

LA BOLETINA

B

MAY-JUN-JUL-AGO 2024

N° 31





ENTREVISTA



ARTÍCULO



BREVES



ACTIVIDADES EN ZARAGOZA



ACTIVIDADES EN LEÓN

EDITA:
Hermanamiento
León (Nicaragua)- Zaragoza

PRESIDENTE:
Luis Benedicto Ortiz

COORDINACIÓN EDITORIAL:
Luis Ignacio Figols
José A. Maicas
Lola Pérez

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
María Fillat. Rasmia Estudio



ENTREVISTA:

La inmigración nicaragüense en Zaragoza, una visión personal.

Leemos que España es uno de los países europeos con mayor crecimiento demográfico, pero también somos conscientes de que fundamentalmente se debe a la llegada de población extranjera: nada menos que 1,2 millones de personas entre enero de 2022 y octubre 2024. Queremos en La Boletina conocer cómo se vive esta situación desde el punto de vista de la persona migrante y, más específicamente, nicaragüense.

Para ello contamos con **Karen**, mujer nicaragüense residente ya hace unos años en Zaragoza y socia de la **Asociación de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados de Zaragoza**.

L.B.: ¿Cómo veis la situación de los migrantes nicaragüenses en Aragón? ¿Está en aumento, siguen llegando? ¿Qué motivación tienen para dar ese salto que nos imaginamos costoso personal y económicamente? ¿Hay diferencia de género?

K: Sí, creo que cada día somos más nicaragüense los que migramos a España y USA, sobre todo Zaragoza porque esto es como los trabajos (el boca a boca) porque tienes un conocido o familiar, también porque es una ciudad muy accesible en cuanto a movilidad y está bien ubicada; el principal motivo de salir del País de origen se debe a las crisis que vive Nicaragua desde 2018.

-En cuanto a diferencia de género, a España la gran mayoría de los que migramos somos mujeres que trabajamos en el empleo del hogar, también porque hemos escuchado que para los varones es más difícil encontrar empleo, otro factor puede ser que muchas son cabezas de familia

L.B.: La normativa, tanto para el arraigo como para el asilo, da facilidades y a la vez, pone trabas burocráticas. ¿Qué experiencia tenéis al respecto?



ENTREVISTA:

La inmigración nicaragüense en Zaragoza, una visión personal.

K: La ley de extranjería sigue vulnerando los derechos de las personas migrantes y es contradictoria por una parte señala que puedes regularizarte a los dos años de estar aquí si consigues un contrato de 30hrs semanales, pero que debes ganar al menos el salario mínimo por esas 30hrs y ningún empleador está dispuesto a poner eso en un contrato; este fue mi caso y no he podido regularizarme hasta que conseguí complementar dos contratos que sumaran 40hrs; por otro lado el asilo dejó de ser compatible con la cotización y sé por compañeras que esta reforma más bien obstaculizó su proceso.

L.B.: Hace poco el Gobierno español ha aprobado una modificación del Reglamento de Extranjería para facilitar la regularización de inmigrantes, reduciendo de 3 a 2 años el tiempo de permanencia para el arraigo y ampliando la duración del visado a un año, entre otras medidas. ¿Qué opináis sobre esto? ¿Se está notando esa voluntad expresada de dar más facilidades?

K: La realidad es que siguen engañándonos y poniendo pañitos de agua tibia para no aprobar una regularización masiva, no hay avance, igual debemos estar dos años en economía sumergida y nos vemos empujados a coger trabajos mal pagados con la esperanza de regularizarnos y esto si el empleador quiere hacer el contrato, yo esperé 6 años para poder obtener permiso de residencia porque nadie quería hacerme el contrato, aunque tuviera ya 5 años aquí.

L.B.: Más allá de normas, es importante la acogida de la sociedad, de las personas que ya estábamos aquí cuando llegasteis. ¿Cómo lo habéis vivido?

R: Me encontré perdida, sola, sin saber dónde o a quien acudir, no tenía información de qué hacer y qué no.

L.B.: ¿Qué sugerencias haríais, tanto a nivel normativo como respecto a la acogida en nuestros barrios y trabajos, para hacer más fácil la integración de nicaragüenses en nuestra sociedad?

R: A nivel normativo me gustaría que hubiera leyes que de verdad beneficien a las personas y eliminen toda barrera de desigualdad, pues es difícil sentir que formamos parte de una sociedad cuando se nos excluye en todos los sentidos; a la sociedad en general recordarles que también somos personas que sienten, piensan y migramos con nuestros derechos; a los colectivos y entidades que sigamos creando redes de apoyos donde se facilite toda información importante.

