



Memoria 2024

Asociación Hermanamiento León (Nicaragua) - Zaragoza (España)



Este informe tiene como objetivo detallar las actividades llevadas a cabo durante el año 2024, en el marco de nuestro compromiso con el lema “Cooperar con el Sur, Transformar el Norte”, desarrollado tanto en León (Nicaragua) como en Zaragoza (España). Esta memoria complementa la información más extensa disponible en nuestra página web zaragozaconleon.org y en las [Boletinas](#) publicadas en nuestra Web.

INDICE

1. Informe de Junta – Editorial

2. Actividades en León

2.1. Ámbito Cultura de Paz

2.2. Ámbito Jóvenes – Educación no formal y Trabajo Comunitario

2.3. Ámbito Mujer y nuevas masculinidades

2.4. Ámbito Educación

3. Actividades en Zaragoza

3.1. Apoyo a mujeres nicaragüenses y trabajadoras del hogar y los cuidados

3.2. Educación para la Ciudadanía Global

3.3. Participación en otras iniciativas colectivas

4. Actividades online y viajes

5. Cuadrante de ingresos y gastos del 2024



1. INFORME DE LA JUNTA – EDITORIAL

Un año más dejamos en tus manos los resultados del trabajo de los profesionales y voluntarios que impulsamos este hermanamiento. En medio de numerosas dificultades y de un clima hostil para la cooperación para el desarrollo, plasmado en recortes de los fondos, exceso de burocratización, inseguridad, discursos anti-cooperación y pro-rearme a costa de las políticas de cooperación a nivel internacional, hemos podido mantener el compromiso plasmado en nuestra declaración vital, cooperar con el Sur y transformar el Norte.

Nuestro compromiso con la educación del que los hermanamientos escolares son el mejor patrimonio. En 2024 se incorporaron a la red, los colegios Marie Curie de Zaragoza, el CRA Luis Buñuel de Pinsoro, Bárdenas, el Bayo, Rivas, Valareña, el Sabinar y Santa Anastasia, el IES Joaquín Costa de Cariñena y el Colegio de Educación Especial Jean Piaget. Son en este momento, 18 centros educativos hermanados y algunos de ellos con un largo recorrido, celebramos los 27 años del Hermanamientos del Colegio Pintor Pradilla de Villanueva de Gállego y los 22 del IES Luis Buñuel de Zaragoza.

El compromiso con la igualdad, con la prevención de la violencia de género y atención a sus víctimas se ha visto respaldado con la obtención de financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) para un proyecto bianual en colaboración con la Asociación Mery Barreda que nos permite intensificar el trabajo en las comunidades rurales en las que desarrollamos nuestra labor y con los grupos de jóvenes, informantes y promotoras de igualdad.

La Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global es el marco en el que promovemos esa transformación del Norte Global, creando vínculos e impulsando la solidaridad. Son 112 actividades en centros educativos, asociaciones y espacios comunitarios que se pueden encontrar en nuestras [Boletinas](#). Hemos reunido un valioso conjunto de recursos que incluyen, las gigantonas y pepes que ya habitan en los coles hermanados, exposiciones, obras de teatro, cuentacuentos, actividades literarias, musicales, ... herramientas para construir solidaridad.

Entre todas ellas destaca “Como pájaros libres” un trabajo maravilloso en su forma y su contenido, realizado por la PAI, aliados de mucho tiempo que nos han proporcionado un sin número de posibilidades para construir la paz y la convivencia, aquí y allá.

Nuestro compromiso con la población nicaragüense en Zaragoza es firme, el hermanamiento es un espacio abierto a sus iniciativas y necesidades y tienen su protagonismo en nuestras actividades culturales y sociales. Dentro de esa vocación, queremos destacar nuestro vínculo con la Asociación de Mujeres trabajadoras del Hogar y de los Cuidados a las que apoyamos en su proyecto “Cuidar a quien nos cuida” favoreciendo el mantenimiento del huerto como lugar de encuentro y contacto con la tierra y las sesiones de trabajo psicosocial individuales y grupales.

