

LA BOLETTINA B

SEP-OCT-NOV-DIC 2024

N° 32



EDITA:
Hermanamiento
León (Nicaragua)- Zaragoza

PRESIDENTE:
Luis Benedicto Ortiz

COORDINACIÓN EDITORIAL:
Luis Ignacio Figols
José A. Maicas
Lola Pérez

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
María Fillat. Rasmia Estudio



ENTREVISTA



BREVES

ACTIVIDADES EN ZARAGOZA



ARTÍCULO



ACTIVIDADES EN LEÓN

Hoy entrevistamos a Flor de María Pérez Ramírez que es Técnica de proyectos y colaboradora del Hermanamiento en León desde febrero 2015. Trabajadora social, involucrada en actividades relacionadas con la componente artística de la intervención social, miembro de colectivo “Zanquistas Fuego y Son” y a la vez madre nada menos que de dos hijas, que no por ser encantadoras requieren menos atención.

1.- Eres quien visita los Centros hermanados (por cierto, cada curso vamos añadiendo más vínculos, así que te estamos “exprimiendo” cada vez más) y, contando con la diversidad de cada uno, tienes una visión de conjunto. ¿Cómo son acogidas en los Centros las iniciativas que parten de Zaragoza, como el Proyecto Aquí y Allí o Escríbeme? ¿Qué podríamos/deberíamos cambiar o añadir para impulsar los vínculos?

Las iniciativas para el fortalecimiento de los vínculos son gratamente recepcionadas por los docentes de los centros, en el caso del proyecto Aquí y Allí la última edición ha sido de gran utilidad para el abordaje de las emociones desde la mirada del docente en relación a cómo acompañar a los estudiantes y cómo gestionar sus propias emociones. La continuidad (el proyecto “Escríbeme”, ya iniciado en los Centros de Zaragoza) está a la espera de que se firme una alianza con el ministerio de educación, que desde hace poco es exigida por la normativa.

2.- Tenemos en paralelo en León y en Zaragoza una reunión periódica de los Centros hermanados, que llamamos “Consejo de Escolares”. ¿Qué actividad habéis tenido en vuestro Consejo en este 2024? ¿Qué inquietudes manifiesta el profesorado en vuestras reuniones?

En 2024 se realizaron en León 2 reuniones con los responsables de los centros hermanados de León. Estas reuniones nos permitieron compartir información de los centros de Zaragoza, las acciones que vienen realizando para la recolección de fondos así como coordinar acciones en los centros de León para hacer más visible el vínculo con la población estudiantil. Además nos permite ir identificando las necesidades que cada centro tiene y de qué forma puede darse salida a través de los apoyos que se reciben desde Zaragoza.

Así hacemos patente el apoyo de los vínculos escolares, de los cuales el hermanamiento es el puente, para fortalecer las capacidades docentes y mejorar la calidad educativa, abrir la mirada a otras metodologías, a otras formas de educar, formar, desde un enfoque participativo e incluyente.

Eso sí, se echa en falta el voluntariado (muy significativamente el de verano) en las escuelas por lo que suponía de intercambio entre docentes y también entre los estudiantes y docentes.

3.- En el Consejo de Escolares de Zaragoza ha salido varias veces la necesidad de tener una relación más estrecha entre cada Centro y su hermanado. Somos conscientes de que hay factores que lo dificultan (la diferencia horaria, la no disponibilidad de internet en los Centros de León etc.), pero ¿cómo crees que podríamos dar pasos en esa dirección?

Creo que podemos hacer citas entre centros. No tienen que estar todos los centros a la vez. Se puede realizar una agenda para que cada centro pueda contactar en directo con su hermanado. Esto se puede hacer en la Casa Zaragoza o buscando puntos de acceso a señal en las comunidades, esto también permitirá aterrizar la idea de las condiciones de cada centro educativo y las comunidades donde se encuentra.

En cuanto a los horarios puede ser a primera hora de la mañana de acá, siempre y cuando se haga desde las escuelas o después de las 13 de acá si tienen que moverse a la casa Zaragoza que permita un acceso con todas las condiciones.

4.- La mayor parte de los Centros hermanados de Zaragoza recogen dinero en actividades solidarias que va para León. Anualmente presentamos tu informe de a qué se han dedicado las aportaciones del año anterior. ¿Puedes resumirnos lo realizado en este 2024? ¿Qué parte de lo aportado se traduce en materiales didácticos o de apoyo?

