LA BOLETINA UD

ENE-FEB-MAR-ABR 2025

Nº 33

ÍNDICE

ENTREVISTA

ARTÍCULO

BREVES

ACTIVIDADES EN ZARAGOZA

ACTIVIDADES EN LEÓN

EDITA:
Hermanamiento
León (Nicaragua)- Zaragoza

PRESIDENTE:
Luis Benedicto Ortiz

COORDINACIÓN EDITORIAL:
Luis Ignacio Figols
José A. Maicas
Lola Pérez

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
María Fillat. Rasmia Estudio

ZARAGOZA CON LEON Nicaragua

ENTREVISTA
Luis Carlos

Luis Carlos es una de las voces del Hermanamiento en la zona rural de León. Le hicimos una entrevista, a guisa de presentación, en la Boletina 14. Pero ha llovido desde entonces y queremos volver sobre él, para a su través, conocer un poco la evolución de Nicaragua desde 2018 a 2025.

L.B. Preséntate vos mismo, por favor

A mis 33 años en el límite de una juventud vivida con constancia, mucha andanza participativa, comunitaria, mucha herida emocional procesada y convertida en pasos sólidos, cambios sanadores, valores claros, metas alcanzadas y nuevas cimas por las que hay que ir, sigo lleno de humor, sigo pintoresco, informal pero digno, digno pero loco. Me siento fuerte y sensible, estoy anclado en tierra de la que no me quiero ir y soñando con manos ocupadas.
Desde el 2021 tengo identidad de esposo, desde el 2023 identidad de padre, desde 2024 con nueva realidad socioeducativa (infraestructura) ahora y en adelante tengo el oficio a flor de piel de cuidar, llevo con más conciencia mi rol de sembrador, de servicio, veo con más calma las necesidades humanas básicas, me proyecto en el papel protagónico de cultivar y echar adelante una familia, aprovechar la fuerza de la persona que construye a mi lado. Ahora en más lugares, seguiré estando en la comunidad, en el colectivo (en la casa Desdeadentro) y con más esencia en mi familia.

L.B. Llevas siete años con nosotros. ¿Qué diferencia ves entre los jóvenes de cuando empezaste y los de ahora? En perspectivas vitales, en capacidades etc. tanto de los que se organizan y participan como los que permanecen al margen

Lo que antes en el proceso era una oportunidad para aprender, conocer gente, ampliar acciones, ahora son dinámicas grupales que buscan dar salida a cada situación sin derrumbar el paso colectivo, los logros. Los jóvenes están más interesados en integrar, hacer venir a otros para que también vivan esa etapa de ser parte de algo y los colectivos juveniles tienen una avanzada habilidad de planificación, ejecución, seguimiento y retroalimentación de sus iniciativas.
Dentro del proceso veo jóvenes necesitados de espacios laborales formales, ilusionados con estabilidad económica, sin embargo, son jóvenes que van tejiendo vínculos y espacios que les hacen buscar alternativas que no colapsen sus proyectos profesionales.
Afuera del proceso hay tantos jóvenes integrados en el trabajo inmediato que encontraron, urgidos de saciar sus necesidades. Quienes no tienen espacios de conexión y escucha recorren los pasillos de enfrentarse con un nuevo viento de crisis emocionales y de violencias que en pocos meses ha ido incrementando el número de suicidios

L.B. Respecto a la igualdad de género y la prevención de la violencia ¿hay avances?

Tenemos avances en la participación de niñas, niños y adolescentes. Cultivamos los espacios donde está la familia interactuando y llegando a lo socioeducativo, como camino para reconstruir y resignificar las relaciones dentro y fuera de la casa. El llegar a la familia nos ha permitido llegar a los hombres que normalmente son poco dados a estar cerca de los procesos educativos o de transformación. Es un buen paso ir tejiendo los espacios con los hombres e ir trabajando saberes colectivos conectados con la no violencia y la ampliación de las alternativas saludables de ser hombres.
Hemos avanzado construyendo comunidad educativa, tejiendo esa triple fuerza de confianza, corresponsabilidad y sostenibilidad de la familia-escuela-comunidad.

L.B. Una parte importante de los Proyectos que has gestionado ha consistido en la construcción de centros polivalentes en el medio rural. ¿Qué significa para una comunidad como la de Palo de Lapa contar con un centro de ese tipo?