Un año más queremos reconocer y agradecer la solidaridad de la población zaragozana que a través de las donaciones escolares, el Céntimo Solidario y las aportaciones particulares, así como de su trabajo voluntario, sostienen este hermanamiento. Agradecer a los profesionales, los equipos que trabajan en León y Zaragoza, que en condiciones complejas han sacado adelante los proyectos. También merece reconocimiento la Diputación Provincial de Zaragoza que de nuevo ha incrementado su presupuesto para la cooperación al desarrollo.

Gracias de corazón a todos y a todas.

2. ACTIVIDAD EN LEÓN

2.1 ÁMBITO CULTURA DE PAZ

PROYECTO “Espacios educativos y comunitarios contribuyendo a la cultura de paz en 3 territorios del municipio de León, Nicaragua”.

Financiador: Diputación Provincial de Zaragoza (*Convocatoria 2023-2024*)

Objetivo general: Contribuir a la cultura de paz, la salud mental y la convivencia de 3 territorios del municipio de León, a través de los espacios educativos y comunitarios con niñez, adolescentes y jóvenes, familias y docentes.

Breve descripción: Este proyecto basaba su objeto en construir paz reconociendo primero lo que es común a las personas y desde ahí ir reconociendo el valor de las diferencias.



El proyecto ejecutado ha mantenido el proceso de formación y dinamización comunitaria y escolar, impulsados por el Hermanamiento con el apoyo de la DPZ. Se ha logrado aportar en la dinamización de espacios escolares y en el fortalecimiento del trabajo comunitario / socioeducativo en tres territorios en donde los colectivos juveniles Desdeadentro, Zankistas Fuego y Son y ChacrActiva tienen su foco de planificación y de acción comunitaria.



La actuación de los colectivos se ha consolidado en el transcurso de este proceso, y se ha ido nutriendo la confianza hacia el trabajo que hacen para continuar fortaleciendo la acción comunitaria al servicio de la vida, la educación, la convivencia y la construcción de paz. La contribución de este proyecto sigue siendo cuidar la vida y poner en el centro las necesidades humanas que hacen comunes a las personas, el juego, el deporte, la recreación, la lúdica y la comida.

Población beneficiaria:

3.401 personas (1.857 mujeres y 1.544 hombres) entre docentes, niñas, niños y adolescentes, jóvenes, hombres y mujeres de escuelas, colectivos sociales y comunitarios.

Importe de la subvención: 40.000 € (total con aportaciones fue 55.470,00 €).

2.2 ÁMBITO JÓVENES – EDUCACIÓN NO FORMAL Y TRABAJO COMUNITARIO

PROYECTO “Centro socioeducativo Palo de Lapa (León Nicaragua), promoviendo la convivencia comunitaria, la igualdad de género y la educación ambiental”.

Financiador: Ayuntamiento de Zaragoza (*Convocatoria 2023*)

Objetivo general: Contribuir a la educación y el desarrollo de la zona rural noreste de León, creando la infraestructura para fortalecer el trabajo socioeducativo que atiende a la infancia y las familias.



Breve descripción: Se ha construido el Centro Socioeducativo en la comunidad rural de Palo de Lapa, en León, para cubrir la necesidad de tener un espacio físico donde seguir fortaleciendo la educación, el trabajo de prevención de violencia de género, la convivencia comunitaria y la sensibilidad ambiental en la mencionada comunidad rural. También se ha entregado equipamiento y material didáctico y pedagógico al Centro Socioeducativo para fortalecer las estrategias de trabajo y mejorar las condiciones de funcionamiento y de atención a la comunidad.

Además, se han realizado diversas actividades formativas y educativas fomentando la convivencia a través del arte y el deporte con niñas, niños y familias, así como la atención de refuerzo escolar realizada con niñas y niños de la comunidad en el Centro Socioeducativo.

Por último, destacar el intercambio de experiencias sobre trabajo comunitario y tiempo libre entre entidades e instituciones de Zaragoza y León.

Población beneficiaria: 25 adolescentes y jóvenes (*10 líderes y 15 promotores*), 59 niñas y niños participan en el espacio de refuerzo socioeducativo, 40 familias (*unas 200 personas*) en acciones formativas y de sensibilización y 250 personas en actividades artísticas y deportivas.

