

CON LEÓN Nicaragua



HERMANAMIENTO
LEÓN (NICARAGUA) – ZARAGOZA (ESPAÑA)

MEMORIA 2022

ÍNDICE



EDITORIAL	3
EN LEÓN	4
Educación	4
• Educación Infantil, Primer Ciclo de Primaria y Necesidades Educativas Especiales	4
• Tiempo Libre / Educación no formal	6
• Céntimos Solidarios	7
• Diagnóstico social de 150 familias	8
Atención y prevención de la violencia de género	8
Cultura de Paz y Atención Psicosocial	10
EN ZARAGOZA	10
Cooperación Directa entre León y Zaragoza	12
Hermanamientos Escolares	12
Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global	14
Cuidar a quien nos cuida	15
Comunicación	15
CUENTAS 2022	16
JUNTA Y EQUIPOS DE TRABAJO EN LEÓN Y ZARAGOZA	18
DIRECCIONES Y REDES SOCIALES	18



EDITORIAL

30 Aniversario del Hermanamiento entre las ciudades de León (Nicaragua) y Zaragoza

En septiembre de 1992, en la respuesta solidaria de nuestra ciudad al Maremoto que asoló las Costas del Pacífico Nicaragüense, nació el Hermanamiento entre las dos ciudades que ahora cumple 30 años. La Asociación se constituyó en 1995 y en 2002 se firma el Hermanamiento Oficial por los alcaldes de Zaragoza y León (Nicaragua).

2022 es también el año en el que se cumplen 20 años de esta firma y en el que el Ayuntamiento ha suprimido el convenio que venía manteniendo con el Hermanamiento. No solo hemos perdido la financiación que se ha utilizado en estos años para tejer un hermanamiento social entre las dos ciudades en el que participan más 72 instituciones y entidades de la ciudad, entre ellas 22 centros y servicios municipales y el conjunto de sus trabajadores y trabajadoras a través del Céntimo Solidario.

Esta memoria refleja el ingente trabajo realizado a lo largo de 2022 en León y Zaragoza a través de los distintos proyectos y sus valiosos resultados. También muestra la solidaridad ciudadana que se plasma en los numerosos vínculos entre las dos ciudades, los hermanamientos escolares, las asociaciones que trabajan con mujeres, con jóvenes y niños, con personas con diversidad funcional y sus familias, los cientos de profesionales de la educación, la acción social, de los servicios municipales y las entidades sociales que colaboran con el hermanamiento.

En medio de las dificultades para realizar nuestro trabajo, tanto en Zaragoza, por la falta de fondos, como en León (Nicaragua), por la complejidad del contexto, también para el trabajo de las ONGD, no queríamos dejar de celebrar estos 30 años, como aprendimos a hacerlo en León, con la mayor alegría, el mayor de los agradecimientos y las emociones a flor de piel.

Las Gigantonas de León, Lupita, Paquita, Pepacepa, Nica, Marianela y sus Pepes cabezones tuvieron un feliz encuentro con gigantes y cabezudos de la provincia de Zaragoza. Las comparsas de Alagón, Cariñena, Borja y Zuera acompañaron a Paquita, Lupita, y 3 Gigantonas más y dos Enanos Cabezones en su pasacalle entre la plaza de España y la Plaza del Pilar, en una muy animada puesta de largo.

En estos 30 años de cooperación fructífera son muchas las personas, las instituciones y las entidades que nos han acompañado y apoyado y queríamos agradecer de corazón esa solidaridad. Fue un encuentro emocionante y en el recuerdo, todas aquellas que ya no están.

El colofón de estas celebraciones vino de la mano de Gabriel Sopena. En 2007 se grababa el disco "De azúcar y de viento, canciones para el Hermanamiento León (Nicaragua) – Zaragoza" y tuvimos la enorme fortuna de volver a escuchar ese maravilloso repertorio en el Auditorio de Zaragoza en un concierto inolvidable.

¡GRACIAS!



EDUCACIÓN

Educación Infantil, Primer Ciclo de Primaria y Necesidades Educativas Especiales

La educación es una línea estratégica para promover una cooperación que mejore las oportunidades. Un trabajo con toda la comunidad educativa: MINED, profesorado, familias y sobre todo las y los protagonistas, el alumnado que se implica y participa. Este año seguimos poniendo el acento en la atención a las necesidades educativas especiales y en el trabajo con familias.

◆ PROYECTO:

“Fortalecimiento de la calidad educativa para el desarrollo integral de la educación inicial y primaria en el municipio de León Nicaragua. Docentes con motivación, escuelas saludables e incluyentes.”, Financiado por el Gobierno de Aragón en la convocatoria de subvenciones de cooperación al desarrollo del año 2021, este Proyecto inició el 2 de febrero de 2022 y finalizará en 2023.



◆ RESULTADOS:

- Rehabilitación y ampliación del Centro Escolar Rebeca Rivas (*comunidad rural Aguedo Morales del municipio de León*), escuela hermanaada con el CRA Orba (*Muel y Botorrita*).
- 25 escuelas de infantil y primaria son dotadas de equipamiento, material didáctico y material pedagógico para permitir trabajar las dimensiones; cognitiva, física, social y emocional de niños y niñas en las aulas de clase.
- 1 especialista en psicopedagogía da seguimiento y asesoría a docentes de 14 centros participantes en el proyecto.
- 25 escuelas han recibido materiales para promover la salud y hábitos de vida saludable.
- 1 Jornada de Gestión Emocional en el ámbito educativo en la cual participaron Teresa Hernández Turrado y Marta Modrego Alarcón, docentes de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y Natividad Pérez Virgos, maestra de Educación Infantil en el Colegio San Vicente de Paúl (Zaragoza).
- Realizados 2 encuentros con instituciones de Zaragoza y León que trabajan en la atención de niñas y niños con necesidades educativas especiales. Y otro encuentro para el abordaje del trabajo con familias.
- 1 encuentro de intercambio “Pautas para el abordaje emocional con familias de niñez con necesidades educativas especiales” entre escuelas de Zaragoza y León, donde las primeras comparten experiencias en relación a la gestión emocional en la comunidad educativa.

◆ EN CIFRAS:

- **194 niñas y niños, 8 docentes y 2 administrativas** se benefician de la rehabilitación del Rebeca Rivas, así como toda la comunidad educativa.
- **3.025 personas del ámbito educativo** del municipio de León (Nicaragua) se han beneficiado de las acciones de este proyecto (1.314 niñas, 1.539 niños, 155 docentes mujeres y 17 docentes hombres).
- **37 niñas y niños** son atendidos por la especialista en psicopedagogía contratada.
- **38 docentes del primer ciclo de Primaria** de 20 escuelas, 12 de estas urbanas y 8 rurales.
- **20 profesionales de España y Nicaragua** participan en la Jornada de Gestión Emocional.
- **14 profesionales de España y Nicaragua** participan en los intercambios entre entidades que trabajan las necesidades educativas especiales.
- **14 escuelas hermanaadas de León y 8 centros educativos de Aragón** (6 hermanaadas, la Facultad de Educación y el CPEE Gloria Fuertes de Andorra) participan en el encuentro de intercambio entre escuelas.



