

ZARAGOZA
ZARAGOZA LEON
Nicaragua



Memoria 2025

Asociación Hermanamiento León (Nicaragua) - Zaragoza (España)



Este informe tiene como objetivo detallar las actividades llevadas a cabo durante el año 2025, en el marco de nuestro compromiso con el lema “Cooperar con el Sur, Transformar el Norte”, desarrollado tanto en León (Nicaragua) como en Zaragoza (España). Esta memoria complementa la información más extensa disponible en nuestra página web zaragozaconleon.org y en las [Boletinas](#) publicadas en nuestra Web.

INDICE

1. Informe de Junta – Editorial
2. Actividades en León
 - 2.1. Ámbito Mujer y prevención de violencias
 - 2.2. Ámbito Jóvenes – Educación no formal y Trabajo Comunitario
 - 2.3. Ámbito Cultura de Paz
 - 2.4. Ámbito Educación
3. Actividades en Zaragoza
 - 3.1. Apoyo a mujeres nicaragüenses y trabajadoras del hogar y los cuidados
 - 3.2. Educación para la Ciudadanía Global
4. Cuadrante de ingresos y gastos del 2025



1. INFORME DE LA JUNTA – EDITORIAL

Dejábamos el año 2024 como ese en el que se habían materializado las previsiones más anunciadas: los recortes de fondos, las políticas que dejan la cooperación sin recursos y la asunción generalizada a nivel internacional de la necesidad de un rearme a costa del presupuesto de las políticas públicas.

En este contexto hemos intentado explorar nuevos financiadores que nos proporcionen recursos que nos permitan mantener nuestra actividad tanto en Zaragoza como en León.

En cualquier caso, hemos mantenido nuestro compromiso con la idea que viene titulado todas nuestras propuestas, nuestros proyectos: cooperar con el Sur y transformar el Norte.

Iniciamos el 2025 con un proyecto de alto impacto: “Prevención, atención y recuperación de mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia machista en León (Nicaragua)”, financiado por la AECID y con una duración de dos años para trabajar en profundidad para prevenir la violencia, atender a las víctimas y abrir caminos hacia la autonomía y una vida libre de violencia.

Atendiendo a nuestro compromiso con la educación, se han consolidado y se ha seguido creciendo con los vínculos ya creados. Además, se oficializó el vínculo del CRA Luis Buñuel de la Comarca de las Cinco Villas con la Escuela Km. 18, de la comunidad de Rota.

En cuanto a Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, se han seguido desarrollando actividades en centros educativos en las que hay que destacar las entregas y los bautizos de nuevas gigantonas y enanos en el CPEE Jean Piaget, en el CEIP Marie Curie y en el IES Joaquín Costa de Cariñena. Se ha continuado con las sesiones de cuentacuentos y jornadas de sensibilización, aprovechando recursos como la exposición “Acá y Allá” y la guía “Cómo pájaros libres”, que tantas posibilidades nos han proporcionado para crear esperanza de paz.

En 2025 hemos continuado con el proyecto “Cuidar a quien nos cuida”, un compromiso con la población nicaragüense en Zaragoza, que incluye el mantenimiento de un huerto comunitario y sesiones de atención psicosocial a las mujeres de la Asociación de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados de Zaragoza.

En León, el estado de la Casa de Zaragoza, la necesidad de mantenimiento y reparaciones, y la nueva legislación local sobre alianzas entre el gobierno y las entidades han ocupado una parte importante de nuestro trabajo. Aun así, el equipo en Nicaragua ha seguido sosteniendo la actividad en los territorios y centros donde el Hermanamiento tiene presencia histórica.

Allí se ha continuado trabajando en el ámbito de mujer, género y protección, tanto a través del proyecto financiado por la AECID junto a la Asociación Mary Barreda como mediante nuevas acciones de prevención de violencia de género, abuso sexual infantil y masculinidades. También se han mantenido los procesos comunitarios con infancia, juventud y familias en Palo de Lapa, Chacraseca y Tomás Borge, fortaleciendo los centros socioeducativos, la educación no formal, la cultura de paz, el teatro comunitario, el deporte, la convivencia y la participación juvenil.

Igualmente, gracias al Céntimo Solidario y a las Donaciones Escolares, se ha podido seguir apoyando a las escuelas hermanadas de León con material didáctico, equipamiento, becas, apoyo a maestras comunitarias y pequeñas mejoras de infraestructura. Son acciones quizá menos visibles, pero fundamentales para sostener el vínculo cotidiano entre las comunidades educativas de Zaragoza y León.

Un año más queremos agradecer la solidaridad de las socias y socios, de las comunidades educativas hermanadas, del personal del Ayuntamiento de Zaragoza que mantiene vivo el Céntimo Solidario, de las entidades financiadoras y de todas las personas voluntarias que siguen creyendo en este Hermanamiento. Gracias también a los equipos técnicos de Zaragoza y León, que en un contexto cada vez más complejo han seguido haciendo posible este trabajo compartido.

Gracias de corazón a todas y a todos.



2. ACTIVIDAD EN LEÓN

2.1 ÁMBITO MUJER Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS

PROYECTO “Prevención, atención y recuperación de mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia machista en León (Nicaragua)”.

Financiador: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID (*Convocatoria 202*)

Socia local: Asociación Civil Proyecto Mujer Mary Barreda.

Periodo de ejecución: 1 de febrero de 2025 a 31 de enero de 2027.

Objetivos: El proyecto tiene como objetivo general contribuir a reducir las brechas de género y la violencia machista dirigida a mujeres, niñas, niños y adolescentes en el Departamento de León. De forma específica, busca implementar un modelo integral de prevención, atención y recuperación frente a la violencia machista, combinando el trabajo comunitario, educativo, familiar, psicológico, jurídico y social.