Importe de la subvención: 40.000 € (total con aportaciones fue 55.470,00 €).



2.3 ÁMBITO MUJER Y NUEVAS MASCULINIDADES

PROYECTO “Programa de intervención para disminuir la violencia de género en las familias y prevenir el abuso sexual en menores y adolescentes. Municipio de León (Nicaragua)”.

Financiador: Gobierno de Aragón (*Convocatoria 2022*)



Objetivo general: Contribuir a la disminución de la violencia de género, el abuso sexual infantil y la explotación sexual comercial desde un enfoque familiar y comunitario.

Breve descripción: En mayo de 2024 dio cierre este Programa que ha seguido contribuyendo a la disminución de la Violencia de Género, el Abuso Sexual Infantil y la Explotación Sexual Comercial desde un enfoque familiar y comunitario. El programa supone un

trabajo de largo plazo sostenido en la zona rural noreste del Municipio de León. Las principales acciones han sido: Acompañamiento social, psicológico y jurídico al menos a 250 niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres adultas a nivel urbano y rural del municipio de León; fortalecimiento del trabajo de 2 Redes Comunitarias de Prevención de la Violencia de Género con nuevos liderazgos; sensibilización y formación a referentes familiares y niñas, niños y adolescentes para identificar factores de riesgo y factores protectores frente a la explotación sexual comercial; y una Campaña de Comunicación con ámbito nacional para concienciar y prevenir estas problemáticas.

Población beneficiaria: 675 personas (445 niñas y mujeres; y 230 niños y hombres). Además de 20.008 personas alcanzadas con la Campaña de Comunicación.

Importe de la subvención: 122.000,00€ (el total con aportaciones fue 144.373,60€).



2.4 ÁMBITO EDUCACIÓN

PROYECTO “Escuelas y familias por una educación integral e incluyente en el municipio de León. Fortalecimiento de la comunidad educativa para la atención de niñez con NEE”.

Financiador: Gobierno de Aragón (*Convocatoria 2022*)

Objetivo general: Contribuir a la mejora de las condiciones educativas en 16 Centros Educativos y 9 CDI del municipio de León que permitan desarrollar las capacidades de los docentes y las familias para la atención y acompañamiento de estudiantes con necesidades educativas especiales (ACNEAE).

Breve descripción: En abril de 2024 dio cierre este Proyecto que ha contribuido a la mejora de las condiciones educativas y el proceso de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de forma integral e incluyente, con el fin de consolidar el derecho de la niñez y la adolescencia a una educación de calidad. Se ha mejorado la



infraestructura de la escuela La Pintora, de infantil y primaria de la zona rural noreste, se ha dotado de material pedagógico y equipamiento a varias escuelas; el enfoque prioritario ha sido la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales con énfasis en el fortalecimiento de la relación familia escuela como pilares importantes en el desarrollo integral de la niñez. Así mismo se ha promovido el fortalecimiento de vínculos entre organizaciones civiles e instituciones educativas de León y Zaragoza que trabajan por una educación integral e incluyente.

Población beneficiaria: 3.286 personas entre niñas, niños, adolescentes, docentes y familias de 25 centros educativos de León. Y 42.123 personas alcanzadas con las campañas de sensibilización sobre necesidades educativas especiales y salud preventiva.

Importe de la subvención: 149.900,00€ (el total con aportaciones fue 178.200,00€).

PROYECTO “Céntimo solidario”

Breve descripción: Con el proyecto solidario de las trabajadoras y trabajadores del Ayuntamiento de Zaragoza se han realizado acciones tales como:

- La entrega de ayuda a maestras y maestros populares de educación de adultos de Abangasca central y reparto Carlos Núñez, la cual fue solicitada por la coordinadora municipal de la dirección de jóvenes y adultos del MINED Municipal. Los círculos atienden una población de 41 estudiantes.
- La entrega de becas de estudio a 15 personas que han sido parte del programa de educación de adultos ya sea como docentes o como estudiantes para que puedan continuar profesionalizándose en carreras técnicas o universitarias.
- La entrega ayuda económica a 10 maestras comunitarias de educación infantil que atienden los 10 preescolares de la zona rural noreste y repartos periurbanos de león.
- La compra de material didáctico y pedagógico para círculos de educación de adultos y 15 escuelas hermanadas.
- A pesar de que el programa de intervención para disminuir la violencia de género en las familias y prevenir el abuso sexual en menores y adolescentes quedo sin financiación en 2024, el hermanamiento mantiene el apoyo a través del equipo especializado de la Asociación Mary Barreda. Este

acompañamiento integral se realiza en atención directa a las personas, en especial a mujeres, que están viviendo una situación de violencia llegando a brindar 2.684 atenciones.

