabilidad y el cuidado de Flor!

LB: ¿Qué cometido tuvisteis?

Betel: Yo estuve en el Instituto de El Tololar, dedicada básicamente a la formación del profesorado que trata a alumnado con necesidades educativas especiales: gestión emocional, técnicas de mindfulness; y también charlas con alumnado de 1º a 4º de Secundaria.

Eva y Cristina: nosotras hemos estado en dos centros de Primaria, uno rural (El Porvenir) y otro periurbano (San Jerónimo), combinando la formación al profesorado en metodologías activas y la concreción de lo hablado de forma práctica con el alumnado. También pudimos ver in situ el trabajo voluntario de refuerzo escolar en el Reparto Tomás Borge.

LB: ¿Qué respuesta tuvisteis?

R: En todos los casos diríamos que excelente, no sólo como acogida sino también en el plano profesional: algunas personas venían contando que ya habían puesto en práctica en su aula lo que habíamos hablado el día anterior! Y a destacar que buena parte de las sesiones de trabajo con el profesorado fueron en horario de tarde, dos horas después de la terminación de la jornada escolar, lo que supone una absoluta voluntariedad de asistencia y superar muchas dificultades de desplazamiento o dejar de lado otras tareas.

LB: Y en referencia a vuestras expectativas de partida, ¿cómo valoráis la situación educativa allí?

R: Muy positivamente. Es verdad que hay un salto cultural y de modo de vida y de integración de lo escolar en la vida de la gente, en fin muchas cosas, pero hemos encontrado profesionales muy motivados y que con pocos recursos salen adelante. Eva puntualiza que en ese sentido ha sido también para ella una estancia de aprendizaje.

LB: ¿Qué podéis sugerirnos pensando en la continuidad del Programa de Voluntariado en el 2024?

R: Las sesiones de formación que tuvimos aquí son adecuadas para hacerse una al menos una idea de lo que vas a encontrar allí. Se nos dejó elegir entre residir en León ciudad o en el medio rural y convendría mantener esa opción porque si bien lo rural supone una mayor “inmersión” en lo nica, es verdad que no siempre las condiciones de las viviendas son las que estamos acostumbradas; y, al contrario, residir en la ciudad supone madrugar mucho para coger el bus que lleva a la zona rural Nordeste. Y, si fuera posible, adelantar la gestión de los billetes de avión. Y respecto a las tareas en León, nos parece que lo formativo debe seguir teniendo un papel preponderante, además de poder realizar visitas que te den una idea de cómo es y cómo vive la gente de allí.

La conversación se anima en anécdotas y pequeños sucesos, alguna historia del Hemanamiento, el contacto con el profesorado en el bus de línea... Pero eso no cabe en una entrevista como esta, hay que vivirlo. Gracias a las tres por compartir y por el compromiso de extender en vuestros Centros (IES Luis Buñuel, CEIP La Cabañeta en El Burgo, CEIP de Caspe) y en vuestro entorno el latido del corazón de Nicaragua!



- Se ha creado un nuevo Hermanamiento Escolar entre el CEIP Marie Curie de Zaragoza con la Escuela Azarías H. Pallais de León.
- El 25 de octubre se estrenó en el Centro Joaquín Roncal, el [Documental HOMBRES](#), realizado junto a Creaciones Bobó, siendo una herramienta de sensibilización y formación sobre “masculinidades” para avanzar en unas relaciones en igualdad entre mujeres y hombres.
- Se ha realizado la Guía digital [“Como pájaros libres” de ideas y juegos para educar en paz](#) dirigida a los ciclos de infantil y primaria, y ámbito de la educación no formal. Gracias a la colaboración de la PAI y PURA QUITERIA.
- El Gobierno de Aragón recorta en un 80% el Fondo de solidaridad con los países más desfavorecidos. Esquilma 5 millones de euros del Fondo, que pasa de los 6,2 a 1,2 millones de euros, y lo lleva a mínimos no vistos desde el año 1999. La Cooperación Aragonesa está en peligro.
- Entre noviembre y diciembre se resolvieron las distintas convocatorias de subvenciones a las que habíamos accedido. Se nos han concedido 3 proyectos de Educación para la Ciudadanía Global con los Hermanamientos Escolares, 1 proyecto de Acción Social junto a la Asociación de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados y 2 proyectos de Cooperación al Desarrollo en Nicaragua en la línea de jóvenes y trabajo Comunitario.