Breve descripción: Durante 2025 se ha iniciado la ejecución de este proyecto de dos años, desarrollado junto a la Asociación Civil Proyecto Mujer Mary Barreda, con el propósito de fortalecer la prevención, atención y recuperación de mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia machista en León.

La intervención se estructura en tres grandes componentes. En primer lugar, un componente de prevención y sensibilización comunitaria, educativa y familiar, mediante acciones formativas, campañas de comunicación, trabajo con redes comunitarias, familias, niñas, niños, adolescentes, hombres, periodistas y comunicadores sociales. En segundo lugar, un componente de atención directa psicológica, social y jurídica a mujeres, niñas, niños y adolescentes que viven o han vivido situaciones de violencia. Y, en tercer lugar, un componente de empoderamiento económico y medios de vida, orientado a mujeres y jóvenes sobrevivientes de violencia, mediante procesos de orientación vocacional, formación para el empleo y apoyo al emprendimiento.



En este primer año se han realizado visitas de captación y seguimiento en las seis comunidades rurales de intervención; se han fortalecido cuatro redes comunitarias con 55 personas participantes; se han desarrollado acciones de sensibilización vinculadas a efemérides como el Día Internacional de la Mujer, el Día Mundial contra la Trata de Personas, el Día Internacional de la Niña y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia hacia las Mujeres; y se han elaborado y difundido viñetas radiales sobre violencia basada en género, trata de personas, explotación sexual comercial y derechos de niñas, niños y adolescentes.

También se han desarrollado procesos formativos con niñas, niños y adolescentes, familias, hombres adultos y jóvenes, periodistas y comunicadores sociales. Destaca el trabajo con 80 niñas, niños y adolescentes en torno a la prevención de la explotación sexual comercial y el uso seguro de las tecnologías, así como el proceso con 80 referentes familiares sobre factores de protección, derechos y prevención de la violencia. Además, se ha impulsado un proceso específico con 40 hombres sobre masculinidades, mandatos de género, uso del poder, manejo del conflicto y construcción de vínculos no violentos.

En el ámbito de la atención directa, el proyecto ha permitido dar continuidad y ampliar el acompañamiento psicológico, social y jurídico especializado a mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia. Asimismo, se ha iniciado el trabajo de orientación vocacional y emprendimiento con mujeres adultas y jóvenes sobrevivientes de violencia basada en género, abriendo caminos hacia una mayor autonomía personal, económica y familiar.



Población beneficiaria: Entre los principales datos de participación destacan: 55 personas integradas en cuatro redes comunitarias; 80 niñas, niños y adolescentes participantes en procesos formativos; 80 referentes familiares formados; 40 hombres participantes en el proceso de masculinidades; 15 periodistas y comunicadores sociales formados; 816 personas participantes en acciones de sensibilización comunitaria; y 387 personas atendidas directamente mediante acompañamiento psicológico, social y jurídico. Además, 40 mujeres adultas y 10 jóvenes sobrevivientes de violencia han iniciado procesos de orientación vocacional, formación para el empleo y fortalecimiento de capacidades emprendedoras.

Importe de la subvención: La subvención total concedida por la AECID para los 24 meses de ejecución del proyecto asciende a 485.000,00 €.

Durante el primer periodo de ejecución informado, correspondiente a 2025, se han ejecutado 244.063,09 €.

PROYECTO “Género y Protección”.

Financiador: Ayuda en Acción.

Periodo de ejecución: octubre 2025 a marzo 2026.

Objetivos: El proyecto tiene como objetivo contribuir a la prevención de la violencia de género y a la protección de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres en el municipio de León, fortaleciendo sistemas comunitarios de protección, espacios socioeducativos y procesos de sensibilización con enfoque de género, derechos de infancia y masculinidades no violentas.



Breve descripción: Durante el último trimestre de 2025 se inició la ejecución del proyecto “Género y Protección”, desarrollado de forma directa en Nicaragua por el Hermanamiento León (Nicaragua) – Zaragoza (España), con financiación de Ayuda en Acción.

La intervención se desarrolló en tres territorios del municipio de León: la comunidad rural de Palo de Lapa, la comunidad rural de Chacraseca y el reparto periurbano Tomás Borge. En estos espacios, el proyecto se apoyó en los procesos comunitarios

y socioeducativos ya consolidados por el Hermanamiento junto a los colectivos juveniles Desdeadentro, ChacrActiva y Zankistas Fuego y Son.

Las acciones realizadas en 2025 se centraron en la prevención de la violencia de género y del abuso sexual infantil, mediante charlas con niñas, niños y adolescentes sobre conocimiento del cuerpo, autocuidado, factores protectores, violencia digital, roles de género y prevención del abuso sexual. También se desarrollaron sesiones con familias sobre crianza, comunicación, tipos de familias, comunicación no violenta, gestión emocional, roles de género y factores protectores frente a la violencia. El proyecto incorporó además un trabajo específico con hombres jóvenes y adultos sobre masculinidades, roles y equidad de género, tipos de violencia y gestión emocional, con el objetivo de promover referentes masculinos más corresponsables y no violentos. Otra línea destacada fue la puesta en marcha de laboratorios de interpretación teatral y teatro foro con adolescentes, jóvenes y personas adultas de los tres territorios. Estos espacios utilizaron el arte como herramienta de reflexión comunitaria, sensibilización y transformación social frente a la violencia basada en género.