Financiador: trabajadoras y trabajadores del Ayuntamiento de Zaragoza.

Población beneficiaria:

69 personas (10 maestras comunitarias y 44 docentes y estudiantes de educación de adultos y 15 jóvenes con beca para estudios universitarios), 501 estudiantes y 14 docentes de 10 escuelas; y 413 personas (385 mujeres y 28 adolescentes y jóvenes varones que han recibido atención jurídica o psicológica).

Importe ayuda: 19.294,09€ correspondiente a los aportes del Programa del Céntimo Solidario durante el ejercicio 2023.



3. ACTIVIDAD EN ZARAGOZA

3.1 APOYO A LAS MUJERES NICARAGUENSES

PROYECTO “Cuidar a quién nos cuida: apoyo psicosocial y hábitos saludables a empleadas de hogar”

Financiador: Programas de interés social con cargo IRPF del Gobierno de Aragón
(Convocatoria 2023)



Objetivo: El programa busca la recuperación de la salud mental y emocional de las mujeres empleadas de hogar, así como el fomento de prácticas saludables al aire libre.

Descripción: A lo largo del programa se ha trabajado en dos ámbitos: por un lado, los talleres colectivos y las sesiones individuales a las mujeres de la Asociación Trabajadoras del Hogar y cuidados, que, se han traducido en un gran impacto de aprendizaje y conocimiento interno.

Por otro lado, y no menos importante, está el entorno natural que ofrecen los huertos comunitarios; un lugar de encuentro, de toma de tierra, el cual les permite sembrar y recoger alimentos, compartir con otras mujeres enseñanzas sobre una alimentación más saludable. Coordinan encuentros, talleres, en los cuales van abordando diferentes técnicas de cultivo y conectan con la grandeza de estar vivas.

Población beneficiaria: Mujeres integrantes de la Asociación de Trabajadoras del Hogar y los Cuidados de Zaragoza (THCZgZ), y en casos muy puntuales y ante una necesidad urgente (o para la conciliación familiar en los talleres grupales) familiares de las mujeres participantes en el Programa. Entre los talleres de apoyo psicosocial, las atenciones individualizadas y la participación en los huertos han sido 70 mujeres.

Importe de la subvención: 11.875,05€



3.2 EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

PROYECTO “Caminando juntas. Hermanamientos Escolares de la ciudad de Zaragoza con León (Nicaragua)”.

Financiador: Ayuntamiento de Zaragoza (*Convocatoria 2023*)

Objetivo general: El Proyecto quiere fomentar la participación y la solidaridad global en ocho centros educativos de la ciudad de Zaragoza que están hermanados oficialmente con Escuelas de la Zona Rural Noreste y periurbana del Municipio de León (Nicaragua). El objetivo específico es promover la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.



Por último, se quiere acercar otras realidades y contextos tan diferentes como el de Nicaragua y España por medio del intercambio de experiencias y aprendizajes compartidos, con un mismo sentir, el de la infancia y adolescencia.

Breve descripción:

Se han realizado acciones de sensibilización a través de la Cultura de Paz, Estilos de Vida Sostenible y Derechos Humanos con enfoque feminista tales como el diseño y preparación del proceso formativo de acompañamiento y educación emocional “Acá y allá” y su presentación en las escuelas de Zaragoza y León.

También se han coordinado, realizado y evaluado 20 cuentacuentos y 9 charlas en esa misma línea de sensibilización, varios carteles murales en centros educativos y dos parejas de gigantonas y enanos cabezones para los centros educativos hermanados, varias exposiciones fotográficas, jornadas solidarias en centros hermanados y varios reconocimientos en los centros hermanados.