- El 13 de septiembre, estrenamos el curso desplazándonos al CEE Ángel Rivière, para la entrega de una placa conmemorativa de su hermanamiento con el Colegio de Educación Especial Ángela Morales, de León (Nicaragua). Fue un acto en el que participaron todo el profesorado y alumnado del centro.
- Desde el 23 de octubre y hasta final de este año escolar, como cada año, nuestra biblioteca itinerante, ha viajado por diferentes centros educativos hermanados, para terminar el curso escolar en el Colegio San Vicente de Paul, en el cual su comunidad educativa, ha podido disfrutar de la inmersión en la literatura nicaragüense.
- El 6 de noviembre se realizó, junto a los artistas de Teatro Bobo, un mural colaborativo en el CEIP Marie Curie. Se trata de un mural, inspirado en el arte primitivista, que refleja el hermanamiento entre dicho centro y la Escuela Azarías H. Pallais, en León (Nicaragua). Fue la primera actividad realizada como centro recientemente hermanado, por ende, una manera de comenzar a establecer vínculos.
- El 7 de noviembre, el arte primitivista llegó también al IES Luis Buñuel, hermanado con el Instituto El Tololar, de la mano de los artistas de Teatro Bobo, y gracias a la educadora del PIEE. Algunas alumnas y alumnos de ciclos formativos pudieron dejar constancia de su vínculo con Nicaragua en los muros de su centro a través de este precioso mural.
- El 10 de noviembre, se realizaron charlas sobre maquilas textiles, con perspectiva de género, con el alumnado de los ciclos de formación profesional en el ámbito textil. Se trata de una charla impartida por una experta nicaragüense en materia de Derechos Humanos y género. Esta actividad acerca al alumnado en el conocimiento detrás de la industria textil, tratando de concienciar sobre el consumo responsable.



ESCOLARES

- El 20 de noviembre, se realizó, junto a las compañeras del Estudio Re-creando, la actividad “Rincón de Nicaragua”. Se trata de una actividad en la cual, el alumnado de 5º y 6º del Colegio El Carmen y San José, realizaron unos marcos y collages para estos, fruto de un proceso reflexivo entorno a cuestiones como la cooperación, la solidaridad, el consumo responsable, así como los vínculos que nos unen con Nicaragua.
- Los días 24, 27 y 29 de noviembre, se realizaron en el IES Luis Buñuel, una serie de charlas de sensibilización para dar a conocer al alumnado de 1º de la ESO, recién llegados al centro, que su comunidad educativa está hermanada con la comunidad educativa del Instituto El Tololar. Además durante el mes de diciembre, el instituto realiza jornadas solidarias, con el sorteo de unas cestas solidarias, venta de verduras de su huerto, un mercadillo solidario, así como otras actividades de sensibilización como una exposición sobre mujeres nicaragüenses.
- El 28 de noviembre y 12 de diciembre, junto a dos compañeras nicaragüenses, compartimos con el alumnado y profesorado de los tres cursos de Educación Infantil y 1º de Primaria del Colegio El Carmen y San José, un espacio para disfrutar del cuento “Cuidadín y Gastón” con el fin de sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente y el consumo responsable.
- Los días 13 y 18 de diciembre, junto a las compañeras nicaragüenses, se realizaron en las Escuelas Infantiles hermanada Parque Bruil y El Bosque, el cuentacuentos “Apágame la luz” de Katia Cardenal. Se trata de un cuento infantil tradicional nicaragüense, contado a los más pequeños a la hora de dormir. Con este, se pretende acercar, en este caso al alumnado de dos años, pinceladas de la cultura nicaragüense, costumbres acentos, etc.
- El 20 de diciembre, María Jesús Luna, se trasladó al IES Corona de Aragón para la proyección de nuestro documental “Hombres”, sobre nuevas masculinidades. Acompañó la proyección de un pequeño coloquio para el alumnado de ciclos formativos asistente.