◆ **PROYECTO:**

“Educación Inicial y Primaria Inclusiva y Saludable. Promoviendo la responsabilidad sobre la salud y trabajando la diversidad mejoramos la calidad educativa en el municipio de León.”, financiado por el **Gobierno de Aragón** en la convocatoria de subvenciones de cooperación al desarrollo del año 2020, este Proyecto inició el 1 de marzo de 2021 y finalizó el 31 de mayo de 2022, ejecutándose un 33% del Proyecto en 2022.

◆ **RESULTADOS y CIFRAS:**

- 14 sesiones de formación sobre Desarrollo Infantil con 3 grupos de docentes, **45 docentes en total**, de 14 escuelas de la zona rural noreste como parte del acompañamiento brindado por la especialista en necesidades educativas especiales.
- Realización de un vídeo sobre educación inclusiva con la participación de **4 centros educativos de Nicaragua y 2 de España**.
- 5 sesiones en línea con **70 docentes de educación inicial y primer ciclo de primaria** y sobre el Método ABN. Este encuentro fue facilitado por Maite Murillo García profesora del CEIP Torre Ramona de Zaragoza.
- Se realizaron 2 sesiones en línea sobre Desarrollo del Lenguaje y del Habla de la niña y el niño de 0 a 8 años participando **24 docentes de educación inicial y primer ciclo de primaria**. Facilitadas por Olga Lázaro profesora asociada de la facultad de educación de la Universidad de Zaragoza y psicopedagoga particular.
- Realizado un curso, de 48 horas sobre Metodología Arte y Juego, dirigido a **58 docentes de educación inicial, primaria, y asesoras y asesores del MINED**.
- 1 encuentro de intercambio de experiencia sobre educación inclusiva en la cual, **3 centros de Zaragoza** nos contaron la vivencia sobre las estrategias planteadas para la práctica inclusiva.
- 1 encuentro de intercambio de experiencia entre **6 organizaciones de Zaragoza y León** que trabajan con familias de niñez con necesidades educativas.

◆ **VÍNCULOS ENTRE INSTITUCIONES Y ENTIDADES:**

León

- Ministerio de Educación (MINED) a nivel municipal, departamental y nacional
- Docentes y directoras/es de las 25 escuelas
- Alcaldía Municipal de León – Centros de Desarrollo Infantil
- Organización de Estados Iberoamericanos
- Organización de Padres con niños Autistas de León (OPHAL)
- Club Rotario de León – Necesidades Educativas Especiales



Zaragoza

- Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza
- Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas – Escuelas Infantiles Municipales
- IES Avempace – CFGS Educación Infantil
- IES Luis Buñuel – CFGS Educación Infantil
- CEIP Parque Europa
- Colegio San Vicente de Paúl
- Promotora de Acción Infantil (PAI)
- 9 Escuelas Hermanadas con León (Nicaragua)
- Espacio Torreón – Psicología Infantil
- Centro de Educación Infantil Patinete
- Andar de Nones
- Pares Suelos
- TEAdir - Asociación de padres, madres, familiares y amigos de personas con Trastorno del Espectro Autista

FINANCIADORES Y DONANTES

Los proyectos de Educación Infantil se impulsan principalmente por la financiación del **Gobierno de Aragón** y en algunas actividades se han ampliado y profundizado gracias a fondos complementarios provenientes de **Donaciones de las Escuelas Hermanadas y del Céntimo Solidario**.



Tiempo Libre / Educación no formal

Continuamos con la promoción del desarrollo de capacidades a través de tiempo libre y la educación no formal en los tres territorios: Palo de Lapa, Chacraseca y Tomás Borge, a través de 3 colectivos comunitarios juveniles: Desdeadentro, ChacrActiva y Zankistas Fuego y Son. Respecto a proyectos de otros años se ha incrementado el peso de las actividades de cultura de paz y medioambiente.

◆ PROYECTOS:

“Cultura de Paz en la vida comunitaria. Tiempo Libre como proceso de trabajo que construye relaciones de paz en la vida familiar, comunitaria y ambiental en el municipio de León (Nicaragua)” financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza en la convocatoria de subvenciones de cooperación al desarrollo del año 2021.

“Centro de Tiempo Libre en León (Nicaragua). Espacios y territorios construyendo relaciones de paz en la vida familiar y comunitaria en el municipio de León.” financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza en la convocatoria de subvenciones de cooperación al desarrollo del año 2021.

Ambos proyectos se complementan e iniciaron el 1 de enero de 2022 y finalizaron el 31 de diciembre de 2022.

◆ RESULTADOS:

- Construido un espacio socioeducativo comunitario a modo de Centro de Tiempo Libre / Casa de Juventud en el Reparto Tomás Borge y gestionado por el colectivo Zankistas Fuego y Son.
- Se dotó de equipamiento al espacio socioeducativo del Tomás Borge y a los otros dos colectivos comunitarios: Desdeadentro y ChacrActiva.
- Realizado un proceso participativo de trabajo comunitario entre las 3 organizaciones para elaborar estrategias y acciones en el tiempo libre, como iniciativas de deporte, arte y cultura, refuerzo escolar, salud comunitaria, acciones medioambientales y muchas más.
- Se mantienen activos 3 espacios de refuerzo escolar / socioeducativos en los tres territorios: Chacraseca, Palo de Lapa y Tomás Borge.
- 82 actividades lúdicas de juego libre y dirigido en los 3 territorios.
- 13 actividades deportivas y culturas.
- 6 encuentros de convivencia familiar.
- Espacios formativos y encuentros intercomunitarios entre adolescentes y jóvenes líderes que dinamizan el trabajo en red, el intercambio metodológico y el fortalecimiento activo de la gestión del trabajo comunitario en los 3 territorios.