Población beneficiaria: 6.642 personas entre alumnado, docentes y las comunidades educativas, esencialmente las de los centros hermanados con Nicaragua o de reciente incorporación a la red de centros hermanados, así como algunos centros educativos que se han sumado en actividades puntuales.

Importe de la subvención: 15.000,00€ (el total con aportaciones fue 22.020,00€).



PROYECTO “Hermanamientos Escolares. Guía didáctica de Educación para la Paz “COMO PÁJAROS LIBRES. Ideas y juegos para educar en paz.”

Financiador: Gobierno de Aragón (*Convocatoria 2023*).

Objetivo: Elaboración de una guía didáctica de Educación para la Paz en formato físico continuación de la anterior Guía en formato digital. El objetivo general es contribuir al fomento de la Cultura de Paz a través de acciones de sensibilización en comunidades educativas aragonesas para la consecución de un mundo más justo y sostenible.

Breve descripción:

Se he elaborado la Guía de Educación para la Paz “Cómo pájaros libres: ideas y juegos para educar en paz” en formato físico en colaboración con la Promotora de Acción Infantil (PAI) y la diseñadora Inma Grau. Se ha difundido y repartido en 50 comunidades educativas aragonesas y se han realizado 15 acciones de sensibilización en las escuelas hermanadas de Aragón con León (Nicaragua) para la consecución de un mundo más justo y sostenible.

Además, se han realizado 12 talleres de presentación de la exposición fotográfica: Acá y Allá, en 3 institutos hermanados de la ciudad de Zaragoza, para fomentar la importancia del Hermanamiento Escolar y transmitir valores como la tolerancia, el respeto por las diversidades y la convivencia en paz. Y se han intercambiado experiencias y acciones de convivencia y paz entre centros educativos hermanados de Aragón y León (Nicaragua) fortaleciendo el vínculo y la relación intercultural entre estudiantes de acá y allá.

El 20 de noviembre de 2024 y haciendo coincidir con el Día mundial de Los Derechos de la Infancia, tuvo lugar la presentación oficial de la Guía en el Salón de actos de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.

Población beneficiaria: Han participado un total de 6.749 estudiantes y 799 docentes gracias al alcance de la GUÍA y de las dinimizaciones de la Guía Didáctica “Como pájaros libres” y de la exposición “Acá y Allá”, aunque el universo al que llegará directamente la Guía a partir de su reparto y uso será mucho mayor y difícilmente cuantificable.

Importe de la subvención: 25.000,00€ (el total con aportaciones fue 35.800,00€).

PROYECTO “Acá y Allá: Paz y Gestión Emocional. Hermanamientos Escolares de la Provincia de Zaragoza con León (Nicaragua)”

Financiador: Diputación Provincial de Zaragoza (*Convocatoria 2023-2024*)

Objetivos generales:

- Promover la Educación para la Paz y la Gestión Emocional por medio de claves y herramientas de EpDCG en cinco núcleos educativos de la Provincia de Zaragoza hermanados con Nicaragua.
- Fortalecer los vínculos y la Red de Escuelas Hermanadas con Nicaragua en la Provincia de Zaragoza.



Breve descripción:

Se ha logrado alcanzar los objetivos de promover la EpDCG a través de la Cultura de Paz y la Gestión Emocional con el proceso formativo “Acá y Allá: acompañamiento y Educación Emocional” con las 5 Escuelas Hermanadas de la Provincia de Zaragoza con León (Nicaragua) gracias a Colectivo Noray. A este proceso se ha acompañado de la dinamización de 25 cuentacuentos sobre la Paz y la No Violencia utilizando un cuento nicaragüense, 10 actividades de Educación para la Paz de la Guía recién creada del Hermanamiento y se ha seguido dotando de elementos de la cultura nicaragüense, en este caso con 5 Murales participativos, llegando así a todos los núcleos educativos hermanados con Nicaragua.