En total, entre octubre y diciembre de 2025 se realizaron 50 actividades, incluyendo reuniones de planificación y seguimiento, charlas con niñas, niños y adolescentes, sesiones con familias, encuentros con hombres Y laboratorios teatrales.



Población beneficiaria:

El proyecto está dirigido a 215 personas beneficiarias directas de Palo de Lapa, Chacraseca y Tomás Borge: niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres adultas, hombres jóvenes y adultos, familias y personas vinculadas a los espacios socioeducativos comunitarios.

En 2025, las actividades realizadas generaron más de 850 participaciones registradas en

charlas con niñas, niños y adolescentes, sesiones con familias, encuentros de masculinidades y laboratorios teatrales, teniendo en cuenta que algunas personas pudieron participar en más de una actividad.

Importe de la ayuda: Proyecto total: 32.771,06 dólares. Monto ejecutado en 2025: 11.779,74 dólares.

2.2 ÁMBITO JÓVENES – EDUCACIÓN NO FORMAL Y TRABAJO COMUNITARIO

PROYECTO “Educación no formal y acción comunitaria para la paz, equidad de género y cuidado del medio ambiente. Mejora de infraestructura y equipamiento en los Centros Socioeducativos del Reparto Tomás Borge y la Zona Rural de Palo de Lapa. León, Nicaragua”.

Financiador: Ayuntamiento de Zaragoza (*Convocatoria 2024*)

Periodo de ejecución: 1 de enero de 2025 a 31 de enero de 2025.

Objetivos: El proyecto ha tenido como objetivo consolidar dos centros socioeducativos en Palo de Lapa y Tomás Borge como espacios comunitarios de educación no formal, convivencia y participación juvenil, mediante la mejora de sus infraestructuras, la dotación de equipamiento y materiales pedagógicos, y el fortalecimiento de actividades orientadas a la construcción de paz, la equidad de género y el cuidado del medio ambiente.

Breve descripción: Durante 2025 se ha cerrado una planificación de varios años centrada en consolidar infraestructuras comunitarias para el trabajo socioeducativo en dos territorios donde el Hermanamiento viene acompañando procesos juveniles y comunitarios desde 2016: la comunidad rural de Palo de Lapa y el reparto periurbano Tomás Borge.

En el Centro Socioeducativo de Palo de Lapa, vinculado al colectivo Desdeadentro, se han realizado divisiones internas, colocación de puertas, piso de cerámica, pintura, mejora de sanitarios, instalación de verjas, apertura e instalación de ventanas y construcción de estructura metálica de protección en el frontis. En el Centro Socioeducativo Tomás Borge, dinamizado por el colectivo de Zankistas, se han instalado ventanas de vidrio y aluminio, puerta de madera en el acceso principal, bomba presurizadora para el tanque de agua, pintura, divisiones interiores y tomas eléctricas.

Además de las obras, se ha asegurado la compra y entrega de equipamiento, material didáctico y pedagógico para el funcionamiento de ambos centros. El 11 de agosto de 2025 se realizó la entrega y reapertura de los espacios, con actividades lúdicas, renovación de normas de convivencia y reconocimiento comunitario de las mejoras realizadas.

A lo largo del año han funcionado dos espacios de educación no formal y refuerzo socioeducativo en Palo de Lapa y Tomás Borge, con 400 horas de atención a la infancia, tres días por semana en cada territorio. Entre 8 y 10 adolescentes y jóvenes han dinamizado voluntariamente estas actividades, manteniendo vivo el papel de los colectivos juveniles como referentes educativos y comunitarios.

También se han desarrollado actividades de sensibilización con familias sobre equidad de género, convivencia y cuidado del medio ambiente; encuentros comunitarios, cines comunitarios, actividades deportivas y festivales artísticos; así como encuentros de intercambio entre jóvenes de ambos territorios y espacios de conexión con entidades y colectivos de Zaragoza.

El proyecto ha permitido mejorar la calidad de los espacios, aumentar el reconocimiento comunitario del trabajo juvenil y fortalecer la confianza de las familias hacia los centros socioeducativos, que se consolidan como lugares de encuentro, aprendizaje, convivencia y construcción de paz.

Población beneficiaria: Han participado 96 niñas y niños en los espacios de educación no formal y refuerzo socioeducativo de Palo de Lapa y Tomás Borge. También han participado 115 personas en actividades con familias sobre convivencia, equidad de género y cuidado del medio ambiente, y 358 personas en actividades artísticas y deportivas abiertas a la comunidad.

Además, 34 adolescentes y jóvenes líderes forman parte del equipo de promotores y promotoras que dinamizan los centros socioeducativos y sostienen la experiencia de trabajo comunitario en ambos territorios.

De forma indirecta, el proyecto alcanza a la población general de Palo de Lapa y Tomás Borge, estimada en 6.605 personas.

Importe de la subvención: Subvención concedida por el Ayuntamiento de Zaragoza: 49.980,00 €. Coste total ejecutado del proyecto: 64.113,06 €.



2.3 ÁMBITO CULTURA DE PAZ

PROYECTO “Derechos de infancia y construcción de paz. Familias seguras y escuelas creativas en 3 territorios de León (Nicaragua)”.

Financiador: Diputación Provincial de Zaragoza (*Convocatoria 2024-2025*)

Objetivos: El proyecto ha tenido como objetivo aumentar los recursos educativos y de protección de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de León, promoviendo su protagonismo en la educación para la paz y dinamizando espacios de educación formal y no formal junto a familias, docentes y comunidades en tres territorios: Palo de Lapa, Chacraseca y Tomás Borge.