Por lo general el fondo recaudado se ejecuta casi al finalizar el año natural, Noviembre, diciembre y enero son los meses que mayoritariamente se ejecutan los fondos. Sin embargo, en el 2024 la normativa en el país exige que las ONG deben presentar una propuesta de alianza con las instituciones afines a las propuestas de proyectos que ejecuta. Mientras esto se aprueba, se han realizado sondeos en los centros y algunas necesidades planteadas están enfocadas en la mejora de los espacios educativos, la dotación de material didáctico y la dotación de equipamiento de oficina (Proyectores, Impresoras, tinta, audios, reparación y mantenimiento de equipos...).

Y respecto a los Céntimos solidarios:

5.- La aportación de los trabajadores y empleados municipales de Zaragoza que llamamos “Céntimos solidarios” tiene vocación de continuidad, tanto en la Educación de Personas Adultas como en las Becas concedidas. No obstante, ¿qué cambios se han ido produciendo a lo largo de todos estos años de vigencia de esta iniciativa?

Por un lado, se contempla la aportación de becas a personas adultas para culminar sus estudios universitarios y así han podido acceder a puestos de trabajo con mejores condiciones salariales. Este es el caso de las maestras comunitarias que ahora cuentan con una plaza fija en el MINED o en centros privados, graduadas de enfermería y agroecología.

Por otro lado, la aportación del Céntimos solidarios ha permitido mejorar los espacios educativos en 3 centros escolares y la construcción de 1 escuela en colaboración con otra organización y la Alcaldía municipal, siempre de la mano del MINED. Esto tiene como consecuencia un aumento en la matrícula en los centros en que se ha intervenido y la asignación de nuevas plazas por parte del Ministerio de educación. Además esta iniciativa ha permitido brindar asesoría legal y atención psicológica a familias de las comunidades del noreste de León para la disminución de la violencia basada en género.

En otros momentos, el carácter flexible de estas aportaciones ha permitido dar respuesta a situaciones de emergencia: así sucedió con la atención de la crisis sanitaria a causa del COVID, reduciendo los focos de infección a través de la dotación de material de higiene para la limpieza de los espacios y elementos de protección personal.

¡Muchas gracias, Flor!



El Programa “Céntimo solidario”

Ya son 17 años los que cumple el Programa que se incorporó al Pacto Convenio 2008 (“todos/as los/las empleados/as municipales, con carácter voluntario, donarán los céntimos de euro, hasta redondear sus nóminas, a un proyecto de cooperación al desarrollo en la ciudad de León (Nicaragua)”).

La continuidad de esta donación, en estos tiempos de sobresalto, es muy de subrayar, especialmente porque nunca se ha puesto en duda en los sucesivos cambios de color político de la Corporación. Esa continuidad es la que hace posible asegurar que no se va a interrumpir el hilo de las actividades de apoyo a la Educación y a la calidad de vida en el ámbito leonés.

Anualmente, el Hermanamiento, como organización receptora de esos fondos y responsable de su uso en León, presenta su informe a las centrales sindicales representativas del personal municipal. Para dar una idea general, las últimas dos anualidades (2024 con fondos del 2023 y 2023 con fondos 2022) han supuesto, respectivamente 19.125,56€ y 20.954,16€.

Los fondos sirven para sostener **tres grandes bloques** de actuación, al margen de los gastos de personal y desplazamiento por las comunidades rurales y de pequeñas partidas como las campañas de animación a la matriculación y lucha contra el absentismo:

- La Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA): se sostienen tres “Círculos”, con un total de 41 estudiantes que asisten a clases después del trabajo o en horario de sábado; se abonan 50\$ por 11 meses a las respectivas maestras, más materiales didácticos que se entrega a estos 3 y uno más en la comunidad del Tololar, y 15 becas para personas que, acabados sus estudios de Secundaria o maestros populares que aún no se han titulado y desean continuar sus estudios, bien el ámbito universitario (Educación, Enfermería, Derecho etc.), bien en el Técnico. Viene a suponer un 25% de los fondos.
- El apoyo a las Escuelas de León que están hermanadas con sus correspondientes de Zaragoza, quince centros acá con otros tantos allá: la parte principal es el abono de 300\$ por curso a las maestras que se ocupan de la Educación Infantil, para complementar la exigua retribución del Ministerio de Educación de 85\$ al mes (se supone que son personas “voluntarias”, en la medida que la Educación Infantil no es obligatoria). También hay una aportación de material escolar a cada escuela. Este bloque supone aprox. el 20% de los fondos aportados.
- Un variable, que se decide fundamentalmente cada año en León, para apoyar lo que otros proyectos del Hermanamiento no llegan a cubrir (en el año de la pandemia se destinó este bloque a apoyar los esfuerzos que hubo que hacer en el ámbito sanitario):