◆ EN CIFRAS:

- **21 jóvenes líderes** (12 mujeres y 9 hombres), entre 19 y 35 años, conforman los equipos técnicos de cada una de los colectivos comunitarios.
- **144 niñas, niños y adolescentes** (79 mujeres y 65 hombres) participan en los espacios de refuerzo escolar en los 3 territorios.
- **870 personas** (485 mujeres y 385 hombres), habitantes del reparto Tomás Borge, conocen y participan en las acciones abiertas que se realizan en el barrio como parte de las estrategias de trabajo del centro socioeducativo comunitario.
- **30 promotoras y promotores** (19 mujeres y 11 hombres), adolescentes y jóvenes entre 15 y 18 años, reciben acompañamiento de los equipos técnicos de cada colectivo comunitario.
- **550 niñas y niños** (277 mujeres y 273 hombres), entre 3 y 12 años han sido atendidas con las actividades lúdicas y formativas que se realizaron en los espacios escolares y comunitarios.
- **488 personas adultas, niñas, niños, adolescentes y jóvenes** (298 mujeres y 190 hombres), fueron atendidas en los grupos de familia (80 familias en los tres territorios: 25 en el Tomás Borge, 30 en Chacraseca y 25 en Palo de Lapa).
- **346 personas adolescentes, jóvenes y adultas** (138 mujeres y 208 hombres) participan en las acciones deportivas y culturales abiertas a la comunidad.



◆ **RESULTADOS y CIFRAS:**

- Encuentro formativo sobre indicadores de abuso sexual y ruta de la denuncia, facilitado por el Mary Barreda, dirigido a **16 líderes jóvenes** de las 3 organizaciones comunitarias juveniles.
- Inaugurada en Palo de Lapa la **Liga de Béisbol Departamental** en la que participo la selección comunitaria que representa la **Liga Estela Hernández**, organiza con este proyecto.
- Zankistas Fuego y Son desarrolló **14 actividades lúdicas en el espacio comunitario de refuerzo escolar** del Reparto Tomás Borge, atendiendo a **48 niñas y niños**.
- Entrega de **material pedagógico** como parte de la estrategia de fortalecimiento del trabajo socioeducativo de tiempo libre en los espacios comunitarios de los 3 territorios.
- Realizadas **2 sesiones formativas** con docentes en Chacraseca, sobre la promoción de hábitos saludables de higiene y alimentación dirigidas a **26 docentes (21 mujeres y 5 hombres)** de 2 núcleos educativos.
- ChacActica ha realizado **3 encuentros de convivencia comunitaria** en 3 caseríos, participando **60 niñas, niños y adolescentes y 30 familias**.
- Cierre de la **liga infantil de béisbol** en la que participaron **60 participantes**, entre niños y cuerpo técnico de 3 equipos distintos.
- Entrega de **592 plantas para la realización de la jornada de reforestación** en los 3 territorios en el marco de la Campaña Comunitaria de Salud Integral mediante el cuidado del medio ambiente beneficiándose **78 familias y 3 escuelas**.



◆ **ENTIDADES DE ZARAGOZA EN VÍNCULOS CON ENTIDADES DEL PROYECTO**

- Unidad técnica de Casas de Juventud del Servicios de Juventud del Ayuntamiento de Zaragoza
- Servicios Sociales Comunitarios, Programa de Infancia del Ayuntamiento de Zaragoza
- Centros de Tiempo Libre Municipales
- IES Avempace – CFGS Animación Sociocultural y Turística
- Asociación Socioeducativa Gusantina
- UPZ – Universidad Popular de Zaragoza

FINANCIADOR

Ayuntamiento de Zaragoza

Céntimos Solidarios. Solidaridad de las empleadas y empleados del Ayuntamiento de Zaragoza.

- Entregada **ayuda económica a maestras y maestros populares** de educación de jóvenes y adultos. Los círculos de educación que atienden están ubicados en las comunidades de Abangasca Central y San Carlos-Poneloya, ambas comunidades del sector rural oeste del municipio de león.
- Entregado **material didáctico a 4 círculos de educación de personas adultas y jóvenes**, corresponden a los 3 círculos donde atienden los maestros y la maestra que reciben la ayuda económica y el círculo del Instituto de El Tololar.
- Entregada **ayuda económica a las maestras comunitarias** de educación inicial de distintas comunidades.
- **Fortalecimiento equipo técnico del MINED-Educación de Personas Adultas y Jóvenes** realizándose 2 encuentros formativos sobre gestión emocional y trabajo en equipo con el personal técnico que da seguimiento a los diferentes municipios de León.
- En 2022 se realizó entrega de **15 becas de estudio** a personas que solicitaron apoyo, procedentes de la Zona Rural Noreste para continuar sus estudios universitarios o de formación técnica.
- Se han **apoyado en total a 136 estudiantes** que participan en los diferentes círculos: Iglesia Restauración/ Comarca San Carlos, Abangasca Central e Instituto El Tololar.
- **Formación a docentes de educación infantil y primaria** del Consejo de Escolares del Hermanamiento en León en Necesidades Educativas Especiales.
- Con los fondos de céntimos 2022 se logró cubrir el **cerramiento perimetral de la escuela Rebeca Rivas** con estructura metálica y malla ciclón para culminar la obra de **rehabilitación de la escuela Rebeca Rivas** de la comunidad rural Aguedo Morales, dando mayor seguridad a alumnado y docentes y mayor confianza a las familias.
- Se realizó **entrega de material pedagógico a 25 escuelas del municipio de León**, este material fue principalmente destinado a las actividades de gestión emocional en el aula, una demanda que las y los maestros de educación infantil y primaria vienen realizando en los últimos años.
- **Campaña de sensibilización contra el absentismo escolar**, entre noviembre 2022 a enero 2023 se realizó perifoneo, para la promoción de la matrícula escolar 2023, en 4 centros educativos de 4 comunidades rurales y periurbanas: Adiact, NER San Jerónimo, Escuela de Educación Especial y Gonzalo García Vallejos.

FINANCIADOR

Programa de **Céntimos Solidarios**.



Diagnóstico social de 150 familias.

Que viven en torno a la recolección de basura en el vertedero de la ciudad de León.

En el año 2021 la **Fundación Newlink** (España) se puso en contacto con el Hermanamiento para iniciar un proceso de acompañamiento a las familias de las niñas y los niños en edad escolar de los barrios aledaños al vertedero de León que viven en una situación de extrema vulnerabilidad. Valorado el proceso, se acordó que la primera fase sería la elaboración de un **Diagnóstico social sobre aproximadamente 150 familias que viven en torno a la recolección de la basura en el vertedero de la ciudad de León** dirigido por el personal del Hermanamiento en Nicaragua y con el objetivo de marcar las líneas de acción que a futuro la Fundación Newlink decidirá cómo y con quién hacerlas. Las conclusiones de dicho diagnóstico fueron que:

- Un próximo proyecto debe estar encaminado a la formación integral de las familias, dotar de herramientas psicosociales para aportar a mejorar la convivencia familiar y el respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes.
- También, a fortalecer las capacidades de la comunidad educativa, de las y los líderes y a construir espacios seguros y de protección para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres.
- Para lograr una intervención acertada, debe iniciarse con la formación en valores, cambios en su forma de vida, capacitaciones y formación técnica de algún oficio acompañado de planes de negocio. No se debe incluir inicialmente, ayuda económica a las familias beneficiarias.
- Debe intervenir simultáneamente en todos los sistemas: familiar, educativo y comunitario.

ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Con el proyecto financiado por el Gobierno de Aragón, **“Programa de intervención para disminuir la violencia de género en las familias y prevenir el abuso sexual en menores y adolescentes. Municipio de León (Nicaragua).”**, seguimos trabajando en la atención y prevención de la violencia con una mirada de intervención y prevención familiar y comunitaria con la incidencia especial en el abuso sexual infantil y el trabajo con hombres. Este último ha ganado un peso relevante en el Proyecto, ya que no entendemos otra forma de erradicar la violencia de género si no es trabajando con toda la sociedad de manera conjunta.

La mayor parte del trabajo en León lo realiza nuestra co-parte la **Asociación Mary Barreda**, en ellas recae el trabajo de campo en el acompañamiento individual a mujeres, niñas, niños y adolescentes, la dinamización de la red de promotoría y el trabajo con familias.

Este Proyecto es continuidad del ejecutado en 2021 y que aún se realizaron algunas acciones en 2022 debido a que aún se arrastraba los retrasos producidos por el Covid-19 en 2021. Este Proyecto era **“Fortaleciendo los entornos familiares y comunitarios de niñas, niños y adolescentes para la disminución de la violencia de género mediante la intervención familiar en la zona rural y urbana de León.”** y fue financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza.

Los resultados y cifras de esta Memoria corresponden a la ejecución complementaria de ambos Proyectos:

◆ RESULTADOS:

- Atención a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres adultas (*psicológica, jurídica y social*); visitas domiciliarias; animación de grupos de empoderamiento y autoayuda; talleres de prevención de conflictos y prevención de abuso.
- Proceso de formación con las 2 redes comunitarias de Prevención de la Violencia de Género en la Zona Rural Noreste y el reparto Tomas Borge.
- Atención domiciliaria a familias de 4 comunidades rurales en su proceso de superación y prevención de situaciones de violencia, además de 20 sesiones de formación dotando de herramientas para generar entornos más seguros y saludables.
- Se realizó 1 Jornada Nacional sobre el trabajo de intervención y acompañamiento familiar para el abordaje de la prevención de la violencia desde la familia.
- Proceso formativo de 24 sesiones con hombres que conforman el grupo de masculinidad de cuatro comunidades de incidencia.



- Campaña de sensibilización sobre masculinidad respetuosa y sin violencia.
- Fortalecida la RED de niñas, niños y adolescentes comunicadoras y comunicadores de la zona rural noreste con 4 sesiones de formación para, a posterior, ellas y ellos dar 8 sesiones de formación a otras niñas, niños y adolescentes de la Zona Rural Noreste.
- Realizado un Foro Técnico entre profesionales que se dedican al trabajo de prevención de la violencia de género y periodistas para identificar estrategias efectivas desde la comunicación social.
- Continuidad y reforzamiento de la Campaña de Prevención de la Violencia de Género y el Abuso Sexual que el Mary Barreda y el Hermanamiento vienen trabajando desde 2021.
- 16 presentaciones teatrales de la obra “Los Secretos” con el grupo teatral Zankistas Fuego y Son.
- 5 intercambios entre profesionales de Zaragoza y del Mary Barreda que trabajan prevención y atención de la violencia de género y el abuso sexual.
- Realizadas acciones de sensibilización en el tema del abuso sexual infantil y la violencia de género en Nicaragua, en los Ciclos de Formación de Grado Superior del IES Luis Buñuel y del IES Avempace.

◆ EN CIFRAS:

- 250 personas recibieron atención psicológica, social y jurídica por medio de 1.659 atenciones en total.
- 30 personas: 6 adolescentes mujeres, 2 adolescentes hombres, 4 jóvenes mujeres, 10 mujeres adultas, 1 hombre joven y 7 hombres adultos forman parte de las 2 redes comunitarias de Prevención de la Violencia de Género.
- 60 familias, aproximadamente 279 personas, habitantes de las comunidades Monte Redondo, Tres de Julio, Anexo La Pintora y Los Pocitos, participaron en las formaciones y recibieron atención domiciliaria.
- 35 personas de 5 entidades a nivel nacional en Nicaragua participan en la Jornada sobre el trabajo de intervención y acompañamiento familiar.
- 40 hombres de las mencionadas comunidades participaron en proceso formativo (*8 de la comunidad 3 de Julio, 10 del Anexo La Pintora, 15 Monte Redondo y 7 de Los Pocitos*).
- 1 especialista de España viaja a Nicaragua, Erick Pescador Albiach, para participar como facilitador en el proceso de formación con hombres.



- 15 hombres son protagonistas de la campaña de sensibilización colaborando en la elaboración del spot televisivo, cuñas radiales e historias de vida.
- 40 niñas, niños y adolescentes conforman la RED de comunicadoras y comunicadores de la Zona Rural Noreste (*3 niñas, 3 niños, 17 mujeres adolescentes y 17 hombres adolescentes*).
- 80 niñas, niños y adolescentes de 5to y 6to de primaria y secundaria de 3 escuelas de la Zona Rural Noreste: NER Rebeca Rivas, Los Pocitos y el Instituto de El Tololar reciben formación por parte de la RED de comunicadoras y comunicadores.
- La Campaña del Mary Barreda sobre prevención de la violencia de género y abuso sexual alcanza a 305.500 personas al ser difundida en 3 radios y 2 medios de televisión de gran alcance.
- 320 personas asisten a las presentaciones de la obra teatral “Los Secretos”.
- 17 profesionales participan en los intercambios de experiencias entre España y Nicaragua.
- 85 personas directamente han participado en las acciones de sensibilización en Zaragoza.

ENTIDADES DE ZARAGOZA EN VÍNCULOS CON ENTIDADES DEL PROYECTO

- Servicio Mujer e Igualdad del Ayuntamiento de Zaragoza (Casa de la Mujer)
- Servicios Sociales Comunitarios
- IES Avempace – CFGS Promoción de Igualdad de Género
- Asociación Centro Alba
- Hombres por la Igualdad

FINANCIADOR

Gobierno de Aragón y Ayuntamiento de Zaragoza



CULTURA DE PAZ Y ATENCIÓN PSICOSOCIAL

“Construcción de Cultura de Paz en Nicaragua. Un camino hacia la despolarización y la recuperación de la convivencia con enfoque psicosocial.”, financiado por la **AECID** (Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo) en la convocatoria pública de concesión de subvenciones para la realización de proyectos de cooperación para el desarrollo del año 2021.