Breve descripción: Durante 2025 se ha dado continuidad al trabajo comunitario de recuperación de la convivencia y dinamización escolar que el Hermanamiento viene impulsando junto a tres colectivos juveniles comunitarios: Desdeadentro, en Palo de Lapa; ChacrActiva, en Chacraseca; y Zankistas Fuego y Son, en el reparto Tomás Borge.

La intervención ha combinado formación, acompañamiento socioeducativo, cultura de paz, derechos de infancia, salud mental, actividades artísticas, deportivas y comunitarias. El proyecto ha permitido fortalecer a adolescentes y jóvenes como promotores comunitarios, reforzar espacios de educación no formal y acompañar a docentes, familias y comunidades en la construcción de entornos más seguros, creativos y protectores para la infancia.

En el ámbito formativo, 57 adolescentes y jóvenes participaron en un proceso sobre cultura de paz y derechos de infancia, con un promedio de 52 horas de trabajo. Además, se realizaron tres sesiones de réplica en los territorios, con la participación de 63 adolescentes y jóvenes, incorporando nuevas personas al proceso comunitario.

En el trabajo directo con la infancia, se implementaron 95 actividades lúdicas en espacios comunitarios y escolares de los tres territorios, dinamizando 14 espacios

diferentes. También se realizaron celebraciones del Día de la Niñez y el Día de la Paz, con la participación de 752 niñas, niños y adolescentes.

El proyecto reforzó además el trabajo educativo con docentes, mediante 10 sesiones formativas sobre gestión emocional, resolución de conflictos y cultura de paz, en las que participaron 131 docentes de cinco escuelas base. A ello se sumó el funcionamiento de cuatro espacios comunitarios de educación no formal y refuerzo socioeducativo, que facilitaron 630 horas de atención y acompañamiento a niñas, niños y adolescentes.

En el ámbito comunitario, se realizaron actividades deportivas, encuentros de convivencia y gastronomía local, cines comunitarios, viajes de convivencia familiar y festivales artísticos. También se instalaron nueve murales informativos sobre salud mental en los tres territorios, como herramienta de sensibilización comunitaria.

El proyecto incluyó asimismo acciones de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en la provincia de Zaragoza, mediante actividades vinculadas a la Guía “Cómo pájaros libres” y acciones de teatro foro, reforzando el vínculo entre las comunidades educativas aragonesas y los procesos de construcción de paz en León.

Población beneficiaria: Participaron directamente 57 adolescentes y jóvenes en el proceso formativo principal; 63 adolescentes y jóvenes en las réplicas territoriales; 752 niñas, niños y adolescentes en celebraciones y actividades comunitarias; 131 docentes en sesiones formativas; y 162 niñas, niños y adolescentes en espacios de educación no formal y refuerzo socioeducativo.

También participaron 92 familias, equivalentes a 462 personas, en encuentros de convivencia y gastronomía local; 65 familias en cines comunitarios; 207 personas en viajes de convivencia familiar; 301 personas en festivales artísticos; y 225 adolescentes y jóvenes deportistas en actividades deportivas.

Importe de la subvención: Subvención concedida por la Diputación Provincial de Zaragoza: 50.000,00 €. Cantidad total justificada del proyecto: 68.142,46 €.



2.4 ÁMBITO EDUCACIÓN

PROYECTO “Derecho a una Educación de Calidad. Promoviendo escuelas integrales e inclusivas en el municipio de León (Nicaragua)”.

Financiador: Universidad de Zaragoza. Convocatoria de ayudas para proyectos e iniciativas de cooperación al desarrollo en el ámbito universitario 2025.

Colaboradora: Esperanza Cid Romero.

Periodo de ejecución: 24 de mayo de 2025 a 24 de noviembre de 2025.

Objetivos: El proyecto ha tenido como objetivo contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa en centros de infantil y primaria del municipio de León (Nicaragua), promoviendo espacios educativos más integrales e inclusivos mediante la formación docente y la dotación de materiales didácticos y equipamiento básico.

Breve descripción: Durante 2025 se ha desarrollado este proyecto de cooperación universitaria en colaboración con la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y el equipo del Hermanamiento en León (Nicaragua).

La intervención se dirigió a 17 centros educativos rurales y periurbanos del municipio de León, con el fin de reforzar las competencias del profesorado en educación inclusiva y atención a la diversidad. Aunque inicialmente se valoró la realización de formaciones presenciales en Nicaragua, finalmente, por recomendaciones institucionales, las sesiones se desarrollaron en modalidad virtual.

Se realizaron dos sesiones formativas, los días 15 y 22 de noviembre de 2025, impartidas por docentes de la Universidad de Zaragoza. Los contenidos se centraron en educación inclusiva, atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, estrategias de participación, gestión de grupos diversos y respuestas educativas adaptadas al aula.

Además de la formación, el proyecto permitió adquirir y distribuir materiales didácticos para los 17 centros educativos participantes, incluyendo recursos de papelería, cuadernos, marcadores, cartulinas y otros materiales de apoyo al trabajo docente. También se entregaron 8 impresoras multifunción a centros que todavía no disponían de este recurso, completando así la cobertura de impresoras en los 17 centros hermanados de la zona rural y periurbana de León.

El proyecto ha permitido reforzar la capacidad pedagógica de las maestras, mejorar los recursos disponibles en las escuelas y avanzar hacia una educación más inclusiva, participativa y adaptada a las necesidades del alumnado.

Población beneficiaria: El proyecto ha beneficiado directamente a 20 maestras de educación infantil y primaria de 17 centros educativos del municipio de León. De forma indirecta, ha alcanzado al alumnado de estos centros, así como a sus comunidades educativas, al mejorar los recursos disponibles y las capacidades del profesorado para atender la diversidad en el aula.