Educar es más que ir a la escuela, y la nueva realidad de los centros socioeducativos en el Tomas Borge y Palo de Lapa, extiende la escuela a la comunidad, y en la comunidad se renueva el valor de la escuela y viceversa. La infraestructura, aunque compromete a quienes custodiamos y administramos el recurso/espacio, sienta un precedente y un reto vital para impulsar formas educativas más amplias, atrayentes, constructoras de tejido para las niñas, niños y adolescentes. Esto es un paso enorme para aprovechar toda la riqueza del juego tradicional y las formas comunitarias saludables de convivir con identidad territorial y sentido comunitario.

L.B. El papel de los vínculos escuela de León- escuela de Zaragoza es importantísimo acá como allá y estamos muy contentos con el vigor de estos vínculos y su progresiva ampliación. No obstante, el vínculo entre jóvenes de uno y otro lado ha quedado algo desdibujado. ¿Cómo lo ves? ¿Qué podríamos hacer desde ambos lados para dar impulso a este vínculo?

El contacto humano es primordial. Ojalá pudiésemos pronto vivenciar el voluntariado que lleva y trae. Hay mucho por contar y decir: pienso en documentales con periodicidad anual o bianual que resuman el trabajo o el proceso cada cierto tiempo.

ARTÍCULO

Proyecto, financiado por la Agencia Española de Cooperación (AECID), que entendemos como un nuevo paso en la defensa de niñas, niños y adolescentes en León, como se describe a continuación:

Introducción

Este 2025 hemos iniciado un proyecto con elevado impacto y muy necesario en el municipio de León y su zona rural noreste: “Prevención, atención y recuperación de mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia machista en León (Nicaragua)”, financiado por la AECID. Con dos años de duración, el proyecto trabajará en profundidad para prevenir la violencia, atender a las víctimas y abrir caminos hacia la autonomía y una vida libre de violencia.

Objetivos y resultados

El objetivo general es claro: reducir las brechas de género y la violencia machista en el municipio de León. Para lograrlo, actuamos en tres frentes:

- Prevención y sensibilización con redes comunitarias, familias, escuelas y grupos juveniles.
- Atención especializada —psicológica, social y jurídica— a 500 personas, con grupos de apoyo y procesos de recuperación emocional.
- Empoderamiento y medios de vida para mujeres y jóvenes que han sufrido violencia, apoyando su formación e inserción laboral o el desarrollo de emprendimientos.

Con quién lo hacemos

Nuestra socia local, la Asociación Civil Proyecto Mujer Mary Barreda, es una de las organizaciones que mantiene la atención a víctimas de violencia y realiza acciones de prevención con enfoque comunitario. Su equipo profesional, junto con el Hermanamiento León–Zaragoza, coordina las acciones, garantizando calidad y confidencialidad.

A quién va dirigido

El proyecto atenderá directamente a 750 personas: mujeres adultas, niñas, niños y adolescentes, jóvenes, familias, líderes comunitarios, docentes y periodistas. Además, llegará de forma indirecta a más de 200.000 habitantes del municipio de León a través de campañas y acciones públicas.

De dónde nace y su relevancia

La violencia machista sigue siendo una de las principales amenazas para la vida y el bienestar de mujeres, niñas, niños y adolescentes. A lo largo de todos estos años, junto a la Asociación Mary Barreda, hemos venimos trabajando la violencia basada en género en el municipio de León y hemos constatado que la clave está en la prevención, además de atender y acompañar situaciones de violencia. Esta labor combinada de atención y prevención, con un enfoque familiar y comunitario, es imprescindible para favorecer entornos libres de violencia. Este nuevo proyecto, financiado por la AECID, dará continuidad y mayor alcance a ese compromiso, combinando prevención, atención especializada y oportunidades de empoderamiento económico.

ARTÍCULO

¿Cómo está el proyecto a día de hoy?

El proyecto lleva un buen ritmo de ejecución, además de un excelente equipo técnico multidisciplinar que está a cargo del proyecto y que impulsa las acciones directas, hay 270 personas implicadas directamente con las actividades en los territorios, sin este tejido familiar y comunitario el proyecto no podría sostenerse ni lograr los impactos previstos.