La Boletina quiere agradecer a Karen que nos haya compartido su vivencia en Zaragoza y nos emplazamos a seguir profundizando en la problemática de la migración nicaragüense en nuestra ciudad.



«Cómo pájaros libres»: ideas y juegos para educar en paz

En el último cuatrimestre de 2024 hemos presentado la Guía en formato físico «Cómo pájaros libres» de ideas y juegos para educar en paz financiada por el Gobierno de Aragón, en continuidad de la que hemos venido trabajando en formato digital, como ya dimos cuenta en La Boletina nº 30. La hemos realizado en colaboración con la **PROMOTORA DE ACCIÓN INFANTIL (PAI)** que nos ha ayudado a idearla, definirla y traducir nuestros objetivos al papel, y junto a **LUS 3 – Espacio Creativo** que la ha trasladado a imágenes.

Con ella queremos aportar nuestro granito de arena en la construcción de sociedades más pacíficas y promover la Educación para la Paz. Se trata de una herramienta dirigida a agentes educativos (profesorado de infantil y primaria, educadoras y educadores, monitoras y monitores de ocio y tiempo libre, etc.) mediante una serie de propuestas de dinámicas y juegos para integrar diversos conceptos y valores (paz, comunicación, autoestima, confianza, escucha, empatía, diversidad y cooperación) necesarios para caminar juntas hacia sociedades más pacíficas, donde exista una mejor convivencia, justicia social y defensa de los Derechos Humanos.

Esta Guía está inspirada en su predecesora del mismo nombre que se diseñó en formato digital también por la PAI, y en este caso la idea original de diseño fue de la mano de **PURA QUITERIA**, en quien se inspiró esta nueva versión en papel con un diseño innovador.

Porque... ¡se habla tanto de paz! Pero a la vez ¡hay tantos conflictos! ¿Qué nos está pasando? Habrá que seguir buscando formas nuevas de hacer... Nosotras os planteamos ésta, una más, pero con muchas ganas de que aporte algo nuevo. En educación para la paz, Paco Cascón introdujo el concepto de provención, ya que no se trata de prevenir los conflictos, que siempre van a suceder, sino de preparar el entorno, de tener más habilidades, de promover acciones para transformarlos de forma pacífica. Esa preparación se puede hacer trabajando e interiorizando durante todo el año unas interesantes palabras: paz, comunicación, autoestima, confianza, escucha, empatía, diversidad, cooperación y creación.

Esperamos que la recibáis con el mismo cariño con el que ha sido creada y pueda integrarse de forma transversal en diversas prácticas educativas para que sigamos construyendo juntas sociedades más cohesionadas. Está a disposición de los centros escolares, entidades vinculadas a lo educativo de y de cualquier persona interesada: se puede solicitar gratuitamente escribiéndonos a hermanamiento@zaragozaconleon.org.



- Cambios en el equipo de Zaragoza: Yenny López decidió emprender otro rumbo y queremos agradecer su trabajo como Coordinadora de actividades en el tiempo que ha estado con nosotros; en este cometido damos la más calurosa bienvenida a Lola Pérez, integrante de la Junta de este hermanamiento en tiempos bastante pretéritos.



- La actividad de formulación de nuevos Proyectos para el 2025, para presentar a las instituciones (DGA, DPZ, Ayuntamiento de Zaragoza), ha sido muy intensa en este periodo. Si este 2024 está siendo un año de contención y “adelgazamiento”, queremos apostar por la continuidad histórica de los Proyectos en Nicaragua y para ello necesitamos la financiación institucional.

- Como exponíamos en La Boletina 30, hay nuevos hermanamientos escolares: por un lado, la formalización del vínculo del IES Avempace con el INO (Instituto Nacional de Occidente) de León; por otro, el inicio del vínculo del Colegio de Educación Especial Jean Piaget, con la Escuela Ángela Morales de León, también de Educación Especial, y el del Instituto de Cariñena, que queda vinculado al Centro Hermandad Mariknoll de León. El mes de mayo ha sido pródigo. ¡Bienvenidos!