El grueso de este proyecto es el Curso de Especialización “Cultura de Paz. Despolarización y recuperación de convivencia con enfoque psicosocial”. Curso de 241 horas de formación certificado académicamente por la UNICA - Universidad Católica "Redemptoris Mater" de Nicaragua- con la colaboración de la Escuela de Paz de la Universidad Autónoma de Barcelona - UAB (España), que iniciará en febrero de 2023.

- Durante 2022 se han diseñado los contenidos, se ha seleccionado y contactado con las y los docentes, se han realizado los trabajos de relaciones institucionales entre la UNICA y la UAB para formalizar la colaboración, se ha planificado la metodología y seguimiento, así como las matrículas, contando con 31 estudiantes en su primera edición.
- Paralelamente se han planificado para 2023 varios encuentros sectoriales dirigidos a entidades y centros educativos y; organizaciones y profesionales que trabajan o desean comenzar a trabajar en cultura de paz con enfoque psicosocial.
- Se ha iniciado la elaboración de una Guía de Cultura de Paz dirigida a ONG sobre el aporte del trabajo psicosocial a la construcción de procesos de cultura de paz. La realiza Cécile Barbeito Thonon, docente de la Escola de Pau de la UAB.

FINANCIADOR

- **Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo – AECID**



“Construcción de una Cultura de Paz y Recuperación Emocional en Nicaragua. Herramientas para el sector educativo y profesionales de la ayuda.”, financiado por la **Diputación Provincial de Zaragoza** en la convocatoria a proyectos de desarrollo y solidaridad internacional 2021-22.

◆ LÍNEAS DE TRABAJO:

- **Formación:** fortalecer los conocimientos y herramientas a docentes y equipos educativos de 10 escuelas públicas, sobre cultura de paz, transformación de conflictos y gestión emocional.
- **Acompañamiento psicosocial:** generar un espacio de supervisión terapéutica con profesionales de la ayuda que hacen acompañamiento individual o de grupos que les permita revisar su práctica y canalizar sus dificultades de acompañamiento.
- **Sensibilización e Intercambios:** generar espacios artísticos y de intercambio donde se pueda dialogar y recrear una realidad de convivencia pacífica y de salud emocional, saliendo de los opuestos polarizados que también ha impregnado la vida cultural y artística.

◆ RESULTADOS:

- Curso de Especialización de 10 sesiones y 96 horas de formación para docentes en activo sobre cultura de paz, transformación de conflictos y gestión emocional en los centros educativos.
- Elaborada una Guía Didáctica para la paz y la convivencia en espacios educativos.
- Se dotaron a 10 escuelas con bibliografía, guías y material pedagógico para trabajar cultura de paz y gestión emocional.
- Realizadas 5 actividades lúdicas con toda la comunidad educativa y 5 murales sobre Cultura de Paz en 5 escuelas para conmemorar el Día de la Paz.
- Creado un grupo de supervisión terapéutica especializada a través del acompañamiento de María Dolores Baena Sánchez, que viajó desde Zaragoza como asistencia técnica a León para participar en la formación con docentes y para la realización de la supervisión de profesionales. Se realizaron 16 horas de supervisión terapéutica.

- Una Jornada de Intercambio virtual entre España y Nicaragua sobre el trabajo de cultura de paz y la gestión emocional en el aula.
- Se crearon dos laboratorios artísticos, uno en León y otro en Zaragoza, produciendo sendas obras de teatro foro: "Ser feliz, tener razón" en Zaragoza y "Naturalmente imperfectos" en León, abordando la mediación y resolución de conflictos para generar una Cultura de Paz.
- Elaborado un Corto-documental que recoge todo el proceso creativo de Cultura de Paz de estos dos grupos de teatro: Zonas Comunes en Zaragoza y Zankistas Fuego y Son en León (Nicaragua).
- Mejorada la plataforma de formación virtual con los cursos o espacios: Píldoras pedagógicas. Proceso de Paz – Caso Colombia; y Recursos y materiales libres para docentes y profesionales de la ayuda, creando una Biblioteca Digital Abierta.



◆ EN CIFRAS:

En León se estiman más de **5.255 personas beneficiadas directamente**, entre profesionales de la ayuda, niñas, niños y adolescentes, jóvenes, hombres y mujeres de organizaciones, instituciones y territorios concretos (se estima que en torno al 55% de las personas beneficiarias han sido mujeres). **Mujeres:** 2.890 y **Hombres:** 2.365.

- **20 personas participantes del Curso de Especialización**, representantes de 7 escuelas de León, 2 proyectos de educación no formal y la delegación municipal del Ministerio de Educación.
- **7 profesionales de la ayuda** participan en el grupo de supervisión terapéutica.
- **4.802 estudiantes y 200 docentes de 10 escuelas de León**, se verán beneficiados del material y bibliografía para trabajar cultura de paz y gestión emocional; así como de las actividades lúdicas y artísticas (murales).



- **38 docentes**, 21 de **España** y 17 **Nicaragua**, participan en la Jornada de intercambio sobre Cultura de Paz y Gestión Emocional en el aula participando 5 ponentes de España (2 docentes de la Universidad de Zaragoza, 2 maestras de colegios de Aragón, y una educadora del proyecto catalán "Arpilleras: tejiendo hilos de emociones").
- **15 artistas de Zaragoza y León** participan en el proceso creativo de laboratorios artísticos y son protagonistas del corto-documental.
- **200 personas** sensibilizadas sobre mediación y resolución de conflictos a través de presentaciones artísticas.
- **20 profesionales y personas voluntarias** de los equipos del Hermanamiento en León y Zaragoza, 6 hombres y 14 mujeres.

ENTIDADES DE ZARAGOZA EN VÍNCULOS CON ENTIDADES DEL PROYECTO

- Escola de Cultura de Pau de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Seminario de Investigación para la Paz
- WILPF España
- Centro de Desarrollo Personal y Social - Despierta
- Revista Psicosocial & Emergencias
- Terapeuta nicaragüense residente en España asesorando procesos
- Zonas Comunes

FINANCIADOR

Diputación Provincial de Zaragoza



COOPERACIÓN DIRECTA ENTRE LAS CIUDADES DE LEÓN Y ZARAGOZA

◆ EN CIFRAS:

- 7 servicios municipales involucrados directamente en cooperación directa y 10 en continúa comunicación.
- 13 actividades realizadas y 235 participantes.