Este entramado familiar y comunitario permite potencializar los factores protectores y disminuir los factores de riesgo en relación a la violencia basada en género y de manera particular en la lucha contra la explotación sexual comercial y en la disminución de los embarazos adolescentes. La diversidad de los grupos meta, desde la niñez hasta los y las adultas mayores, permite sensibilizar en todos los grupos etarios, generando una extensión y profundidad en la prevención local y directa con la población.

La atención directa y los grupos de empoderamiento y recuperación emocional con las personas que están en situación de violencia, se convierten en un soplo de vida para estas personas que ven limitadas otras posibilidades para abordar su situación y buscar salidas saludables y duraderas.

BREVES

- La normativa reciente (desde 2024) del Gobierno de Nicaragua obliga a solicitar una Alianza entre cualquier Agente y el propio Gobierno para desarrollar actividades. La solicitada por el Hermanamiento para las actividades en los Colegios hermanados no ha sido aprobada hasta el segundo semestre de este 2025 (fecha de composición de esta Boletina), por lo que durante el 1º cuatrimestre 2025 no ha estado en vigor.

- Tenemos un nuevo vínculo: entre la Escuela Km18 de la Comunidad de Rota de León y el CRA Luis Buñuel de Pinsoro (Cinco Villas), integrado por las escuelas de Pinsoro, El Sabinar, Valareña, Bardenas, Rivas y Santa Anastasia.

- Hemos puesto en pie una iniciativa que con el nombre de ESCRIBEME ha reunido a un grupo de niños y adolescentes nicas (9 a 14 años) en Zaragoza el día 15 de febrero para realizar un Taller de Escritura sobre su experiencia como migrantes, buscando promover la tolerancia y la empatía. Esperamos darle continuidad.

- En la zona rural de León el 28 de marzo se ha estrenado una “Mesa juvenil de coordinación y gestión del trabajo comunitario” en la que han participado 10 jóvenes referentes de tres colectivos comunitarios Zankistas, Desdeadentro y ChacrActiva con los que venimos trabajando, con la intención de que este espacio retroalimente la ejecución de los proyectos de trabajo comunitario que financian el Ayuntamiento de Zaragoza y la DPZ.

• Por un lado, sigue la actividad en torno a la **Guía "Como Pájaros libres"**, que está teniendo una gran acogida en los Centros, tanto en los hermanados como en los que hemos llegado de diversas formas. Así:

El 31 de enero para el alumnado de 5º y 6º de Primaria de Aguarón, integrado en el CRA La Cepa, se dinamizó una sesión, a cargo de Lola Pérez y Omar, docente del CRA.

A lo largo de este cuatrimestre varios integrantes de la PAI han realizado sesiones de dinamización en el IES Avempace, Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, CEIP La Cabañeta (El Burgo de Ebro) y una sesión de formación al profesorado del CEIP Marie Curie.

Por otro lado, ha sido un cuatrimestre de gran actividad en los **Centros hermanados.** Reseñamos las más significativas:

• En el CPEE Jean Piaget, hemos conseguido dotar al Centro de su Gigantona para reforzar su reciente su vínculo con la Escuela de Educación Especial Ángela Morales (León), a través de un proyecto financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza. El 21 de marzo tuvimos un cordial acto de bienvenida y "bautizo" con asistencia y participación de alumnado y profesorado. Decidieron por votación llamarla "Marianela. Y el día 28, dirigidas por Mayren y Yodaly, nuestras facilitadoras nicaragüenses, los alumnos crearon una Gigantona, la recortaron y la colorearon, posteriormente salieron al patio, y bailaron al son de música nicaragüense.

• Otro bautizo tuvimos en el CEIP Marie Curie: En el Día Mundial de la Paz y la No Violencia, en esta ocasión su Gigantona quedó con el nombre de "María Fernanda". Los alumnos y alumnas del centro hicieron entrega a Lola de unas cartas para las niñas y niños de su colegio hermanado, la Escuela Azarías H. Pallais de la ciudad de León. Y como ya se ha hecho costumbre, el 29 de abril se realizó la Carrera Solidaria, recogiendo aportaciones del alumnado del Centro en una jornada muy animada.