VARIOS



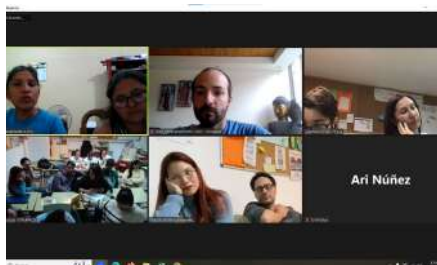
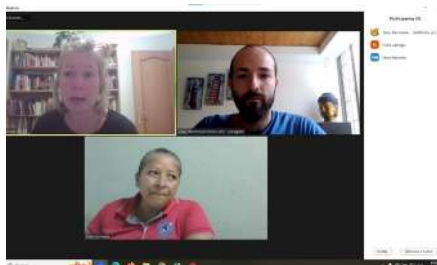
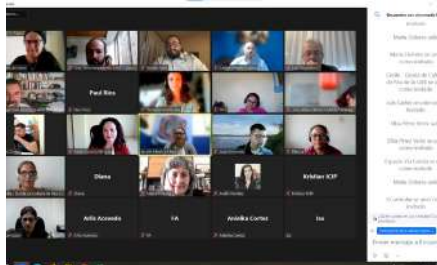
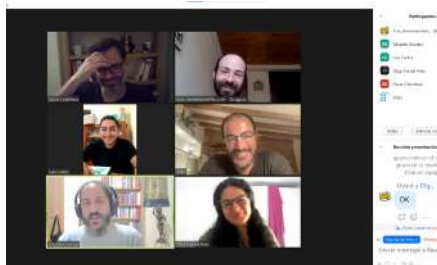
• El 24 de septiembre, retomamos tras el verano, el ciclo de talleres colectivos de apoyo y herramientas psicosociales con las mujeres de la Asociación de Trabajadoras del Hogar, en el marco del Proyecto “Cuidar a quién nos cuida: apoyo psicosocial y hábitos saludables a empleadas de hogar”. Tuvo lugar la cuarta sesión titulada “Heridas emocionales de la infancia: Sanando desde el origen.

• El 25 de septiembre, tuvo lugar la Semana de la Cooperación en Escatrón. La organización contó con la presencia de diferentes ONG de la FAS para proponer y dinamizar actividades para el centro educativo y el pueblo en general. En nuestro caso, por un lado, compartimos nuestra exposición Acá y Allá, y contamos con las compañeras de Colectivo Noray para ello. Además, dos de las educadoras nicaragüenses que colaboran en nuestras actividades, contaron el cuento “Cuidadín y Gastón”, para concienciar sobre el cuidado del medio ambiente y el consumo responsable.

• El 22 de octubre, tuvo lugar el último taller del ciclo de Talleres de Apoyo y Herramientas Psicosociales con las mujeres de la Asociación de Trabajadoras del Hogar, en el marco del Proyecto “Cuidar a quién nos cuida: apoyo psicosocial y hábitos saludables a empleadas de hogar”. Tuvo lugar la quinta sesión titulada “Pareja, Hijos... ¿Y yo?: Los vínculos que construimos”. Dado que fue el último taller del ciclo, se culminó con un espacio de despedida y agradecimientos.

• El 11 de diciembre se presentó al profesorado responsable de los centros hermanados la Guía de Educación para la Paz: “Como pájaros libres. Ideas y juegos para educa en Paz”, cuyo contenido ha sido elaborado por la PAI, e ilustraciones y diseño gráfico por PURA QUITERIA. Se trata de una guía con textos y juegos que favorecen el conocimiento y/o profundización entorno a diferentes términos, necesarios para construir un mundo impregnado por la cultura de paz.