◆ RESULTADOS:

- 5 Servicios Municipales acogen Asistencia Técnica de personal o instituciones de León: **Casa de la Mujer, Servicio de Juventud, Escuelas Infantiles Municipales, Universidad Popular de Zaragoza y Escuela Municipal de Música.**
- 4 actividades de intercambio y EpDCG, a través del Servicio de Juventud, con la Casa de Juventud de La Almozara y de Santa Isabel y los colectivos juveniles comunitarios de Nicaragua.
- Elaborado el material "Cuadernos de Nuestra Tierra" por parte de alumnado de la UPZ para compartir con el alumnado de los Círculos de Educación de personas adultas en la zona rural noreste de León.
- 2 Cuentacuentos y juegos nicaragüenses en la EIM El Bosque y Parque Bruil.
- 1 Encuentro virtual de intercambio de experiencias entre educadoras/es de los centros educativos de infantil de ambas ciudades. Las **Escuelas Infantiles Municipales** Parque Bruil y El Bosque están hermanadas con el Centro de Desarrollo Infantil de Sutiaba y Sueños de Sandino, respectivamente.

FINANCIADOR

Financiación propia del **Hermanamiento León (Nicaragua) – Zaragoza (España)** con la colaboración de los diferentes **servicios municipales** implicados.



HERMANAMIENTOS ESCOLARES

Colegios hermanados de Zaragoza Ciudad

Debido a la supresión 2022 del Convenio Nominativo, que el Hermanamiento tenía con el Ayuntamiento de Zaragoza, estos vínculos, tan importantes para nosotras, se quedaron sin financiación para actividades de EpDCG. Ha sido un año de transición en el que tuvimos que reinventarnos, aun así, pudimos realizar diversas actividades con nuestro trabajo y financiación propia para que tantas niñas y niños y docentes de la ciudad de Zaragoza siguieran vinculadas a Nicaragua y a sus escuelas hermanas allá:

◆ EN CIFRAS:

- **6 centros hermanados** (IES Luis Buñuel, IES Medina Albaida, CEIP Andrés Oliván, Colegio San Vicente de Paúl, Colegio El Carmen y San José e IES Avempace). y 2 en proceso de hacerlo.
- **4 Consejos de Escolares en Zaragoza y 4 en León, 32 docentes** involucrados en encuentros entre el profesorado de todos los Centros.
- **2.482 alumnas y alumnos y 146 docentes en León** participando en actividades de intercambio.
- **34 actividades** de EpDCG y Diálogo Cultural en la que han participado **2.748 entre alumnado y docentes** de los Colegios de Zaragoza Ciudad.
- **10.215,28€ recaudados en 2022** en Jornadas Solidarias y destinadas a sus escuelas hermanadas en Nicaragua.



◆ RESULTADOS:

- 15 cuentacuentos sobre Medio Ambiente & Nicaragua en el CEIP Andrés Oliván y Colegio San Vicente de Paúl.
- 5 talleres sobre Voluntariado y el Hermanamiento en el IES Luis Buñuel.
- 3 talleres sobre la educación infantil en Nicaragua y la herramienta de Teatro Foro en la educación en los CFGS de Educación Infantil del IES Luis Buñuel e IES Avempace.
- Se ha desarrollado el Proyecto Apadrina una Danza en el CEIP Andrés Oliván de divulgación y aprendizaje del folclor nicaragüense como proyecto integral del centro a través de la asignatura de música.
- Desarrollada una actividad cultura de zancos y salsa con todo el alumnado del CEIP Andrés Oliván y posterior charla con todo el profesorado del centro.
- 5 Jornadas Solidarias en los distintos centros hermanados.
- Se ha creado una Biblioteca Itinerante con diversos libros de diferente índole, entre ellas libros infantiles, de autoras y autores nicaragüenses y de la región de Centroamérica que recorrerán todas las escuelas hermanadas.

FINANCIADOR

Financiación propia del **Hermanamiento León (Nicaragua) – Zaragoza (España)** con la colaboración de las **Escuelas Hermanadas**.

Diálogo Intercultural

Colegios hermanados de la Provincia de Zaragoza

◆ EN CIFRAS:

- **5 centros hermanados.**
- **42 actividades** de EpDCG y Diálogo Cultural en las que han participado **1.269 alumnas y alumnos y 108 docentes.**
- **834 alumnas y alumnos y 36 docentes en León** participando en actividades de intercambio.
- **1.815,63 € recaudados en 2022** en las Jornadas Solidarias.

◆ RESULTADOS:

- Se ha desarrollado el proyecto de educación emocional e interculturalidad 'Acá y Allá' a través de los Podcast como herramienta de innovación educativa y acompañamiento emocional en las escuelas tanto de Zaragoza como de León. *Se puede ver el Proyecto en: <https://acayalla.zaragozaconleon.org/>*
- Se han elaborado 2 espacios, Rincón de Nicaragua, por parte de Recreando Estudio en el CEIP La Cabañeta, antiguo CRA María Moliner (El Burgo de Ebro) y en el CEIP Pintor Pradilla.
- Se han creado 2 nuevas Gigantonas donadas al CEIP Parque Europa (Utebo) y al CEIP Pintor Pradilla (Villanueva de Gallego). Ya son 3 las Gigantonas que hay en las escuelas hermanadas de la Provincia de Zaragoza.
- Se han realizado 2 murales colaborativos, donde ha participado toda la comunidad educativa, a través del grupo de artistas Teatro Bobó en Mediana de Aragón (*anteriormente pertenecía al CRA María Moliner*) y en el CRA La CEPA (Paniza).
- Se realizaron 15 Cuentacuentos de Medio Ambiente & Nicaragua en 2 de los centros hermanados de la Provincia y 3 talleres de folclor nicaragüense en otro de ellos.
- Se han creado 5 exposiciones fotográficas personalizadas para cada escuela hermanada y donadas a ellas, producto de las fotografías que se realizaron en el Proyecto Acá y Allá en 2021.
- Los Centros Hermanados realizaron 6 Jornadas Solidarias: andadas solidarias, veladas literarias, mercadillos...

FINANCIADOR

Diputación Provincial de Zaragoza; y con la colaboración de las **Escuelas Hermanadas**.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL - (EpDCG)

Vínculos, centros educativos y otras entidades de la Ciudad de Zaragoza

◆ EN CIFRAS:

- **10 acciones de EpDCG** en diferentes espacios de la ciudad de Zaragoza en colaboración con otras entidades alcanzando a **118 personas** entre adultas y niñez.
- **77 Cuentacuentos** de Medio Ambiente & Nicaragua en **16 centros educativos** de la ciudad de Zaragoza llegando a **1.377 alumnas y alumnos** de infantil y primaria y **85 docentes**.