- Nuestra Biblioteca Nica Itinerante ha estado en el IES Medina Albaida desde el 25 de abril al 31 de mayo y ha residido en verano en la Biblioteca Rafael Andolz, bien acompañada por la Gigantona. Bajo su influencia se han realizado en la Biblioteca cuentacuentos los días 27 de junio y 4 de julio y se confeccionó por los asistentes una manualidad de nuestra querida Gigantona. FOTO: Biblioteca Itinerante



- La exposición Acá y Allá ha estado en el IES Avempace desde el 10 al 31 de mayo.



- La extensión de Gigantonas (y Pepes cabezones) a un número mayor de Centros hermanados ha sido posible por los Proyectos de EpCG financiados por DPZ y Ayuntamiento: en este cuatrimestre hemos entregado las suyas al Colegio S. Vicente de Paúl, CEIP La Cabañeta y Colegio El Carmen y San José, más el Enano respectivo al Colegio S. Vicente de Paúl. Agradecemos la labor artesanal de David e Iris y la confección de los rutilantes vestidos a Debbie.



Dinamización de la **Guía " Como pájaros libres"** : actividades para integrar a través del juego ideas como la empatía, la cooperación o la solidaridad, tan significativas en la cultura de paz.

- 9 de mayo en el IES Avempace, para futuros educadores (ciclo Formativo Educ. Infantil), en este caso dirigida por la PAI.



- 7 de junio en el CEIP Andrés Oliván (3º Y 4º de Primaria).

Cuentacuentos: es una de las actividades con más incidencia en el terreno de la Educación para la Ciudadanía Global, son los cuentacuentos de origen nicaragüense sobre Educación para la Paz dirigidos a Infantil y Primaria en los núcleos educativos hermanados. En esta ocasión las compañeras nicas acompañaron durante la mañana a los niños y a las niñas de 1º y 2º de primaria del Colegio CEIP La Cabañeta (El Burgo de Ebro) el 24 de mayo; idem el 17 de junio en el CEIP Andrés Oliván.





Jornadas: El 16 de mayo el CEIP Parque Europa ha realizado su ya habitual jornada de animación a la lectura “Leer Juntas” y el 31 de mayo la “Velada literaria”, contando en esta última con nuestras compañeras con actividad de cuentacuentos. Además este año coincidió con la inauguración del Festival de Títeres, que abrieron el evento en el pabellón del centro.

Murales participativos: Como actividad de diálogo intercultural, se trata de reflejar las realidades de ambos coles hermanados. En concreto se han realizado en el CRA La Ceba (7 de mayo), Colegio El Carmen y San José (5 de junio) y CEIP La Cabañeta (6 de junio). En la fotografía, vemos un río como hilo conductor entre los dos coles y el corazón con dedos de pincel.

Placas identificativas: hemos continuado con la gestión del diseño (como siempre, en la cerámica de Muel) y la entrega a coles hermanados de la placa que así los identifica. En este cuatrimestre ha sido al CEIP Marie Curie y a las Escuelas Infantiles Municipales El Bosque y Parque Bruil y IES Avempace (respectivamente 29 de mayo, 12 de junio y 26 de junio).

OTROS

Zaragoza diversa: el 18 de mayo se ha celebrado en la Plaza del Pilar, la fiesta de la Diversidad Cultural, en la cual se realizan durante toda la mañana, talleres, animación infantil, conciertos musicales y bailes, con la participación de diferentes asociaciones integrantes de la Junta General de la Casa de las Culturas y la Solidaridad. El Hermanamiento León – Zaragoza, abrió estas jornadas con el colorido pasacalles de la Gigantona y el Enano Cabezón.

Charlas de sensibilización sobre cadenas de cuidados: en el IES AVEMPACE (2) el día 8 de mayo y en el IES L. Buñuel el 15 de mayo.

Talleres psicosociales: De la mano de nuestra querida psicóloga nicaragüense Julieta, se realizan estos talleres colectivos de atención psicosocial a lo largo del año, como apoyo a las mujeres trabajadoras del hogar; allí se crea una atmósfera cercana para poder integrar herramientas que promueven un día a día más digno y amable. Es una actividad realizada dentro del Programa “Cuidar a quién nos cuida” financiado por el Gobierno de Aragón. La segunda sesión del 2024 de estos Talleres tuvo lugar en Centro Joaquín Roncal el 18 de mayo y la tercera, el 15 de junio en local de c/Sta Lucía.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA - NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- En los meses de mayo y junio se realizaron visitas a los centros escolares Adiact, San Jerónimo, Ángela Morales Avilés, CDI Sutiava de León para dinamizar los hermanamientos con las escuelas de Zaragoza.
- Los centros Concepción de María y Rebeca Rivas han elaborado cartas y las han traído a las oficinas del hermanamiento en León para hacerlas llegar a sus centros hermanados.
- En el mes de agosto se realizó una charla con las familias del centro escolar Ricardo Morales Avilés sobre discapacidad y trastornos del desarrollo, que fue facilitada por un equipo de Teletón con quien estamos coordinando acciones para la atención de estudiantes con necesidades de apoyo educativo.
- También en agosto se reunió el consejo escolar con representación de las delegaciones departamental y municipal del Ministerio de educación. Durante esta reunión se reflexionó sobre el impacto que ha tenido el hermanamiento en cuanto al desarrollo de una educación de calidad en las comunidades donde tiene incidencia.