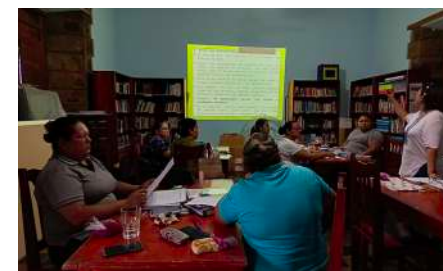
• El 22 de diciembre, previo a las vacaciones navideñas, la FAS quiso contar con nosotros para realizar un cuentacuentos sobre consumo responsable, en su espacio de comercio justo Suralia. Dos compañeras nicaragüenses trasladaron el cuento “Cuidadín y Gastón” al público asistente, acompañando la actividad de música y baile.



- El día 27 de septiembre se tuvo un encuentro entre los equipos del Hermanamiento y quienes facilitan y coordinan los círculos de hombres de la Fundación Claudio Naranjo con el objetivo de promover varios encuentros entre hombres de España y Nicaragua.
- El 10 de octubre se presentaron los trabajos de réplicas que se habían realizado como trabajo final del Diplomado de Cultura de Paz que se desarrolló en Nicaragua. Participaron a parte del alumnado protagonista, docentes del Diplomado y profesionales del Grupo de Trabajo de Psicosocial & Cultura de Paz del Hermanamiento.
- El día 31 de octubre se volvieron a conectar la Asociación Mary Barreda y MdM-Aragón para intercambiar y compartir el trabajo que cada entidad realiza en torno al tema de la prostitución y trata con fines de explotación sexual. Es el segundo encuentro que se ha realizado durante el 2023.
- En noviembre se realizó el primero de dos encuentros entre familias y profesionales de TEAdir Aragón con familias de León (Nicaragua) con hijas e hijos con necesidades educativas especiales para intercambiar sobre situaciones concretas entorno al duelo.
- Por último, el 30 de noviembre, tuvo lugar un encuentro entre jóvenes líderes de las tres organizaciones juveniles comunitarias de León con alumnado del CFGS de Promoción e Igualdad de Género del IES Avempace para compartir sobre las acciones concretas de un lado y otro sobre cuestiones de género, sumando a las bonitas relaciones de intercambio que tenemos con este centro, próximo a hermanarse con un centro de Nicaragua.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA - NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- En el mes de Julio se realizó la contratación de una especialista en NEE la cual ha estado a cargo de la formación dirigida a docentes de primaria de las escuelas que participan del proyecto, así como de las capacitaciones al equipo monitor (docentes identificadas para apoyo de las orientadoras educativas para la detección de estudiantes con necesidades de apoyo educativo).
- 18 encuentros formativos de 3 horas cada uno en el que participaron 88 docentes de educación inicial y primaria. Fueron dirigidos por la especialista en NEE y se contó, además, con la colaboración de docentes de escuelas hermanadas de Zaragoza del programa de voluntariado. Se trataron temas como TEA y Gestión Emocional entre otros.
- Se realizaron 4 encuentros de trabajo y formativos con el equipo de monitoras. Al equipo se han integrado 11 docentes de 10 escuelas que participan en el Proyecto y 2 orientadoras de educación inclusiva de la Escuela de Educación Especial. Algunos temas que se han desarrollado son: TDAH, dificultades de aprendizaje y adecuaciones curriculares.
- Se realizaron 3 encuentros con familias de estudiantes con necesidades de apoyo educativo. Durante los encuentros se compartió con las familias su sentir y experiencia en relación al reconocimiento de las capacidades, fortalezas y desafíos en el proceso de inclusión escolar de sus hijos e hijas.
- Se han ejecutado las obras de rehabilitación y ampliación del centro escolar La Pintora. Con esta obra se estarán beneficiando a 63 estudiantes, 3 docentes y familias de la comunidad educativa. La obra se inauguró en noviembre coincidiendo con el cierre del curso escolar.
- Se realizaron 4 encuentros con las docentes que han sido parte del equipo monitor en los cuales se abordaron las temáticas de TDAH y dificultades de aprendizaje (Dislexia, Dispraxia y Dislalia funcional).



EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA - NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

CÉNTIMOS SOLIDARIOS

- Entre los meses de julio a diciembre se mantiene la entrega de ayuda económica a tanto a 3 maestros populares de los círculos de educación de adultos como a 9 maestras comunitarias de educación inicial.
- Se ha realizado la segunda entrega de becas a 15 jóvenes egresados del programa de educación de adultos que continúan el proceso de profesionalización.
- A solicitud de las escuelas se elaboraron 14 pancartas para la divulgación del inicio del período de matrícula escolar, las cuales fueron ubicadas en la puerta principal de los centros escolares.
- Parte de los fondos del Céntimo solidario ha servido para completar la rehabilitación y ampliación del centro escolar La Pintora.
- Se ha realizado la compra y entrega de equipamiento al centro escolar La Pintora para el aula de preescolar el cual consiste en 2 mesas y 8 sillas.
- Se ha hecho la entrega de equipamiento de educación física y material escolar para facilitar el trabajo de las y los docentes a 12 escuelas de León.

DONACIONES ESCOLARES

- En el mes de diciembre se realizó la construcción de servicios sanitarios con su pila de tratamiento en el centro escolar La Pintora con el fin de complementar el proyecto de rehabilitación y ampliación del mismo.
- Otra de las actividades apoyadas con fondos de donaciones escolares ha sido la divulgación del período de matrícula a través de un perifoneo por las comunidades aledañas a las escuelas ubicadas en la zona rural noreste del municipio de León.



JÓVENES - EDUCACIÓN NO FORMAL Y TRABAJO COMUNITARIO

- El 6 de julio se desarrolló un encuentro formativo con docentes del núcleo Rebeca Rivas, en el que abordamos la herramienta de PROVENCION “Confianza-aprecio-comunicación”. Participaron 24 docentes.
- El 15 de julio y 5 de agosto se han realizado encuentros formativos con 20 jóvenes líderes, en Casa Zaragoza, para seguir fortaleciendo el aprendizaje sobre cultura de paz y gestión de conflictos, mediante la vivencia lúdica y el autocuidado.
- El 18 de agosto Desdeadentro ha realizado el Festival comunitario y escolar en Palo de Lapa, para promover la cultura de paz y no violencia, en el que participaron 261.
- En agosto se han desarrollado 6 sesiones formativas con docentes sobre gestión emocional y cultura de paz, llegando a 5 núcleos de educación público rural que integran 159 docentes.
- ChacrActiva ha realizado el 3 de septiembre el tercer encuentro de convivencia familiar con metodología de cocina colectiva, actividad lúdica y cine comunitario logrando una participación de 60 personas.
- El 13 de septiembre en el Reparto Tomas Borge el Colectivo de Zankistas realizó el segundo encuentro de convivencia familiar, en el que participaron 114 personas.
- En el Tomas Borge el colectivo de Zankistas ha mantenido el funcionamiento del centro socioeducativo, facilitando los espacios de refuerzo escolar, encuentros con familias, actividades lúdicas/danza.
- El 6 de octubre y 25 de noviembre en el Km 18 (zona rural Noreste) y el Tomas Borge, se han realizado dos encuentros “celebración día de la paz”, han participado 171 niñas, niños, adolescentes y docentes.
- El 22 de octubre, 5 y 26 de noviembre se han realizado en los territorios 3 encuentros intercomunitarios



JÓVENES - EDUCACIÓN NO FORMAL Y TRABAJO COMUNITARIO

formativos para el abordaje de la cultura de paz, la convivencia y gestión emocional, han participado 52 adolescentes y jóvenes de las 3 organizaciones juveniles.