Importe de la subvención: Subvención concedida por la Universidad de Zaragoza: 5.800,00 €. Coste total ejecutado del proyecto: 7.000,00 €.

PROYECTO “Donaciones Escolares”.

Financiador: Escuelas hermanadas de Aragón con León (Nicaragua), a través de sus acciones y jornadas solidarias realizadas durante el curso escolar 2023-2024.

Breve descripción: Durante 2025 se ejecutaron las acciones financiadas con las donaciones escolares recaudadas por los centros educativos hermanados de Aragón con León (Nicaragua). Estas aportaciones permitieron apoyar a 15 centros educativos hermanados de León mediante la compra de equipamiento y mobiliario, la adquisición de material didáctico y la realización de obras menores de infraestructura.



Las actuaciones se realizaron en coordinación con el Ministerio de Educación de Nicaragua (MINED), en el marco de la alianza institucional vigente, y permitieron dotar a 8 escuelas base con impresoras EcoTank, entregar pizarras acrílicas a los centros Ricardo Morales Avilés y Los Pocitos, y distribuir material didáctico básico —papel, cartulinas, marcadores, lápices, colores, crayolas, acuarelas y otros recursos escolares— entre 15 centros educativos.

También se contribuyó a la realización de mejoras menores de infraestructura en los centros La Pintora, Los Pocitos y San Jerónimo. Estas obras fueron cofinanciadas con fondos de Donaciones Escolares y del Céntimo Solidario: aproximadamente un 30% con cargo a Donaciones Escolares y el 70% restante con cargo al Céntimo Solidario. Las actuaciones incluyeron reparaciones en servicios sanitarios, mantenimiento de puertas y cerraduras, mejoras eléctricas, sustitución de elementos deteriorados y mantenimiento preventivo de techos.

Además de la ayuda material, durante 2025 se fortalecieron los vínculos entre escuelas hermanadas mediante la entrega de cartas y vídeos enviados desde Zaragoza. Destacan los intercambios entre el CEIP Marie Curie y la Escuela Azarías H. Pallais, el CEIP Parque Europa y la Escuela San Jerónimo, así como la visita de una alumna del CEIP Andrés Oliván y su familia a la Escuela Ricardo Morales Avilés, en Palo de Lapa.



Población beneficiaria: Las actuaciones beneficiaron directamente a 15 centros educativos de León (Nicaragua), alcanzando a 3.716 estudiantes —1.758 mujeres y 1.958 hombres— y 174 docentes —140 mujeres y 34 hombres—. En total, 3.890 personas vinculadas a las comunidades educativas hermanadas.

Importe de la subvención: 8.072,23 €, procedentes de las donaciones escolares recaudadas por los centros hermanados durante el curso escolar 2023-2024.

PROYECTO “Céntimo solidario”

Financiador: Trabajadoras y trabajadores del Ayuntamiento de Zaragoza, a través del Programa del Céntimo Solidario durante 2024.

Breve descripción: Durante 2025 se ha mantenido el compromiso solidario de las trabajadoras y trabajadores del Ayuntamiento de Zaragoza con las comunidades educativas de León (Nicaragua), a través del Programa del Céntimo Solidario. Esta iniciativa permite transformar pequeñas aportaciones mensuales de la plantilla municipal en acciones concretas de apoyo educativo, fortalecimiento institucional y

mejora de condiciones en las escuelas hermanadas y espacios comunitarios de educación.

El proyecto desarrollado en 2025 se ha centrado en el fortalecimiento de la calidad educativa, la formación y el acompañamiento a escuelas hermanadas entre León y Zaragoza. En los primeros meses del año se realizó un importante trabajo de coordinación institucional con el Ministerio de Educación de Nicaragua (MINED), incluyendo la gestión de la alianza formal necesaria para poder ejecutar las acciones previstas en el nuevo marco normativo del país.

Entre las actuaciones realizadas destacan la entrega de becas económicas a 17 personas —jóvenes, personas adultas, maestras y maestros populares y comunitarios— para apoyar su formación profesional en cursos técnicos o carreras universitarias; la entrega de ayuda económica para movilización a 10 maestras comunitarias de preescolares; y el apoyo económico a 3 maestros populares de círculos de educación de jóvenes y personas adultas de Abangasca Central y Carlos Núñez. Además, se compró y entregó material didáctico para círculos de educación de personas adultas en Abangasca Central, comarca El Tololar y reparto Carlos Núñez, contribuyendo a la continuidad educativa de jóvenes y personas adultas.

El Céntimo Solidario también permitió cofinanciar obras menores de infraestructura en tres centros educativos hermanados: La Pintora, Los Pocitos y San Jerónimo. Estas mejoras fueron financiadas aproximadamente en un 70% con fondos del Céntimo Solidario y en un 30% con Donaciones Escolares. Las actuaciones incluyeron mejoras eléctricas en la biblioteca de Los Pocitos, mantenimiento de puertas, cerraduras y servicios sanitarios en La Pintora, y mantenimiento preventivo de techo, puertas y elementos deteriorados en San Jerónimo.

Durante el año también se mantuvo la coordinación con la oficina del Hermanamiento en Zaragoza y con el Consejo de Escuelas Hermanadas, reforzando el vínculo entre las comunidades educativas de ambas ciudades y dando seguimiento a las acciones solidarias impulsadas desde Zaragoza.