El Programa “Céntimo solidario”

en el año 2023 se realizaron dos infraestructuras en sendas Escuelas (muro perimetral en el Rebeca Ricas y rehabilitación de La Pintora, ambas en la zona rural; en este último caso con algunas sillas y mesas) más materiales vinculados a la psicomotricidad en todas ellas y tinta y tóner para las impresoras (no todas tienen). FOTO: Artículo 2

en el año 2024 ha sido el apoyo a la atención a mujeres víctimas de violencia de género y actividades de prevención en esta línea que venía siendo atendida por otros Proyectos pero que en este 2024 la política de disminución de fondos de cooperación de las instituciones públicas aragonesas (con la salvedad de DPZ) no nos ha dado continuidad. Consiste, por un lado, en soporte judicial, por otro en la atención psicológica a las víctimas, con la mirada puesta en el entorno familiar y comunitario, además de las actuaciones preventivas y de sensibilización de la población en general y de la adolescencia en particular.

Este bloque viene a suponer el 35-40% de los fondos aportados

•Durante el 2024 se ha beneficiado de esta iniciativa a 743 personas de forma directa y 254 de forma indirecta.

En resumen, una iniciativa modesta y ambiciosa a la vez: modesta por lo que supone para el/la participante: unos céntimos de su nómina mensual; ambiciosa porque permite, por el efecto multiplicador de varios miles de participantes y de tantos años, unas actuaciones que afectan y benefician a personas con nombre y apellido en nuestra querida León.



- Volvemos a lograr financiación del Gobierno de Aragón, Ayuntamiento de Zaragoza y Diputación Provincial de Zaragoza con 3 proyectos para seguir dinamizando y aportando al trabajo de Educación para la Ciudadanía Global en las 18 escuelas hermanadas de Zaragoza ciudad y provincia.
- Durante estos meses se han aprobado 3 proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo, uno de ellos de un importante volumen en la línea de MUJER por la AECID hasta inicios de 2027, tras un año sin financiación en este ámbito. Los otros dos de una importancia tremenda para los territorios con los que trabajamos en el ámbito de INFANCIA Y JUVENTUD en Cultura de Paz y enfoque de Tiempo Libre, financiados por el Ayuntamiento de Zaragoza y la Diputación Provincial de Zaragoza.
- Una vez más nos quedamos sin financiación en el ámbito de Educación debido a que nos siguen afectando los recortes en Cooperación del Gobierno de Aragón, no obstante, seguimos trabajando en esta línea gracias a los aportes del Céntimo Solidario y de la gran aportación de nuestras Escuelas Hermanadas de Zaragoza ciudad y provincia.
- El Consejo de escolares se reúne para comenzar a caminar el nuevo curso con ideas, propuestas y actividades ricas en contenido. Esta vez el aforo fue completo, con la presencia de 10 colegios hermanados y un total de 19 asistentes. Comenzando el curso con motivación y muchas ganas de seguir laborando juntas.
- Se está ‘cocinando’ un nuevo hermanamiento escolar entre España y Nicaragua, se tratan del CRA Luis Buñuel (Bardenas, El Bayo, Santa Anastasia, Sabinar, Valareña y Pinsoro) situado en la zona más occidental de la comarca de «Las Cinco Villas» con la Escuela Rota Norte, Km. 18 de la Comunidad de Rota.



Gigantonas

- El 20 de septiembre se hace entrega de su Gigantona, al Colegio El Carmen y San José; unos días más tarde la votación popular le otorgó el nombre de “Carmen”.

Y ya que hablamos de bautizos, el 8 de octubre tuvieron lugar dos bautizos en el CEIP Andrés Oliván (San Juan de Mozarrifar), la votación del alumnado llamó Matagalpa a su Gigantona y Pepón al Enano Cabezón; y en el CPI La Cabañeta.