Por otro lado, se ha acercado otras realidades y contextos tan diferentes como el de Nicaragua y España por medio del intercambio de experiencias y aprendizajes compartidos, con un mismo sentir, el del medio rural y las emociones. Las Jornadas Solidarias, el intercambio directo entre el alumnado o el hermanamiento de una nueva escuela rural, IES Joaquín Costa de Cariñena hermanado con el Centro Escolar Hermanandad Maryknoll de la comunidad rural del municipio de León de Chacraseca, ha fortalecido la Red de Escuelas Hermanadas con Nicaragua, en concreto, las de la zona rural fomentando la solidaridad global y la transformación social en pequeños municipios de la Provincia de Zaragoza.

Población beneficiaria: 1.269 alumnado y 108 docentes de los cinco colegios hermanados de la provincia de Zaragoza con sus correspondientes de León.

Importe de la subvención: 13.000,00€ (el total con aportaciones fue 18.080,00€).



3.3 PARTICIPACIÓN EN OTRAS INICIATIVAS COLECTIVAS

Ciudad de Zaragoza: hemos participado activamente con nuestras Gigantonas, cedidas por nuestros Hermanamientos Escolares, en el pasacalles previo al Pregón de las Fiestas del Pilar 2024.

FAS: nos hemos implicado en la Semana de la Cooperación, celebrada en septiembre en Cariñena (con apoyo de Zonas Comunes) y también, integrados en Unaqui, hemos colaborado en la impartición del Curso “Claves y herramientas para una Educación transformadora”.

Casa de las Culturas y Servicio de Juventud: aparte de otras colaboraciones, hemos participado en los eventos “Solidarizar”, “Ygualarte”, “Zaragoza Diversa” y “Doce Lunas” con diversos colectivos y asociaciones de inmigrantes y ONG de Cooperación. Y nuestra Gigantona pasó todo el primer trimestre en el Centro de Historias, en el marco de una actividad expositiva organizada por la Casa de las Culturas.



4. ACTIVIDAD ONLINE Y VIAJES

Reuniones Online

Están suponiendo un recurso muy valioso de formación y de puesta en común. Reseñamos los más significativos, aparte de reuniones más técnicas de coordinación:

- Se han realizado 3 sesiones de intercambio con el CTL Gusantina y los PIEE (*actuales Zonas Jóvenes escolares*) del IES Avempace, Luis Buñuel y Medina Albaida.

- Un intercambio para repensar y reflexionar sobre la masculinidad de cada quién entre grupos de hombres de Zaragoza y León (Nicaragua) viendo que por muchos kilómetros que nos separan hay patrones en la masculinidad tradicional y hegemónica que se repiten en un lugar u otro fomentando un comportamiento machista y que fomenta la violencia de género.
- Un encuentro de intercambio de Herramientas Sociales entre la Asociación Mary Barreda y MdM Aragón para trabajar con mujeres en situación de prostitución que se utilizan en Zaragoza y en León (Nicaragua), aprendizajes y retos.
- Un encuentro entre familias y profesionales de TEAdir Aragón con familias de León (Nicaragua) con hijas e hijos con necesidades educativas especiales para tratar las estrategias que como familias pueden poner en práctica para el afrontamiento de crisis en espacios de socialización como la escuela, la casa, o los parques entre otros.

Viajes de Asistencia Técnica en los Proyectos

Del 4 de febrero al 2 de marzo se realizaron las actividades de formación, asesoría y sesiones con familias enfocadas en la atención de niñez con n.e.e. en 14 centros de León realizada por las especialistas y docentes de la Facultad de Educación de UNIZAR Olga Lázaro y Esperanza Cid, que viajaron desde Zaragoza.

Comunicación

Se han seguido elaborando las Boletinas cuatrimestrales de difusión de las acciones realizadas tanto en León como en Zaragoza. Se ha seguido nutriendo el Blog y la WEB del Hermanamiento. Así como las RRSS, en especial Instagram y Facebook.