- En octubre y diciembre en el Tomas Borge y Palo de Lapa se han realizado 2 encuentros de convivencia familiar, de cocina colectiva y actividad lúdica, para promover respeto y cooperación, han participado 100 personas.
- En octubre dentro del centro socioeducativo en el Tomas Borge, se implementaron noches de fitness dance (zumba comunitaria) bajo el lema “Cuerpo sano- mente sana”, para animar a la participación activa de las familias en los servicios que ofrece el centro.
- ChacrActiva y Desdeadentro realizaron 4 sesiones formativas con padres y madres de familia sobre cultura de paz y género, 2 en Chacraseca y 2 en Palo de Lapa.
- Enfocado en las familias, el colectivo de Zankistas ha facilitado 4 sesiones formativos en el Tomas Borge, sobre otras formas de educar y de crianza, han participado 25 personas.
- El 2 de diciembre el colectivo de Zankistas en el Tomas Borge ha realizado el festival cultural comunitario, para promover la convivencia y la no violencia, con los grupos activos dentro del centro socioeducativo han participado 70 personas.
- En diciembre se ha impulsado el proceso de consulta/reflexión con los equipos técnicos de las 3 organizaciones juveniles para la “sistematización de experiencia del trabajo comunitario sobre cultura de paz, género y medio ambiente, impulsado del 2017 al 2023 en la Zona Rural Noreste, Chacraseca y Tomas Borge”.
- El domingo 10 de diciembre se realizó en Chacraseca, la liga relámpago femenina y liga de fútbol, en la que participaron 40 mujeres deportistas y 45 hombres.



ACTIVIDADES CONTENCIÓN

JÓVENES - EDUCACIÓN NO FORMAL Y TRABAJO COMUNITARIO



MUJER Y MASCULINIDADES

- Se mantienen las visitas domiciliarias a familias, esta estrategia de intervención permite el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre madres, padres hijas e hijos para la prevención de la violencia basada en género con énfasis en abuso sexual y el delito de la explotación sexual comercial.
- Se ha realizado un proceso de formación con 60 familias que les permite identificar y prevenir distintas formas de violencia mejorando sus habilidades de comunicación asertiva y efectiva con sus hijas e hijos, lo que favorece el abordaje de temas sensibles como el abuso sexual.
- Se ha realizado un proceso de formación sobre Masculinidades con 20 hombres, quienes desarrollaron una comprensión crítica de las normas y expectativas sociales asociadas con la masculinidad, reconociendo como éstas pueden perpetuar desigualdades de género y dañar a hombres y mujeres.
- Se impulsó la campaña: “Protégeme ante el abuso sexual y la explotación sexual comercial”, la campaña se lanzó en medios locales y nacionales y contó con difusión en TV y radio. <https://www.marybarreda.org/2023/08/22/protegeme-ante-el-abuso-sexual-y-la-explotacion-sexual-comercial/>. Además, se repartieron materiales de sensibilización en 4 comunidades de la ciudad de León.
- Se realizaron 4 Sesiones de formación con 15 periodistas y comunicadores sociales para trabajar sobre el abordaje de las noticias con situaciones de abuso sexual y explotación sexual comercial.