Actividades en los Centros

- En el CPEE Ángel Riviere, el día 4 de noviembre nos aprovechamos de las dotes artísticas de Lola, nuestra Coordinadora de Educación del Hermanamiento, para realizar un grato concierto en el que el alumnado del centro disfrutó bailando y cantando, canciones de autores y autoras nicaragüenses. Gracias también a Luis, el guitarrista, que, de manera altruista, acudió a ensayos y nos acompañó ese día.



- Durante la mañana del 6 de noviembre, de la mano de Iris y David (Teatro Bobó) se llevó a cabo la actividad de realización de un mural en el CEIP Parque Europa (Utebo), en la que los niños más pequeños fueron los que lo dibujaron y les quedó precioso.



Guía “Como pájaros libres”

- Como explicábamos por extenso en la Boletina 31, estamos entusiasmados con la Guía “Como pájaros libres” Ideas y juegos para educar en paz”: la presentación oficial, en el Salón de Actos de la Facultad de Educación, fue el día 20 de noviembre. Y a partir de ahí y seguimos con actividades de extensión:



- el 29 de noviembre se realizaron actividades de dinamización para el alumnado de Infantil del Colegio del Carmen y San José;

- el 17 de diciembre realizamos una presentación virtual, abriendo el evento a las entidades de las 3 provincias aragonesas. Allí contamos con la presencia de nuestras Técnicas de León (Flor y Luis Carlos), además de Gonzalo (PAI) e Inma Graus, que hicieron una pequeña muestra de la guía y sus posibilidades en el aula.

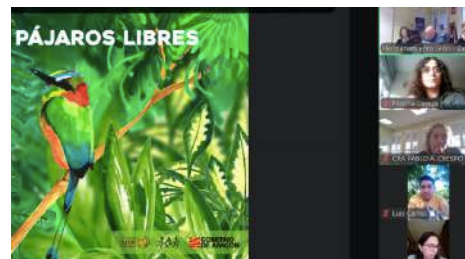


En los Institutos

- Durante todo el mes de diciembre dieron lugar 9 charlas de sensibilización a cargo de Bertha en los tres Institutos de Secundaria hermanados en la ciudad de Zaragoza (IES Buñuel, IES Medina Albaida y IES Avempace) sobre las Cadenas de Cuidados, con una perspectiva feminista.

OTROS

- Pasacalles del Pregón: el día 5 de octubre, en el desfile que abre las Fiestas del Pilar, tuvimos el honor de salir con nuestras queridas Gigantonas, cedidas por algunos de nuestros colegios hermanados, de ciudad y de provincia. Nos acompañaron porteadores nicas y músicos de la Escuela Municipal de Aragón. Así nuestras Gigantonas y Enanos bailaron a ritmo de Palo de Mayo.
- Del 16 al 31 de octubre, tuvo lugar en Cariñena la QUINCENA DE COOPERACIÓN, organizada por la FAS, con implicación de varias ONGDs. Reforzando nuestro vínculo con el Campo de Cariñena (tanto el CRA La Cepa como el CRA Orba y el IES Joaquín Costa están hermanados con centros leoneses). El CRA Orba cedió encantado su Gigantona para el pasacalles que tuvo lugar el día del cierre acompañadas con la música de los gaiteros de la Ribera Baja.
- Otras Actividades que se realizaron durante la QUINCENA DE COOPERACIÓN fueron el Teatro Foro “Ser feliz, tener razón”, cuenta cuentos nicaragüenses como, “La Nanita Engracia” que tuvieron lugar en alguno de nuestros queridos centros hermanados.



- Se realizó visita al centro escolar Adiact para la presentación de los videos de la tercera edición del Proyecto Aquí y Allá. Así mismo se compartió con el resto de centros hermanados vía correo electrónico por estar casi a cierre de ciclo escolar.
- Se continuaron las atenciones a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, estas atenciones han sido posible gracias a las coordinaciones con asociaciones que trabajan la diversidad funcional en León.