CENTIMOS SOLIDARIOS

Se Mantenemos la financiación procedente del redondeo (voluntario, por supuesto) de las nóminas de trabajadores municipales y con ello:

Se continúa apoyando a maestros populares de educación de adultos de Abangasca central y reparto Carlos Núñez.

Continuamos entregando ayuda económica a 10 maestras comunitarias de educación infantil que atienden los preescolares de la zona rural noreste y repartos periurbanos de León.

Se realizó la compra de material didáctico y pedagógico para círculos de educación de adultos y escuelas hermanadas.



JÓVENES - EDUCACIÓN NO FORMAL Y TRABAJO COMUNITARIO

En Palo de Lapa (Proyecto financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza)

- Del 06 al 09 de mayo adolescentes y jóvenes líderes de Desdeadentro han realizado 4 encuentros de limpieza del terreno donde se construirá la infraestructura del Centro Socioeducativo en Palo de Lapa.
- Del 18 de mayo al 11 de agosto se han ejecutado las obras de construcción del Centro Socioeducativo en Palo de Lapa, con las correspondientes visitas de supervisión de obras y seguimiento técnico del proyecto.
- En mayo se ha iniciado la adquisición de equipamiento/mobiliario para el centro socioeducativo en Palo de Lapa.
- Entre mayo y agosto se ha continuado facilitando atención a niñas y niños en espacios socioeducativos y actividad lúdica/deportiva.



JÓVENES - EDUCACIÓN NO FORMAL Y TRABAJO COMUNITARIO



En Chacraseca y territorios del nordeste de León (Proyecto financiado por DPZ)

- El 08 de junio ChacrActiva en coordinación con escuelas, parroquia y población del territorio ha realizado el Festival artístico y comunitario, en el que participaron 180 personas.
- El 16 de agosto en la escuela de Los Pocitos Desdeadentro ha ejecutado el segundo festival cultural “Familia y Escuela- Raíces y alas”, con una participación de en torno a 300 personas.
- Se ha realizado entre mayo y junio 5 sesiones formativas y de convivencia con docentes de los 5 núcleos educativos de la Zona rural Noreste y Chacraseca, para el abordaje de la cultura de paz y la gestión emocional.
- Se han realizado 5 encuentros de celebración día de paz en escuelas y espacios comunitarios que integran jornadas deportivas y juegos tradicionales, en los que han participado 305 persona de Chacraseca y la Zona Rural Noreste.
- En mayo y en julio se desarrollarán 4 encuentros lúdicos de convivencia y gastronomía local con familias. Se han realizado en los 3 territorios con una participación global de 255 personas.



MUJER Y MASCULINIDADES

A pesar de que el programa de intervención para disminuir la violencia de género en las familias y prevenir el abuso sexual en menores y adolescentes ha quedado sin financiación institucional a partir de junio, el hermanamiento mantiene el apoyo a través del equipo especializado de la Asociación Mary Barreda.

Este acompañamiento integral se realiza en atención directa a las personas que están viviendo una situación de violencia. Esta iniciativa cuenta con el apoyo del fondo de Céntimos Solidarios que los y las trabajadoras del Ayuntamiento de Zaragoza destinan a León.

Durante el mes de junio se realizaron varios encuentros en la Casa Zaragoza para seguir divulgando y capacitando a docentes y promotoría comunitaria sobre la prevención de violencia desde un enfoque de masculinidad.

En este periodo de mayo – agosto, hemos participado en dos encuentros del grupo de género de las ONG,s españolas en Nicaragua: éste es un espacio de aprendizaje y de intercambio de experiencias a partir del trabajo que las organizaciones realizamos en materia de prevención de la violencia y de promoción de la igualdad de género.





¡ G R A C I A S !