◆ RESULTADOS:

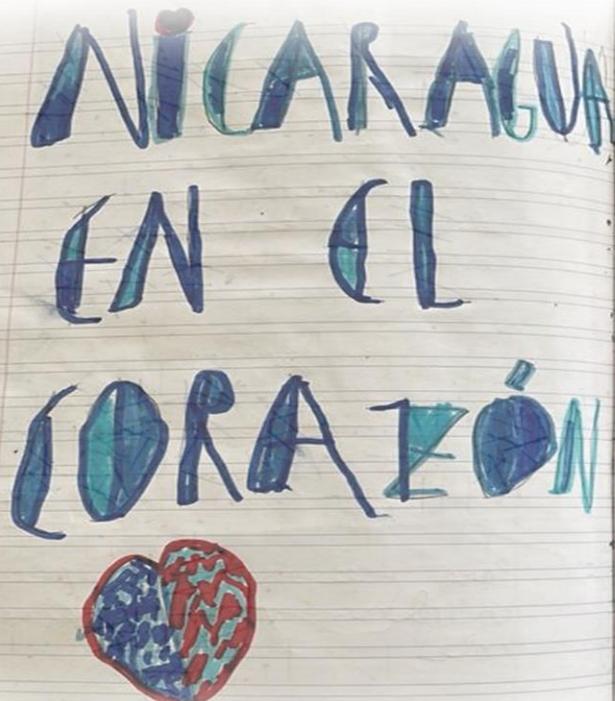
- Se han impartido las sesiones de Acción por el Clima y Sostenibilidad Ambiental & Consumo Responsable en las dos ediciones del Curso "Claves y herramientas para una educación transformadora" organizado por el Espacio Unaquí de la FAS.
- Se participó en el evento Solidarizar, organizado por el Servicio de Juventud y coordinado por Unaquí, poniendo un stand informativo con venta de artesanías nicas y se realizó, también, un Cuentacuentos abierto a la niñez asistente al evento.
- Se han realizado 77 Cuentacuentos en el marco del Programa de Actividades para Escolares del Ayuntamiento de Zaragoza, llegando a 1.377 alumnas y alumnos, y 85 docentes de 15 centros educativos de la ciudad de Zaragoza.
- Se participó activamente en la Lonja de Comercio Justo, en el montaje y desmontaje, y realizando un Cuentacuentos dirigido a la niñez que había en el evento.



- Se asistió como ponentes en un curso organizado por la FAS de formación sobre claves y pilares de la Cooperación al Desarrollo en países en situaciones complejas para el ejercicio de la Cooperación dirigida a técnicas y técnicos de los servicios de cooperación de las administraciones públicas de Aragón.
- 2 jóvenes de Nicaragua miembros de los colectivos juveniles con los que trabajamos han asistido a algunas sesiones de trabajo en Gusantina junto a las educadoras y los educadores.
- Se sigue participando muy activamente en los grupos de trabajo de la Federación Aragonesa de Solidaridad: Unaquí y Fortalecimiento, además se ha seguido siendo parte de la Permanente de la FAS.

FINANCIADOR

Financiación propia del **Hermanamiento León (Nicaragua) – Zaragoza (España)** con la colaboración de las diferentes **entidades amigas**; y algunas acciones por la **Oficina de Cooperación del Ayuntamiento de Zaragoza**.



NICARAGUA ES UN PAIS DE AMERICA DEL CENTRO TIENE 58 VOLCANES Y UN LAGO CON TIBURONES DE AGUA DULCE. TAMBIEN TIENE TORTUGAS MARINAS Y MUCHAS AVES COMO EL GUARDABARRANCOS.



CUIDAR A QUIEN NOS CUIDA

Apoyo psicosocial y hábitos saludables a empleadas del hogar y los cuidados.

Continuamos un año más la colaboración con la **Asociación de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados de Zaragoza**, donde muchas de sus socias son nicaragüenses, esta relación nos ha llevado a presentar por primera vez un proyecto a convocatoria de subvenciones para la financiación de programas de interés social en la Comunidad Autónoma de Aragón, consiguiendo una financiación que nos ha permitido estrechar mucho más esta relación creando un bonito y necesario camino de trabajo psicosocial y emocional con estas mujeres. Este año se incluye un componente más a petición suya, un huerto comunitario, que les permite el reconectar con la naturaleza, con la tierra, tan importante para ellas.

◆ EN CIFRAS:

- **30 mujeres**, en su mayoría latinoamericanas, trabajadoras del hogar y los cuidados, participan en un proceso colectivo de talleres de herramientas psicosociales.
- **17 mujeres**, una de ellas adolescente de 16 años, y **2 hombres nicaragüenses** reciben atención individualizada.
- **28 mujeres** han participado en la dinámica habitual del Huerto Comunitario de las Trabajadoras del Hogar y los Cuidados, y en las diferentes actividades realizadas en torno a este espacio de encuentro y convivencia.

◆ RESULTADOS:

- Se ha creado un Huerto Comunitario dinamizado por 28 mujeres de la Asociación de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados, que se nutren y benefician de las hortalizas y verduras cultivadas durante todo el año, además, de la reconexión con la tierra y un espacio saludable.
- Se han realizado 5 formaciones en torno al Huerto Comunitario.
- En el 2022 se realizaron 19 atenciones individuales de apoyo psicosocial con una media de 4-8 sesiones por usuaria atendida y una duración de 1h-2h dependiendo la situación.

➤ 8 talleres de apoyo psicosocial para trabajar los duelos migratorios, los traumas que se arrastran y no se trabajan, y la depresión y estrés por la situación económica y administrativa en España, en el que participaron 30 mujeres durante todo 2022. Las temáticas de los talleres fueron las siguientes:

- Encontrándonos.
- Soy y somos ciudadanas del mundo.
- Mirar mis raíces: el primer paso para sanar.
- Duelos en la Maleta: resignificando el dolor.
- ¿Equilibrio? Los vínculos que construimos.
- Pareja, hijos, hijas... ¿Y yo?
- Intención y Acción: actualizando nuestra ruta.
- Escuchando al cuerpo: La voz que dice lo que callamos

FINANCIADOR

Gobierno de Aragón a través de los Programas de Interés Social de las subvenciones derivadas de fondos del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF).



COMUNICACIÓN

La Boletina no ha podido seguir su cauce debido a que se financiaba con fondos del Convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza, no obstante, ha servido para reflexionar e innovar y vendrá este 2023 con aires renovados. También se ha seguido realizando la **Memoria Anual de Actividades**, pero ha tenido que salir sólo en formato digital. Este año será igual.