CENTIMOS SOLIDARIOS

Mantenemos la financiación procedente del redondeo (voluntario, por supuesto) de las nóminas de trabajadores municipales y con ello:

- Durante los meses de agosto a noviembre se entregaron las ayudas económicas a maestros populares de educación de adultos de Abangasca central y reparto Carlos Núñez.
- Se ha entregado a los círculos del Tololar, Abangasca central y Carlos Núñez, papel sellado para la emisión de notas a estudiantes que egresan de los ciclos III Plan B (tercer año básico) y IV plan B (Bachillerato).
- Durante el mes de noviembre se entregaron los últimos 3 meses de ayuda económica a 10 maestras comunitarias de educación infantil que atienden los preescolares de la zona rural noreste y repartos periurbanos de león.
- Se realizó la compra y entrega de material didáctico para maestras comunitarias de educación infantil.
- A pesar de que el programa de intervención para disminuir la violencia de género en las familias y prevenir el abuso sexual en menores y adolescentes ha quedado sin financiación institucional a partir de junio, el hermanamiento mantiene el apoyo a través del equipo especializado de la Asociación Mary Barreda. Este acompañamiento integral se realiza en atención directa a las personas, en especial a mujeres, que están viviendo una situación de violencia.



En el Centro Socioeducativo de la comunidad rural de Palo de Lapa (Proyecto financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza)

- El 23 de noviembre se ha realizado el festival cultural en el centro socioeducativo de Palo de Lapa “Casa Desdeadentro”, con el propósito de promover la convivencia comunitaria, participaron 100 personas de diferentes sectores de la zona.
- De septiembre a diciembre Desdeadentro ha mantenido las acciones de dinamización del centro socioeducativo, trabajando con creatividad el espacio de refuerzo escolar, promoviendo el aprendizaje de la danza nicaragüense, impulsando tradiciones comunitarias de convivencia espiritual, actividades lúdicas libres y dirigidas y ejecutando tardes deportivas, se han facilitado un promedio de 150 horas en este cuatrimestre.

En las comunidades rurales de Chacraseca y territorios del nordeste de León, y el reparto periurbano Tomás Borge (Proyecto financiado por DPZ)

- El 01, 18 y 30 de octubre ChacrActiva y Desdeadentro han realizado en las escuelas Maryknoll (Chacraseca), Maximino Barreto e Inmaculada Concepción de María “un día de paz”, acción que promueve valores de convivencia con estrategias lúdicas y juegos tradicionales que resaltan practicas colectivas de construcción de paz, participaron 243 estudiantes.
- El 10 de noviembre los Zankistas en el Tomas Borge han realizado un día de paz y cine comunitario, espacio para motivar la participación en el barrio y promover los valores de la cultura de paz. Participaron 60 personas.
- El 08 de diciembre en el Tomas Borge, el colectivo de Zankistas ha realizado el festival cultura y comunitario de cierre de año, con una participación de 80 personas.



JÓVENES - EDUCACIÓN NO FORMAL Y TRABAJO COMUNITARIO



• El 03 de noviembre en Casa Zaragoza hemos vivido el encuentro de intercambio entre organizaciones locales de León sobre “Experiencias y prácticas de trabajo comunitario que aportan a la construcción de paz”, han participado 7 entidades que trabajan la comunicación social, el deporte/futbol, beisbol; Prevención de violencia/abuso infantil, promoción de la educación, fortalecimiento familiar y la expresión artística, han asistido 32 personas.

• El 14 y 15 de diciembre se ha realizado 1 encuentro formativo y de evaluación del trabajo realizado en el 2024, han participado los equipos técnicos de los colectivos juveniles. (Zankistas- Desdeadentro y ChacrActiva).

• El 22 de septiembre se realizó el primer encuentro intercomunitario formativo en Palo de Lapa, se abordó el tema “Centro socio educativo/tejer pedagogía educativa con anclaje territorial”, participaron 40 adolescentes y jóvenes de colectivos de Chacraseca, Tomas Borge y Palo de Lapa.

• El 06 y 20 de octubre se realizaron el segundo y tercer encuentro intercomunitario formativo en Chacraseca y el Tomas Borge, se abordaron los temas “Intervención por caserío/ gestión, cuidado del equipo” y “¿Que pinto yo en la comunidad? Tejer vida comunitaria, valores y habilidades”; participaron 50 adolescentes y jóvenes.

• Entre noviembre y diciembre se entregaron instrumentos y se impulsaron 3 espacios de aprendizaje y expresión musical en 3 territorios. Se promueven prácticas artísticas para la convivencia y la salud emocional. Han participado 40 niñas, niños, adolescentes y jóvenes; facilitándose un promedio de 40 horas de inducción y entrenamiento musical.





¡ G R A C I A S !