• En el CEIP Andrés Oliván (San Juan de Mozarrifar) el día 30 de enero y con la misma oportunidad se realizó un Cuentacuentos a cargo de nuestras habituales facilitadoras nicaragüenses: fue "El regalo de la Nanita Engracia", un relato que va sobre el compartir, las relaciones saludables, la naturaleza y la paz en el corazón.

Y tenemos también que subrayar que el día 3 de abril, dentro de su Proyecto “Musiqueando” se realizó una actividad de baile con la música tradicional nica y ¡con lo trajes típicos, confeccionados por ellos mismos! No paramos de ver el video, es realmente precioso.

- En los Institutos hermanados se han realizado sesiones de sensibilización por parte del Colectivo Noray sobre la base de la Exposición “Acá y Allá”: el día 11 de febrero en el IES Medina Albaida, con el alumnado de 2º ESO. Durante el mes de enero y de la mano de nuestra querida Bertha, tuvo lugar un bloque de Charlas de cuidados en el IES Medina Albaida, IES Avempace e IES Luis Buñuel. Esta actividad pone el acento en los trabajos de cuidados a otras personas, subrayando cómo la población migrante, especialmente femenina, es la que más realiza este tipo de tareas.

- En el CRA Luis Buñuel de Pinsoro, nuestro más reciente vínculo escolar, aprovechando sus Jornadas de Gamificación el día 10 de abril realizamos la presentación del Hermanamiento con la Escuela Km18 de Rota a la Comunidad Educativa. Nicaragua estuvo muy presente durante toda la Jornada, a través de la exposición “Acá y Allá”, nuestra Gigantona y el Enano Cabezón.

ACTIVIDADES EN LEÓN

En cuanto a los Centros escolares, como se comenta en Breves, la falta de la pertinente Alianza ha condicionado la realización de actividades que estaban programadas, enfocando a:

- Gestión de proyectos: Durante este período hemos aplicado a convocatorias para acceder a fondos de cooperación al desarrollo ante UNIZAR y Caixa, orientados a seguir fortaleciendo la educación en León Nicaragua con enfoque inclusivo y de protección del medio ambiente.

- Gestión de vínculos: Desde León, participación en reuniones de coordinación del consejo de escuelas hermanadas para compartir la situación actual de los centros educativos hermanados de Nicaragua y las actividades realizadas en Zaragoza para fortalecer el vínculo.

- Sondeo de necesidades: Se ha realizado un sondeo de necesidades en los centros hermanados de León sobre Material didáctico, equipamiento, infraestructura el cual servirá de base para la ejecución de los fondos de donaciones escolares y céntimos solidarios.

En cuanto a las actividades con jóvenes, dentro de la cobertura del Proyecto financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza “Derechos de infancia y construcción de paz. Familias seguras y escuelas creativas en 3 territorios de León (Nicaragua)”, sí se han acometido las comprometidas:

- 162 niños, as y adolescentes (86 chicas, 76 chicos) participan en los 4 espacios de educación no formal/ refuerzo escolar socioeducativo, dos en Chacraseca y uno tanto en el Tomás Borge como en Palo de Lapa, facilitados y sostenidos por 15 jóvenes voluntarios de los cuales el 80% no recibe ningún aporte económico del proyecto.

- Se han ejecutado 33 actividades lúdicas en diferentes formatos en la zona Noreste, Tomas Borge y Chacraseca: juegos tradicionales, movimiento y conciencia corporal, aprendizaje de danza, expresión musical, juegos cooperativos, juegos de mesa, cuenta cuentos, caminatas, espacios de compartir. Un promedio de 150 chicos y chicas han participado en estas actividades, 58 chicos y chicas de estos no pertenecen a espacios de refuerzo escolar, son de otras zonas dela zona rural noreste. (Los Pocitos- La Morita).

- Se ha realizado la primera jornada deportiva (liga relámpago de futbol sala) con participación de 47 adolescentes y jóvenes/ hombres en edades de 15 a 28 años.

- Se han llevado a cabo 3 cines comunitarios en Chacraseca y Tomas Borge, alcanzado la participación de 95 personas. Por su contenido, son iniciativas que promueven la convivencia familiar y comunitaria.

ZARAGOZA CON LEON Nicaragua

¡ G R A C I A S !