Se ha realizado un trabajo más intensivo y profundo en las RRSS con el objetivo de dar visibilidad al trabajo del Hermanamiento tanto en León (Nicaragua) como en Zaragoza.

Se han grabado dos **corto-documentales** “¿Cómo tratar la diversidad funcional en el nivel educativo?” para sensibilizar y difundir en Nicaragua sobre el trabajo con ACNEAE en el aula, y otro del proceso de intercambio entre Zonas Comunes y Zankistas Fuego y Son con la metodología del Teatro-Foro.



INFORMACIÓN ECONÓMICA 2022: ORIGEN DE LOS RECURSOS

INFORMACION ECONOMICA 2022: ORIGEN DE LOS RECURSOS					
PROYECTO	ENTIDAD	APORTACIONES ECONOMICAS Y SUBVENCIONES CONCEDIDAS 2022	APORTACIÓN EN ESPECIE DE SOCIOS Y DONANTES EN ZARAGOZA	APORTACIÓN EN ESPECIE DE SOCIOS Y DONANTES EN LEÓN	TOTAL PROYECTO
Centro Socioeducativo Reparto Tomas Borge-León. Educación social para el desarrollo comunitario, infancia y familias protagonistas. Fase II.	AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	49.950,00 €	1.500,00 €	7.426,67 €	58.876,67 €
Disminución de los impactos sociales y ambientales generados por entornos violentos y crisis múltiples, mejorando la educación formal y no formal en dos territorios rurales de León, Nicaragua.	AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	38.851,13	1.500,00 €	5.926,67 €	46.277,80 €
Cooperar con el Sur y Transformar el Norte. Hermanamientos Escolares de la ciudad de Zaragoza con León (Nicaragua)	AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	15.000,00 €			15.000,00 €
Cultura de paz, gestión emocional y convivencia comunitaria en Nicaragua, desde el ámbito educativo, familiar y comunitario.	DIPUTACIÓN PROVINCIAL ZARAGOZA	40.000,00 €	2.800,00 €	7.300,00 €	50.100,00 €
Construcción de la Paz y prevención y solución de conflictos: Ayuda para las actividades civiles que se relacionan con la construcción de la paz, la prevención de conflictos y su resolución, desarrollo de capacidades, el diálogo y el intercambio de información.	DIPUTACIÓN PROVINCIAL ZARAGOZA	13.000,00 €	4.557,00 €		17.557,00 €
Programa de intervención para disminuir la violencia de género en las familias y prevenir el abuso sexual en menores y adolescentes. Municipio de León (Nicaragua).	GOBIERNO DE ARAGÓN	122.000,00 €	10.300,00 €	12.073,60	144.373,60 €
Escuelas y familias por una educación integral e incluyente en el municipio de León (Nicaragua). Fortalecimiento de la comunidad educativa para la atención de niñez con necesidades educativas especiales.	GOBIERNO DE ARAGÓN	149.900,00 €	21.200,00 €	7.100,00	178.200,00 €
Cuidar a quien nos cuida: Apoyo psicosocial y hábitos saludables a empleadas de hogar y cuidados	PROGRAMAS INTERÉS SOCIAL IRPF.GOBIERNO DE ARAGÓN	5.300,06 €			5.300,06 €
IMPORTE SUBVENCIONES CONCEDIDAS POR ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y DONANTES		434.001,19 €	41.857,00 €	39.826,94 €	515.685,13 €
CUOTA DE SOCIOS Y DONACIONES		6.389,00 €			6.389,00 €
CÉNTIMOS SOLIDARIOS - Trabajadores Ayuntamiento de Zaragoza - Promovido por los sindicatos plantilla municipal		20.954,16 €			20.954,16 €
HERMANAMIENTOS ESCOLARES:		7.987,91 €			7.987,91 €
FUNDACIÓN NEW LINK		9.541,00 €			
OTROS INGRESOS		16.049,30 €			16.049,30 €
INGRESOS DE SOCIOS Y DONANTES		60.921,37 €			
TOTAL CAPTACIÓN DE FONDOS 2022		494.922,56 €	41.857,00 €	39.826,94 €	567.065,50 €

ALGUNOS PROYECTOS SE INICIAN Y EJECUTAN A LO LARGO 2022 Y OTROS SE PROGRAMAN PARA EJECUTAR A LO LARGO DE 2023. LAS CUENTAS ANUALES SE FORMULAN DE ACUERDO A LA NORMATIVA CONTABLE VIGENTE, SE PRESENTAN AL GOBIERNO DE ARAGÓN JUNTO CON LA MEMORIA DE ACTIVIDADES. SE PUBLICAN EN LA PÁGINA WEB DE LA ASOCIACIÓN:
<https://zaragozaconleon.org>





*Años de cooperación
con León (Nicaragua)*

COOPERAR CON EL SUR Y TRANSFORMAR EL NORTE

Desde 1992...



JUNTA Y EQUIPOS DE TRABAJO EN LEÓN Y ZARAGOZA



Junta directiva,

Nombrada en la Asamblea de junio de 2023, está formada de la siguiente manera:

Presidenta: M.^a Concepción Moncayola Ibor

Vicepresidenta: M.^a Jesús Luna Serreta

Tesorero: Julio Martínez Lanzán

Secretario: Luis Benedicto Ortiz

Vocales: Lidia Martínez Planillo

Isabel Aína Zarazaga

M.^a Pilar Maldonado Moya

Luis Ignacio Figols Ladrón de Guevara

Agradecimiento especial a: Estrella Pardo Pérez y Margarita Lasmarías Bustín que dejan la Junta del Hermanamiento, reconociendo su excelente aporte en estos últimos años.

Personal

en Zaragoza:

Coordinación de Cooperación: Jose Antonio Maicas Gabas

Administración: Gisselle García Bravo

Coordinación de Educación para la Ciudadanía Global: Marina Cereza Turmo

en León:

Representante legal: Inocencia del Carmen Rugama Delgadillo

Coordinación Técnica. Expatriada: Olga Ara del Amo

Responsable de Proyectos Educativos: Flor de María Pérez Ramírez

Responsable de Proyectos de Educación no Formal y Tiempo Libre: Luis Carlos Espinoza Morán

Administración: Inocencia del Carmen Rugama Delgadillo

Mantenimiento: Ofelia Arteaga

Zaragoza

Pza. San Bruno 10, 1.º (oficinas)
50001 Zaragoza
Teléfono **976 20 37 14**
hermanamiento@zaragozaconleon.org

León

CASA ZARAGOZA
Del Colegio Mercantil 25 vrs abajo
León (Nicaragua)
Teléfono **(505) 231 1 14 07**
coordinacion@zaragozaconleon.org