Población beneficiaria: De forma directa, el Céntimo Solidario ha beneficiado al menos a 30 personas mediante ayudas económicas directas: 17 jóvenes, personas adultas, maestras y maestros populares o comunitarios apoyados con becas de formación; 10 maestras comunitarias de preescolares; y 3 maestros populares de círculos de educación de jóvenes y personas adultas.



Además, las acciones de material didáctico, apoyo a círculos de educación de personas adultas y obras menores de infraestructura han beneficiado indirectamente a varios centenares de niñas, niños, adolescentes, personas adultas en proceso educativo, docentes y familias vinculadas a las escuelas La Pintora, Los Pocitos y San Jerónimo, así como a los círculos de educación de adultos de Abangasca Central, El Tololar y Carlos Núñez. Tomando como referencia los centros educativos apoyados con obras menores, se estima un alcance mínimo aproximado de 375 personas entre alumnado y docentes.

Importe ayuda: 19.073,56€ correspondiente a los aportes del Programa del Céntimo Solidario durante el ejercicio 2024.



3. ACTIVIDAD EN ZARAGOZA

3.1 APOYO A LAS MUJERES NICARAGUENSES

PROYECTO “Cuidar a quién nos cuida: apoyo psicosocial y hábitos saludables a empleadas de hogar”

Financiador: Asociación Hermanamiento León (Nicaragua) – Zaragoza (España), a través de cuotas de socias y socios.

Objetivo: El programa busca contribuir al cuidado de la salud mental y emocional de mujeres trabajadoras del hogar y los cuidados, así como fomentar espacios colectivos de apoyo mutuo, bienestar y hábitos saludables al aire libre.



Descripción: Durante 2025 se ha dado continuidad al programa “Cuidar a quien nos cuida”, desarrollado junto a la Asociación de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados de Zaragoza. En un año sin financiación pública específica para este proyecto, el Hermanamiento ha decidido sostener esta línea de trabajo mediante fondos propios procedentes de las cuotas de socias y socios, reconociendo la importancia de mantener un espacio estable de acompañamiento para mujeres migrantes y trabajadoras del sector de los cuidados.

Se han mantenido las dos líneas principales de actuación. Por un lado, se han desarrollado talleres psicosociales grupales y algunas atenciones individualizadas (5 mujeres), dirigidas a ofrecer herramientas de autocuidado, gestión emocional, apoyo mutuo y fortalecimiento personal. Por otro lado, se ha dado continuidad a los huertos comunitarios como espacio de encuentro, arraigo, contacto con la tierra y construcción colectiva de bienestar. Estos huertos permiten compartir saberes, cultivar alimentos, fortalecer vínculos entre mujeres y generar un espacio saludable fuera de las dinámicas laborales y de cuidado que muchas veces atraviesan su vida cotidiana.



Población beneficiaria: Mujeres integrantes de la Asociación de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados de Zaragoza, principalmente migrantes empleadas en el ámbito del hogar y los cuidados. Entre talleres psicosociales, atenciones individualizadas y huertos comunitarios, han participado alrededor de 42 mujeres.

Importe de la subvención: 4.500 €, procedentes de fondos propios de la Asociación Hermanamiento León (Nicaragua) – Zaragoza (España).

3.2 EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

PROYECTO “Gear Up! Creación comunitaria desde el arte, la participación y los ODS. Aprendizajes compartidos y compromiso social entre jóvenes de Zaragoza y León (Nicaragua)”.

Financiador: Ayuntamiento de Zaragoza. Convocatoria de Educación para la Ciudadanía Global 2025.

Periodo de ejecución: 1 de septiembre de 2025 a 30 de junio de 2026.

Objetivos: El proyecto busca fomentar la participación juvenil zaragozana y su compromiso social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a través de procesos de Educación para la Ciudadanía Global, creación artística comunitaria, cultura de paz e intercambio con jóvenes y comunidades de León (Nicaragua).

Breve descripción: Durante 2025 se puso en marcha el proyecto “Gear Up!”, una propuesta dirigida a impulsar la participación y el compromiso social de jóvenes de Zaragoza mediante el arte, la creación colectiva y la reflexión crítica sobre las interdependencias globales y locales.



El 15 de octubre de 2025 se llevó a cabo la actividad “Guiso Gráfico” en el CPEE Ángel Riviére, centro hermanado con la Escuela de Educación Especial Ricardo Morales Avilés de León. Esta acción, facilitada por Andar de Nones, generó un espacio artístico de diálogo e intercambio simbólico entre comunidades educativas de Zaragoza y León, poniendo en valor la creatividad, la diversidad y la expresión colectiva.

A lo largo de noviembre y diciembre se realizaron varias sesiones de teatro comunitario con los grupos del IES Avempace, tanto con el grupo de Formación Básica y Animación Sociocultural como con el grupo de Promoción de Igualdad de Género; y del IES Luis Buñuel con un grupo de 1º de Bachillerato. Estas sesiones han permitido abrir espacios para que las y los jóvenes puedan expresarse con libertad, compartir inquietudes y reconocer su potencial como agentes de transformación social.

Las actividades de cine comunitario y las dinimizaciones de la guía “Cómo pájaros libres. Ideas y juegos para educar en paz” comenzaron en 2026, por lo que sus resultados se recogerán en la Memoria correspondiente al año siguiente.

Población beneficiaria: Participaron directamente alumnado y profesorado del CPEE Ángel Riviére, del CPEE Jean Piaget, del IES Avempace y del IES Luis Buñuel, además de las entidades colaboradoras implicadas en la preparación y ejecución de las actividades artísticas y comunitarias. El proyecto completo prevé alcanzar a jóvenes de entre 15 y 30 años de Zaragoza, especialmente alumnado de centros educativos, ciclos formativos, bachillerato y espacios juveniles.