Hemos aparecido en dos medios de comunicación difundiendo las acciones realizadas en los Proyectos de EpDCG en la Provincia de Zaragoza, en concreto: En el Periódico de Aragón (Espacio3):

<https://www.elperiodicodearagon.com/espacio3/2024/11/27/emociones-112021415.amp.html>

Y en elDiario.es:

https://www.eldiario.es/aragon/sociedad/seis-centros-educativos-zaragoza-promueven-solidaridad-educacion-paz-alumnado-nicaraguense_1_11927343.html



5. CUADRANTE DE INGRESOS Y GASTOS DE 2024

Listado detallado de ayudas públicas y privadas 2024

FINANCIACIÓN ECONÓMICA	IMPORTE
Ayuntamiento de Zaragoza (Convocatoria Pública de Cooperación al Desarrollo)	
Educación no formal y acción comunitaria para la paz, equidad de género y cuidado del medio ambiente. Mejora de infraestructura y equipamiento en los Centros Socioeducativos del Reparto Tomas Borge y la Zona Rural de Palo de Lapa (León-Nicaragua).	49.980,00 €
Saberes compartidos. Hermanamientos Escolares de la Ciudad de Zaragoza con León (Nicaragua).	15.000,00 €
Gobierno de Aragón (Convocatoria Pública de Cooperación al Desarrollo)	
Cooperar con el Sur y Transformar el Norte. Hermanamientos Escolares de la Comunidad de Aragón con León (Nicaragua).	15.000,00 €
Diputación Provincial de Zaragoza (Convocatia Pública Proyectos de Cooperación y Solidaridad)	
Derechos de la infancia y construcción de paz. Familias seguras y escuelas creativas en 3 territorios de León (Nicaragua).	50.000,00 €
Cooperar con el Sur y Transformar el Norte. Hermanamientos Escolares de la Provincia de Zaragoza con León (Nicaragua).	18.000,00 €
Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)	
Prevención, atención y recuperación de mujeres, niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia machista en León – Nicaragua.	485.000,00 €
Céntimos Solidarios Aportación de la plantilla del Ayuntamiento de Zaragoza mediante acuerdo	19.294,09 €
Donaciones Escolares Aportación obtenida en actividades organizadas por los centros escolares hermanados con escuelas de León (Nicaragua)	8.072,23 €
Cuotas socias/os y donantes particulares	9.148,48 €
Ingresos por actividades propias	3.139,00 €
TOTAL CAPTACIÓN DE FONDOS 2024	672.633,80 €
Aporte en especie de socias/os, voluntariado y donantes en Zaragoza	25.090,00 €
Aporte en especie de socias/os, voluntariado y donantes en León	34.180,00 €
<i>La mayoría de los proyectos se inician y se ejecutan a lo largo del 2025, a excepción del proyecto de AECID que inicia en 2025 y tiene un plazo de ejecución de 24 meses.</i>	
<i>Las cuentas anuales se formulan de acuerdo a la normativa contable vigente, se presentan al Gobierno de Aragón junto con la Memoria de Actividades y están disponibles en nuestra web: zaragozaconleon.org</i>	

Zaragoza

Equipo técnico

Coordinación de Cooperación: Jose Antonio Maicas Gabas

Administración: Gisselle García Bravo

Coordinación de Educación para la Ciudadanía Global: Yenny López Díaz, de marzo a abril de 2024; Lola Pérez Córdoba desde mayo 2024

Sede en Zaragoza

Pza. San Bruno 10, 1.º (oficinas), 50001 Zaragoza.

Teléfono: 976 20 37 14 - **Email:** hermanamiento@zaragozaconleon.org

León

Equipo técnico

Coordinación Técnica: Olga Ara del Amo

Responsable de Proyectos Educativos: Flor de María Pérez Ramírez

Responsable de Proyectos de Educación no Formal y Tiempo Libre: Luis Carlos Espinoza Morán

Administración y Representante legal: Inocencia del Carmen Rugama Delgadillo

Mantenimiento: María Ofelia Arteaga

Sede en León

CASA ZARAGOZA, Del Colegio Mercantil 25 vrs abajo, León, Nicaragua.

Teléfono: (505) 231 1 14 07 - **Email:** coordinacion@zaragozaconleon.org

Órgano de Gobierno – Junta

Presidencia: Luis Benedicto Ortiz

Vicepresidencia: Concha Moncayola Ibor

Secretaría: Julio Martínez Lanzán

Tesorería: Isabel Aína Zarazaga

Vocalías: Pilon Maldonado Moya

Luis Ignacio Figols Ladrón de Guevara

Mª Jesús Luna Serreta

Marina Cereza Turmo

Lidia Martínez Planillo