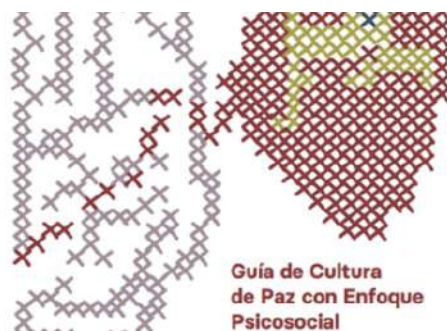


MUJER Y MASCULINIDADES



- Se realizó 1 intercambio entre periodistas y comunicadores sociales con docentes y la red comunitaria. Esta estrategia permite que ambos grupos fortalezcan su intervención en el abordaje y detección de situaciones de violencia dentro de la comunidad.
- Niñas, niños y adolescentes comunicadores realizan tareas de sensibilización con sus pares. Se realizaron 6 sesiones de formación y planificación con 20 comunicadores. Por otro lado, se realizaron 12 sesiones de formación con niñas, niños y adolescentes sobre: Explotación sexual comercial; estrategias de los explotadores; factores protectores y de riesgo ante la explotación sexual (redes sociales) y; cómo redactar una nota informativa.
- Se completaron 4 espacios de contención con hombres y mujeres que son parte de las redes comunitarias de prevención, con el objetivo de disminuir los niveles de ansiedad y estrés generados por el contexto de violencia y las historias con las que se encuentran en sus comunidades relacionadas con la violencia de género y explotación sexual.
- Prevención del síndrome de Burnout. 17 profesionales con experiencia en violencia basada en género participaron en un proceso intensivo de 4 días sobre cuidado y autocuidado para profesionales que acompañan situaciones de violencia y abuso sexual.

CULTURA DE PAZ CON ENFOQUE PSICOSOCIAL



- Entre los meses de julio y agosto se completaron las horas prácticas del Curso de especialización sobre “Cultura de Paz. Despolarización y recuperación de convivencia con enfoque psicosocial” por parte del alumnado en sus diferentes comunidades o instituciones.
- En el mes de septiembre se realizó el último encuentro donde se realizó evaluación y sistematización de los aprendizajes y procesos realizados durante el Curso de Especialización.
- Se elaboró la Guía: Construcción de Paz con Enfoque Psicosocial dirigida al ámbito de la cooperación. Pretende ser una herramienta para las agencias, entidades y organizaciones de cooperación que trabajan, o quieren trabajar, en contexto de conflicto favoreciendo así los procesos de construcción de paz.
- Se finalizó el proyecto, financiado por la AECID, en el mes de diciembre con una jornada técnica de conclusiones sobre los resultados del proyecto y la presentación de la Guía de Cultura de Paz con Enfoque Psicosocial dirigida al ámbito de la cooperación.

ZARAGOZA

- En los próximos meses se desarrollarán diversas actividades de los nuevos proyectos en las Escuelas Hermanadas, murales colaborativos, construcción de nuevas Gigantonas y Enanos Cabezones, Cuentacuentos.
- En febrero se van a iniciar los Cuentacuentos “Nicaragua en el Aula” en el marco del Programa de Actividades para Escolares del Ayuntamiento de Zaragoza, con 46 Cuentacuentos en 26 centros escolares de la ciudad de Zaragoza.
- Se participará en diferentes eventos de la ciudad, Solidarizar (17 de marzo), Ygualarte (22 de marzo), y Zaragoza Diversa (18 y 19 de mayo).
- Se van a iniciar dos bonitos procesos, por un lado, la elaboración en formato físico de la Guía de Educación para la Paz “Como pájaros libres”; y, por otro lado, se retomará el proceso Aquí y Allí con las escuelas hermanadas de León y Zaragoza.

LEÓN

- Para el mes de enero se van a realizar los encuentros con las organizaciones juveniles para la validación de la información conseguida en la sistematización respecto a cada territorio y su integralidad en el proceso organizacional conjunto. Y su posterior presentación.
- Se realizará el encuentro de evaluación y seguimiento del proceso realizado en el 2023 sobre los proyectos de Jóvenes y Trabajo Comunitario y actualización de los compromisos para los nuevos proyectos de 2024.
- En febrero tendrá lugar la Asistencia Técnica en Nicaragua de Olga Lázaro y Esperanza Cid, en el marco del Proyecto de Educación, para asesorar a docentes y familias sobre necesidades educativas especiales.
- El Mary Barreda seguirá dando atención directa a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres que han sufrido situaciones de violencia y abuso sexual en la ciudad León y sus comunidades rurales.



¡ G R A C I A S !