Importe de la subvención: Subvención concedida por el Ayuntamiento de Zaragoza: 25.000,00 €. Coste total previsto del proyecto: 27.800,00 €.



PROYECTO “Cooperar con el Sur y Transformar el Norte. Hermanamientos Escolares de la Comunidad de Aragón con León (Nicaragua)”

Financiador: Gobierno de Aragón (*Convocatoria 2024*).

Objetivos: El proyecto ha tenido como objetivo fomentar la Cultura de Paz y la Interculturalidad en la comunidad educativa de Aragón vinculada a Nicaragua, a través de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global y el fortalecimiento de los Hermanamientos Escolares.

Breve descripción: El proyecto ha contribuido al fomento de la Cultura de Paz y la Interculturalidad mediante la elaboración de una guía didáctica de la Biblioteca Itinerante del Hermanamiento y la realización de acciones de sensibilización en escuelas hermanadas con León (Nicaragua).



La intervención ha buscado dotar de herramientas de Educación para la Paz a las comunidades educativas aragonesas, fortalecer los Hermanamientos Escolares existentes y ampliar la Red de Escuelas Hermanadas. En total, se han realizado 73 acciones de sensibilización en 19 escuelas hermanadas, llegando a alumnado, profesorado y comunidades educativas de distintos puntos de Aragón.

Entre las principales acciones desarrolladas destacan la creación de una guía didáctica de la Biblioteca Itinerante, integrada por libros y cuentos de autoras y autores nicaragüenses; la realización de 50 acciones directas de Educación para la Ciudadanía Global sobre cultura de paz, interculturalidad, migraciones e igualdad de oportunidades; el mantenimiento y consolidación de los hermanamientos escolares existentes; la incorporación de nuevos centros a la red; y la difusión de acciones realizadas a través de nuestras redes sociales y canales de comunicación.

El proyecto ha permitido seguir consolidando los Hermanamientos Escolares como una herramienta educativa viva, basada en el intercambio, la solidaridad, la creatividad y la construcción de una ciudadanía global crítica y comprometida.

Población beneficiaria: Han participado un total de 7.309 estudiantes y 914 docentes gracias al alcance de las diferentes actividades del Proyecto.

Importe de la subvención: 15.000,00€ (el total con aportaciones fue 21.475,00€).

PROYECTO “Cooperar con el Sur y Transformar el Norte. Hermanamientos Escolares de la Provincia de Zaragoza con León (Nicaragua)”

Financiador: Diputación Provincial de Zaragoza (*Convocatoria 2024-2025*)

Objetivos: El proyecto ha tenido como objetivo fomentar la Cultura de Paz y la Interculturalidad en la comunidad educativa de las escuelas hermanadas de la provincia de Zaragoza con León (Nicaragua), a través de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global y el fortalecimiento de redes educativas solidarias.



Breve descripción: Durante 2025 se ha desarrollado este proyecto en seis núcleos educativos de la provincia de Zaragoza hermanados oficialmente con escuelas de la Zona Rural Noreste y la periferia del municipio de León (Nicaragua): CRA Orba, CPI La Cabañeta, CRA La CEPA, CEIP Pintor Pradilla, CEIP Parque Europa e IES Joaquín Costa.

La intervención ha promovido la Educación para la Ciudadanía Global a través de la Educación para la Paz y la

Interculturalidad, utilizando como herramienta principal el recurso educativo “ESCRÍBEME”. Esta herramienta se ha implementado en los centros hermanados mediante 20 acciones educativas, repartiendo el material al alumnado participante.

El proyecto se ha completado con 10 actividades de Educación para la Paz basadas en la guía “Cómo pájaros libres”, así como con la creación de elementos de diálogo intercultural: 3 murales participativos, 1 gigantona y 1 enano cabezón, llegando a todos los núcleos educativos participantes.



Además, se ha seguido fortaleciendo el intercambio entre comunidades educativas de Zaragoza y León, acercando realidades distintas desde un enfoque compartido de medio rural, emociones, cultura de paz y solidaridad. Las jornadas solidarias, el intercambio entre alumnado y el hermanamiento de nuevas escuelas han contribuido a consolidar la Red de Escuelas Hermanadas con Nicaragua en la provincia de Zaragoza. En este marco, en 2025 se oficializó el nuevo hermanamiento del CRA Luis Buñuel, de la Comarca de las Cinco Villas, con la Escuela Km. 18 de la comunidad de Rota de León, reforzando la presencia del Hermanamiento en el medio rural aragonés.

Población beneficiaria: 1.740 alumnado y 172 docentes de los cinco colegios hermanados de la provincia de Zaragoza con sus correspondientes de León.

Importe de la subvención: 18.000,00€ (el total con aportaciones fue 24.475,00€).

PROYECTO “Saberes compartidos. Hermanamientos Escolares de la ciudad de Zaragoza con León (Nicaragua)”

Financiador: Ayuntamiento de Zaragoza (*Convocatoria 2024*)

Objetivos: El proyecto ha tenido como finalidad fomentar la Cultura de Paz y la Interculturalidad en centros educativos de Zaragoza hermanados con escuelas de León (Nicaragua), promoviendo la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global a través de la Educación para la Paz.



Breve descripción: Durante 2025 se ha desarrollado el proyecto “Saberes compartidos”, orientado a fortalecer los Hermanamientos Escolares de la ciudad de Zaragoza con León (Nicaragua) como espacios de aprendizaje, solidaridad y ciudadanía global.

La intervención ha tenido como eje central la herramienta educativa “ESCRÍBEME”, diseñada para facilitar el intercambio entre alumnado de Zaragoza y Nicaragua, y se ha complementado con actividades educativas basadas en la guía del Hermanamiento “Cómo pájaros libres”, proyecciones documentales, dinámicas participativas, acciones de diálogo intercultural y actividades de sensibilización en los centros educativos.



El proyecto también ha incorporado elementos culturales y comunitarios, como la creación de murales, el desarrollo de dinámicas compartidas y el impulso de la Biblioteca Itinerante con materiales nicaragüenses. Estas acciones han permitido acercar realidades distintas, trabajar valores como la paz, la igualdad de género, la interculturalidad y las migraciones, y reforzar el vínculo entre comunidades educativas hermanadas.

Las jornadas solidarias han servido como espacios de encuentro, sensibilización y participación, contribuyendo a fortalecer la Red de Escuelas Hermanadas y a promover una solidaridad global construida desde la infancia, el profesorado y las comunidades educativas.

Población beneficiaria: El proyecto ha beneficiado directamente a 4.893 personas (4.513 estudiantes y 380 docentes) vinculadas a los centros educativos y espacios participantes de la ciudad de Zaragoza.

Importe de la subvención: 15.000,00€ (el total con aportaciones fue 24.400,00€).



4. CUADRANTE DE INGRESOS Y GASTOS DE 2025

Listado detallado de ayudas públicas y privadas 2025	
FINANCIACIÓN ECONÓMICA	IMPORTE
Ayuntamiento de Zaragoza	
Escuelas que cuidan: mejora de infraestructura escolar y fortalecimiento de comunidades.	37.100,00 €
Gear Up! Creación comunitaria desde el arte, la participación y los ODS. Aprendizajes compartidos y compromiso social entre jóvenes de Zaragoza y León (Nicaragua)	25.000,00 €
Gobierno de Aragón	
Educación inclusiva: prácticas pedagógicas, espacios accesibles y bienestar para la infancia en 20 escuelas rurales y periurbanas del municipio de León (Nicaragua).	100.000,00 €
Aprendizajes compartidos. Tejiendo realidades a través del Arte y la Ciudadanía Global en 18 Hermanamientos Escolares entre Aragón y León (Nicaragua).	15.000,00 €
Diputación Provincial de Zaragoza	
Derechos de la infancia y construcción de paz. Educación y convivencia para proteger a la infancia y adolescencia en 3 territorios de León (Nicaragua).	50.000,00 €
Educando para la paz. Hermanamientos Escolares de la provincia de Zaragoza con León (provincia de Zaragoza).	18.000,00 €
Universidad de Zaragoza	
Derecho a una educación de calidad. Promoviendo escuelas integrales e inclusivas en el municipio de León (Nicaragua).	5.800,00 €
Ayuda en Acción (Nicaragua)	
Acciones enmarcadas en el Programa "Género y Protección" de la ONG Ayuda en Acción	17.763,09 €
Céntimos Solidarios	
Aportación de la plantilla del Ayuntamiento de Zaragoza mediante acuerdo sindical	18.784,70 €
Donaciones Escolares	
Aportación obtenida en actividades organizadas por los centros escolares hermanados con escuelas de León (Nicaragua)	9.854,09 €
Cuotas socias/os y donantes particulares	5.998,44 €
Ingresos por actividades propias	1.822,10 €
TOTAL CAPTACIÓN DE FONDOS 2024	305.122,42 €
Aporte en especie de socias/os, voluntariado y donantes en Zaragoza	46.200,00 €
Aporte en especie de socias/os, voluntariado y donantes en León	24.996,00 €
La mayoría de los proyectos se inician y se ejecutan a lo largo del 2026. *Los tres proyectos de cooperación adjudicados e ingresados los importes en nuestra cuenta bancaria ascienden a la suma de 187.100,00 euros. Este importe está sin ejecutar y a la espera de la situación del Hermanamiento en Nicaragua durante 2026.	
Las cuentas anuales se formulan de acuerdo a la normativa contable vigente, se presentan al Gobierno de Aragón junto con la Memoria de Actividades y están disponibles en nuestra web: https://zaragozaconleon.org/	

Zaragoza

Equipo técnico

Coordinación de Cooperación: Jose Antonio Maicas Gabas

Administración: Gisselle García Bravo

Coordinación de Educación para la Ciudadanía Global: Lola Pérez Córdoba

Sede en Zaragoza

Pza. San Bruno 10, 1.º (oficinas), 50001 Zaragoza.

Teléfono: 976 20 37 14 - **Email:** hermanamiento@zaragozaconleon.org

León

Equipo técnico

Coordinación Técnica: Olga Ara del Amo

Responsable de Proyectos Educativos: Flor de María Pérez Ramírez

Responsable de Proyectos de Educación no Formal y Tiempo Libre: Luis Carlos Espinoza Morán

Administración y Representante legal: Inocencia del Carmen Rugama Delgadillo

Mantenimiento: María Ofelia Arteaga

Sede en León

CASA ZARAGOZA, Del Colegio Mercantil 25 vrs abajo, León, Nicaragua.

Teléfono: (505) 231 1 14 07 - **Email:** coordinacion@zaragozaconleon.org

Órgano de Gobierno – Junta

Presidencia: Luis Benedicto Ortiz

Vicepresidencia: Concha Moncayola Ibor

Secretaría: Julio Martínez Lanzán

Tesorería: Isabel Aína Zarazaga

Vocalías: Pilon Maldonado Moya

Luis Ignacio Figols Ladrón de Guevara

Mª Jesús Luna Serreta

Marina Cereza Turmo

